

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления».
(МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 179
(протокол от 28 февраля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №179 «Детский сад
присмотра и оздоровления»

И.В. Малыгина
Приказ №45«22» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом МБДОУ № 179
(протокол от 22.03. 2022 № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»)
Руководитель	Малыхина Ирина Владимировна
Адрес организации	650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в
Телефон, факс	8 (3842) 51-95-01
Адрес электронной почты	mdoy179-kem@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: www.kumi-kemerovo.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	№14906 от 13.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1709,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 179 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 179 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа ясельного возраста – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей
- 1 группа среднего возраста – 26 детей;
- 2 старшие группы – 46 детей;
- 1 подготовительная группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (ООП МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	21	13,9%	129	85,4%	1	0,7	151	99,3%

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	128	84,7 %
Неполная с матерью	20	13,2 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	2	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	55	36,4%
Два ребенка	85	56,3%
Три ребенка и более	11	7,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование:

В 2021 году педагогами ДОУ разработаны 12 программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	-----------

	программы			2020	2021		
1	Художественная						
1.	«Маленький дизайнер» (ИЗО),	Студия	4-7 лет	15	24	-	+
	«Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	27	35	-	+
	«Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	10	12	-	+
	«Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	14	18	-	+
	«Мультстудия»	Студия	5-7 лет	4	4	-	+
	«Музыкальная азбука»,	Индивидуальные занятия	5-7 лет	0	4	-	+