

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179

«Детский сад присмотра и оздоровления»

*Адрес: Россия, 650003,
Кемерово, пр. Химиков, 19 В, телефон: 8(3842) 51-95-01*

УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ №179
«Детский сад присмотра
и оздоровления»
_____ И.В. Малыхина
Приказ № 66 от 06.07.2022 г.

ПУ Б Л И Ч Н Ы Й Д О К Л А Д

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2021-2022 учебный год**

г. Кемерово, 2022



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно - развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Контактная информация:

Заведующий ДОУ: Малыхина Ирина Владимировна

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru



Официальный сайт детского сада:

<http://mdoy179-kem.ucoz.ru>

Официальные странички в соцсетях:

https://t.me/mbdou_179_kemerovo

<https://vk.com/club212219792>

Целевая аудитория сайта: работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.



1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1 дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 13.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28)
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное - игровое оборудование, беседки.

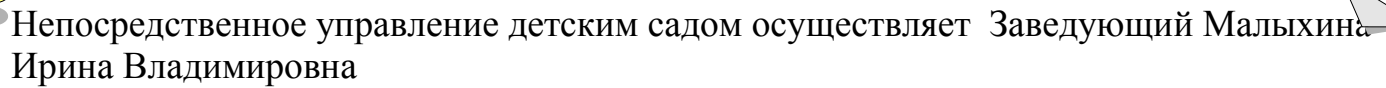
Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

1.2. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.



В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

1.3 Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет согласно очереди.



Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приеме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 153 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,6 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	27
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	45
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
Всего 6 групп – 151 воспитанник			

Режим работы МБДОУ:

- 5 - ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса



2.1. В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой.

«Ладушки»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
авторов И. Каплуновой,
И. Новоскольцевой

«Ритмика и хореография»,

Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Развитие речи с 3-7»

Ушаковой О.С., Струниной Е.М.

«Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколовой
программа воспитания и обучения пешехода дошкольника



«Азы финансовой культуры для дошкольников»

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева,
Н.Л.Князева

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.
Учебный год в ДОО длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2. Продолжительность занятий:

- ясельные группы (1,5 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей.

В ДОО устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 8 января

Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким



образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3 Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОО сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
- ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Дом творчества им.В. Волошиной;
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- ООО «Заводной апельсин»;
- Стоматологическая клиника «Улыбка».

2.4. В детском саду гармонично соединено основное



и дополнительное образование:

№ п/п	Название	Руководитель	Количество занятий в неделю
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький дизайнер»	Карпова Ирина Сергеевна ПДО (изо)	1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные звездочки»	Катасонова Екатерина Александровна ПДО (хореограф)	1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлый каблучок»	Катасонова Екатерина Александровна ПДО (хореограф)	1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мир шахмат»	Воспитатель Мартиросян Аревик Сергеевна	1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу»	Воспитатель Белкина Маргарита Николаевна	1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ПервоРобот»	Воспитатель Чернышева Т.А.	1
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультстудия»	Воспитатель Стрельцова Анастасия Владимировна	1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «АБВГДЕЙ-ка»	Учитель-логопед: Еремкина С.С.	1
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша»	Учитель-логопед Еремкина С.С.	1
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие нотки»	Музыкальный руководитель Запрягаева Мария Андреевна	1
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный сундучок»	Воспитатель Денеко О.А.	1
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная азбука»	Музыкальный руководитель Запрягаева М.А.	1

2.5. Медицинское обслуживание:



МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей:

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурно-музыкальный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды особое внимание уделяется внешнему виду ребенка, одева-



нию на прогулку и раздеванию после неё, проводится разъяснительная работа с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада болевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, во время карантина по ОРВИ, гриппу, COVID-19 наше ДОО не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей, старшей медицинской сестры.

2.6 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОО **в 2021 – 2022 учебном году:**

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа)
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе



воздействия	
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

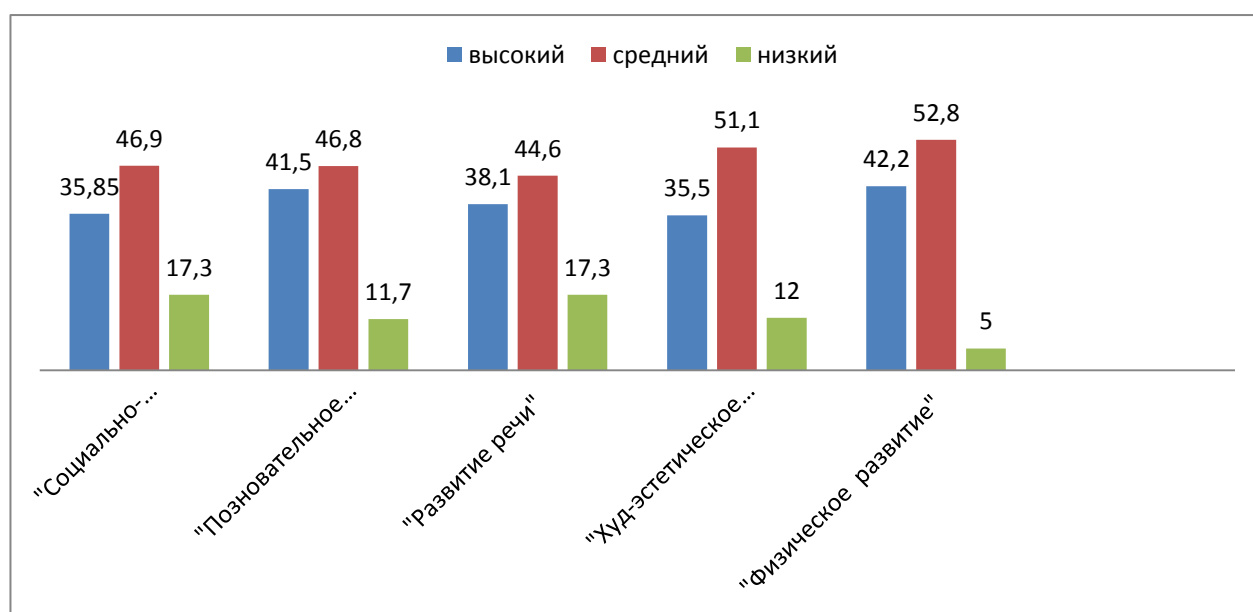
В 2021-2022 учебном году 18 воспитанников сдали нормы ГТО.

2.7. Система мониторинга реализации программы:

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Результативность усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Процент обученности детей всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет **86,6 %**.



Выводы: Самый высокий результат отмечается в образовательной области «Физическое развитие» 95%.

Наиболее низкие результаты выявлены в областях «социально-коммуникативного» и «речевого» развития менее 85%. Анализ результатов этих областей показал, что у детей дошкольного возраста аспекты развития речи и социально-коммуникативного развития, которые представлены навыками взаимодействия со сверстниками, педагогами, готовности к совместной деятельности, контактности, инициативности выражены слабо. Что говорит о необходимости



усилить работу в этих образовательных областях (добавить парциальные программы, в часть формируемую участниками образовательных отношений).

2.8. Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОО Ю.А. Шашуто
Уровень готовности к обучению в школе детей в 2021-2022 учебном году:

подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
7 28 %	18 72 %	-	-	16 64%	9 36%	-	15 60%	10 40%	-	18 72%	7 28%	-	-

Таким образом, из выше перечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у ребят хорошо развиты: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:

- Мотивационная готовность детей к регулярному школьному обучению.
- Зрительно – моторная координация.

Причинами возникновения подобных проблем послужили пропуски занятий детьми по причине болезни.

2.9. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2021 – 2022 учебный год:

**Отчет о количестве воспитанников ДОО, имеющих нарушения в развитии устной речи, и результатах коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте
за 2021 / 2022 учебный год**

Группа ДОО	Выявлено воспитанников		Зачислено в логопедический пункт		Мониторинг результативности			
					Выпущено из логопедического пункта			
	ФФН, ФНР	НПОЗ	ФФН, ФНР	НПОЗ	хорошая речь	значительное улучшение	без значительного улучшения	другая причина
Старшая	20	3	6	1	5	-	-	-



Подготовительная к школе	10	0	17	7	6	4	-	выбыло 2 человека
--------------------------	----	---	----	---	---	---	---	-------------------

Дата проведения комиссии: 05.05.2022

Всего обследовано: 31

Зачислено: 31

Переосвидетельствовано: 14

Выписано: 15

- с хорошей речью 11,
- значительное улучшение 4,
- без значительных улучшений: 0

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 0

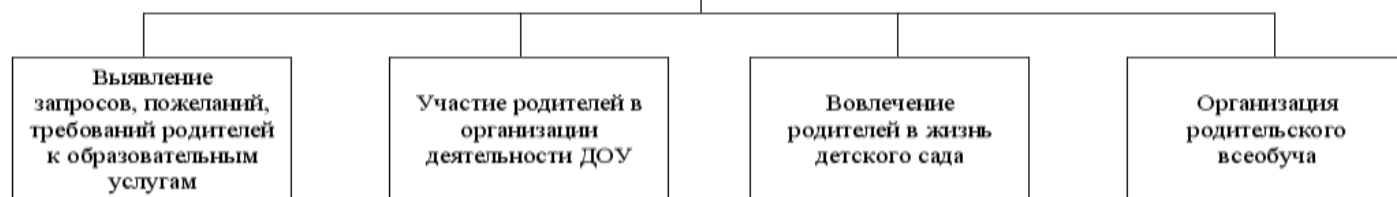
Рекомендовано

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0

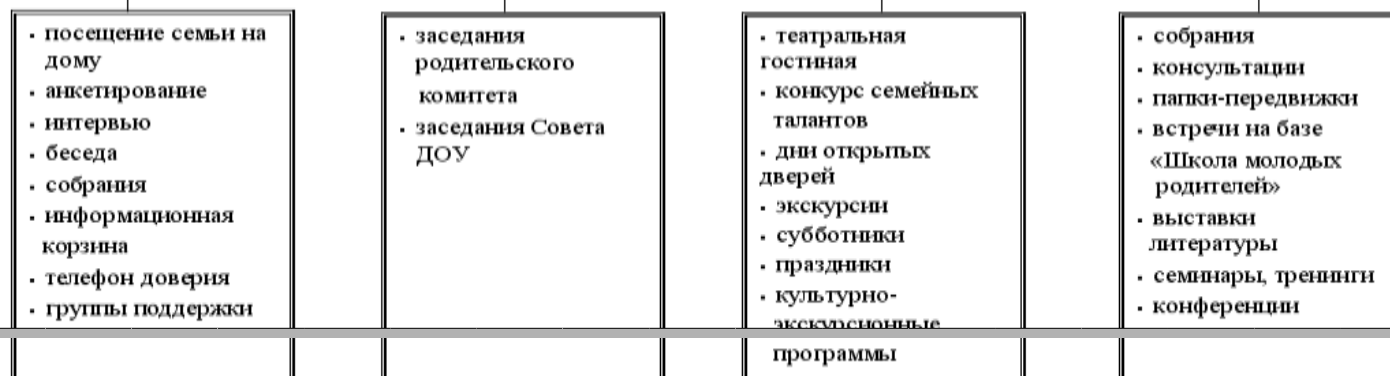
Система взаимодействия ДОО с родителями:

Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно –

Направления работы ДОО с семьей



Формы взаимодействия





образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДООУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников:

Участие родителей ясельной группы в сказке «Колобок» на утреннике к 8 марта.

2) Реализация совместных детско-родительских проектов:

Выставка совместного творчества «Золотые руки, мамочки моей!»

Конкурс креативных новогодних поделок: «Волшебная снежинка»;

Выставка рисунков «Славные защитники Отчизны»;

Выставки совместного творчества «Зимушка хрустальная»;

Выставки совместного творчества «Этот удивительный мир космоса»;

Выставка совместного творчества «Весенний мамочкин букет»;

Выставка совместного творчества «Светлый праздник Пасхи»;

Конкурс-выставка поделок «Осенняя мастерская» из природного и бросового материала;

Акции и мероприятия по ПДД:

- Участие в семинаре-практикуме «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 3-4 лет правилам безопасного дорожного движения» в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения среди дошкольников. (Маскалева Е.А., Запрягаева М.В.)
- Городской конкурс методических разработок по ПДД «Радуга дорожной безопасности» 3 место (Белкина М.Н.);
- Проведение городского семинара по теме «Обучение детей основам безопасного дорожного движения в процессе реализации ООП ДО»;
- Участие в городском конкурсе по ПДД «Дошкольники-за безопасность на дорогах» (семья Казаченко)

Экологические акции:

- «Чтоб не вытек океан - закрывайте крепче кран», «Берегите воду».



- «Час земли»
- «Сдай макулатуру - спаси дерево»
- «Березовый сок»
- Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сдайте батарейку - спасите ежика».
- Эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышек «Твори добро»
- «Чистый берег»
- «Посади цветок – укрась планету»
- «Посвящение в «Эколята – молодые защитники природы»
- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок
- Акция Акция: «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- Акция «Вторая жизнь зонтика»
- «Посади дерево - подари планете жизнь» посадка деревьев.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 99%

3.Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 16 педагогов.

Из общего количества педагогов (16 человек):

3.1. Уровень образования педагогических работников:

годы	Уровень образования			
	Высшее		<i>Среднее – профессиональное</i>	
	ч	%	ч	%
2019-2020	11	65%	5	31%
2020-2021	11	65%	5	31%
2021-2022	13	81,25%	3	18,75%

- 13 человек имеют высшее педагогическое образование –81,25%
- 3 человек – среднее педагогическое – 18.75%

16 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.



3.2. Курсы повышения квалификации:

В течение года педагогов – 66,8 % прошли курсовую подготовку:

В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения и профессиональной переподготовки»:

- ✿ Кривоносова М.В.
- ✿ Карпова И.С.
- ✿ Шашуто Ю.А.
- ✿ Кондратова М.А.
- ✿ Запрягаева М.А.
- ✿ Кривоносова М.А.

В МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово:

- ✿ Маскалева Е.А.
- ✿ Еремкина С.С.

В АНО ДПО (Уральский институт повышения квалификации и переподготовки)

- ✿ Еремкина С.С.

В ГОУ ДПО КРИПКиПРО:

- ✿ Катасонова Е.А.

В АНО УЦДПО «Академия»

- ✿ Боркова О.Е.

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов: Запрягаева М.А., Разнатовская О.В., Белкина М.Н., Шашуто Ю.Л., Гавриленко Е.В., Боркова О.Е., Карпова И.С.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов:

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов:

Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		соответствие за- нимаемой долж- ности	
	Высшая кв. к.		1 кв. кат.					
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2019-2020	13	81	3	19	0	0	0	0
2020-2021	11	73,3	3	20	1	6,7	0	0
2021-2022	10	62,5	2	12,5	3	18,75	0	0



В следующем 2022 – 2023 учебном году процедуру аттестации необходимо пройти 6 педагогам – Гавриленко Е.В., Запрягаева М.А., Маскалева Е.В., Еремкина С.С., Мкртчян Т.Г., Кривоносова М.В. (ФИЗО).

Наши педагоги сотрудничают с о средними профессиональными и высшими образовательными учреждениями г. Кемерово и участвуют в подготовке молодых специалистов со студентами Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области:

✿ 7 педагога (46,6%) и Заведующий ДОУ

✿ **Малыхина И.В.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 14.12.2020 г. N1911 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области».

✿ **Боркова О.Е.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 25.11.2020 г. N1840 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области».

✿ **Маскалева Е.А.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 25.11.2020 г. N1840 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области».

✿ **Запрягаева М.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 21.01.2021 г. N56 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Стрельцова А.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 25.11.2020 г. N1840 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Шашуто Ю.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 23.05.2022 г. N1245 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»



✿ **Кривоносова М.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 24.03.2022 г. N699 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Денеко О.А** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 23.05.2022 г. N1245 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

3.5. Конференции и форумы:

Участие в региональной научно-практической конференции «Детский сад - 2022» - 11 педагогов (73,3%);

Участие во Всероссийской конференции «Образование -2021» - 10 педагогов (66,6%);

Участие Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитать здорового ребенка» - 8 педагогов (53,3%).

Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» - 8 педагогов (53,3%)

Всероссийский педагогический форум «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегии развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» - 5 педагогов (33,3%)

3.6. Семинары

Городской семинар – практикум по теме «Обучение детей 3-4 лет основам безопасности дорожного движения в процессе реализации ООП ДО» - 2 педагога.

Городской семинар – «Конструирование и робототехника как один из эффективных способов развития инженерного мышления детей дошкольного возраста" – 3 педагога.

Областной семинар по здоровьесбереждению в КРИПКиПРО

3.6.1. Спикеры городских семинаров по БДД:

Запрягаева М.А.
Маскалева Е.А.

Спикеры городских семинаров НМЦ:

Запрягаева М.А.,
Маскалева Е.А.,
Денеко О.А.,



Чернышева Т.А.,
Боркова О.Е.

Спикеры областных семинаров в КРИПКиПРО:
Стрельцова А.В.,
Карпова И.С.

3.7. Публикации:

1. Публикации во Всероссийской конференции «Образование 2021» статьи:
«Лето – период максимально-эффективных условий для создания совместной работы педагогов, родителей и детей»,
«Музей ДОУ как средство социального партнерства».
2. Публикации во Всероссийской конференции «Детский сад - 2022» статьи:
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через театрализованную деятельность»,
«Развитие детской одаренности в системе дошкольного воспитания»,
«Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»,
«Су-Джок терапия как нетрадиционный метод коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющие речевые нарушения».
3. Электронный депозитарий педагогического опыта на сайте МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат»
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В школу с радостью»
4. Публикации на персональных сайтах и блогах - 16 педагогов (100%)

3.8. Конкурсы:

Участие воспитанников в городских конкурсах, акциях, проектах.

Творческая деятельность воспитанников

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Козлова София, Иванян Виктория,	Участие
Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по	Кривоносов Мирон, Кривоносова София,	1 место



формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений номинация	Богданова Кристина, Мартыненко Анна, Колотова Марина, Добрынина Алиса, Емельянов Дима, Фадеева Лиза	Участие
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Кривоносова София	Участие
Конкурс народной песни «Сибирская звонница»	Мартыненко Анна, Добрынина Алиса, Коробкова Лена, Богданова Кристина, Краснобрыжева София.	2 место – район 3 место – город
Конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху»	Смирнова Василиса	3 место – район
XIII Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Бызова Ульяна	Участие
Гордской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей»	Земляков Дмитрий, Жуйков Константин, Иммаев Кирилл, Нестеренко Данил.	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Андреева Диана	Участие
Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Локунев Дмитрий, Добрынина Алиса, Берг Семен Краснобрыжева София	Участие
Кузбасская дошкольная лига спорта	Берг Семён Евгеньевич Баталов Данислав Евгеньевич Емельянов Дмитрий Николаевич Добрынина Алиса Сергеевна Колотова Марина Евгеньевна Краснобрыжева София Алексеевна Москвин Артем Петрович Измайлов Василий Андреевич Бызова Ульяна Алексеевна Мартыненко Анна Евгеньевна Кривоносова София Дмитриевна Вахитов Тимур Денисович Коробкова Елена Михайловна Шубенкина Вера Сергеевна Фадеева Елизавета Михайловна Грешенштейн Максим Евгеньевич Дубоделова Арина Станиславовна	Участие
VIII Городском фестивале-	Доценко Вероника,	3 место



конкурсе «Танцует Детство!»	Смирнова Василиса, Астахова Арина, Свиридова Алина, Карпенко Алена, Баженова Маша, Трефилова Соня, Щавина Лера, Шубенкина Вера, Коробкова Лена, Колотова Марина.	2 место
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Имеев Кирилл	Участие
Городской турнир по русскому хоккею на валенках «Снеговичок – 2022»	Локунев Дима, Берг Семен, Емельянов Дима, Измайлов Вася, Вахитов Тимур, Баталов Данислав, Грифинштейн Максим.	Участие
Видеоролики на английском языке «MY FAMELI»	Измайлов Вася	Участие
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Ильиных, Мельниковы, Нечаевых.	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	Семья Казаченко Полины	Участие
Соревнования по шахматам среди детей дошкольного возраста «Маленький шахматист»	Колотова Марина Емельянов Дима Берг Семен Бызова Ульяна	Участие
Городской конкурс «Лучший скворечник»	Пичужкин Ефим Меркулова Мирослава Сиков Тимофей Широких Кира	Победитель Участие
Муниципальный лингво-фестиваль дошкольных образовательных учреждений на английском языке «HAPPY KIDS»	Измайлов Василий	Участие

Участие воспитанников в областных конкурсах, акциях, проектах.

Творческая деятельность воспитанников

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Региональный «Кузбасс-конкурс» - «В гостях у сказки».	Кивенко Илья	2 место
Областной конкурс мультипликационных фильмов по ПДД	Баженова Мария	2 место
Детская Областная научная олимпиада «УМ»	Имеев Кирилл	2 место



Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах, акциях, проектах.

Творческая деятельность воспитанников

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Полина Евгеньевна	Участие
Всероссийский фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Широких Ульяна	1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму»	Богданова Кристина	Участие
Всероссийский вокальный конкурс «Народная песня»	Широких Ульяна, Трефилова Софья, Смирнова Василиса, Кошелев Михаил, Козлова София, Коос Арина, Земляков Дмитрий, Астахова Арина, Елистратова Кристина.	Участие
Конкурс поделок «Книжка-малышка»	Колотова Марина	2 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогами ДОУ:

ФИО педагога	уровень	Конкурс	Результат
Шашуто Ю.А.	городской	«Мой лучший урок»;	Участие
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
		Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
		Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика»	1 место
	Международный	Педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	1 место



Кривоносова Марина Викторовна	областной	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» творческих работ «Лабиринт профессий».	2 место
	Всероссийский	Областная экологическая акция "Вода-жизнь"	участие
Белкина М.Н.	городской	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
	Всероссийский	"Радуга дорожной безопасности"	3 место
		Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
Стрельцова А.В.	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
		Областной конкурс творческих отчетов о проведении "Дня птиц"	участие
	областной	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
Разнатовская О.В.	Всероссийский	Педагогический турнир "Здоровый образ жизни"	1 место
Маскалева Елена Анатольевна	городской	I городской педагогический турнир 2021	3 место
	Всероссийский	Конкурс лепбуков и тактильных книг	1 место
		Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
Спирина Ольга Федоровна	Всероссийский	Фестиваль творчества "Грани таланта"	1 место
		Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
Денек Оксана Александровна	городской	"Построй свою историю"	Участие
	областной	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» творческих работ «Крылатые соседи».	3 место



	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
		Педагог "Эксперт"	1 место
	Международный	Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Участие
Гавриленко Екатерина Викторовна	городской	«Мой лучший урок»	Участие
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
Мкртчян Тереза Гургеновна	городской	Городской конкурс лепбуков и тактильных книг "Птицы Кузбасса"	2 место
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
Кондратова Марина Алексеевна	Всероссийский Международный	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
Запрягаева Мария Андреевна	областной	Кузбасс-конкурс "Национальное достояние"	2 место
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Безопасная дорога»	1 место
		Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
		Всероссийский конкурс сценариев «Мамин праздник»	3 место
		Всероссийский конкурс "Призвание педагог"	1 место
		Межрегиональный педагогический турнир "Безопасная дорога"	1 место
	Международный	Международный конкурс имени Льва Выготского	Участие
Боркова Ольга Евгеньевна	городской	«Лучший образовательный сайт» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» "Построй свою историю"	Участие Участие Участие



	областной	Областная экологическая акция «День Земли»	Участие
--	-----------	--	---------

Турнир – эрудитовята:

	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога».	3 место
	Международный	Международный конкурс имени Льва Выготского	Участие
Еремкина С.С.	городской	«Лучший логокабинет – 2021» «Мой лучший урок»	Участие Участие
	Всероссийский	Межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ технологии в работе педагога». "Лучший сайт педагога-2022"	3 место 1 место
	Международный	Международный конкурс имени Л.С. Выготского	Участие

3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

- «Эколята-молодые защитники природы»
- Театрализованная игра: телерепортаж «Прогноз погоды».
- «День здоровья»
- «Спортивный батл старших групп»
- «Природа-Это Айболит, за здоровьем всех следит»
- Экологическая сказка «Лесная история»
- «Экскурсия к пожарной машине!»
- Экологический праздник: «День земли, воды и солнца!»



- Конкурс идей по переделке старой одежды в новую модную вещь: «Мода из комода»;
- Экологический праздник: «Сохраним планету – День Земли»
- Конкурс бальных танцев «Юные звёздочки»
- Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце».
- Квест-игры по экологии «Поможем Лесовичку спасти наш лес!»

3.10 . Отраслевые награды:

Юбилейная медаль 300 летию образования Кузбасса	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Белкина М.Н.	Маскалева Е.А.
12,5%	

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновационной и исследовательской деятельности.

Работа над повышением качества дошкольного образования в нашем учреждении идет по следующим областям качества:

- Взаимодействие с родителями (удовлетворенность родителей, участие родителей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка детей в семье).
- Образовательные условия и образовательный процесс;
- содержание образовательной деятельности;
- Развитие и обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничество с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Показатели финансового состояния Учреждения представлены на сайте <http://www.bus.gov.ru/>

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.



Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

4.2. Прозрачный бюджет

в период с 1 сентября 2021 по 30 июня 2022

За счет добровольных родительских пожертвований:

Хоккейный набор 12 шт	2 280
Дез.обработка (подготовит. группа)	1797
Стенд («здоровое питание»)	9327
Контейнеры для дидактических игр (35шт)	17135
Противоклещевая обработка территории	4050
Замена песка в песочницах	4000
Замена блока питания в системе видеонаблюдения	1890
Стройматериалы для текущего ремонта (ротгипс, водоземлюсионная краска, цемент, финишная шпаклевка и др.)	53597
Экраны на радиаторные решетки (в группы, спальни и приемные)	26862,63
Сантехническое оборудование(4 шт.умыв. раковины, смесители)	26899
Потолочные светильники в 4 группы (40шт)	47457,94
Итого на сумму	195 291,57

С платных дополнительных услуг :

Канцелярия	19 872,39
Ревизия вентиляции	11 700
Тэны для печи (3 шт)	4500
Программное обеспечение (Питание, СБИС)	8600
Техническое обслуживание бактерицидных установок	10320
Ремонт струйного принтера	1400
Поверка медицинского и весового оборудования	7750
Сопровождение закупочной деятельности	2002
Итого на сумму	66 144,39

За счет средств учебной субвенции (бюджет) :

Дидактический стол (2 шт. в старш. и подготовит. группы)	50 365
--	--------

Экономия с % за присмотр и уход:

Бактерицидные облучатели в группы и спальни (7шт)	29 870
Конфорки для печи (4 шт)	13 500
Итого на сумму	43 370



5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Таким образом, подводя итог работы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2021–2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер-классы и др.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ, в развитии воспитанников прослеживается положительная динамика.

4. Участие в конкурсном движении позволило воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, семинары, тематические недели, портфолио.



6. Педагоги активно участвовали в мероприятиях, конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.
7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжить работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.
8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.
9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой города велась в соответствии с годовым планом, но из-за ограничительных мер некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
2. Продолжение совершенствования работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.
3. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
4. Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни дошкольников.
5. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников через игровую деятельность, используя маркеры игрового пространства.
6. Открытие сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования посредством внедрения образовательной программы «Вдохновение».
7. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.



8. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребёнка в школу.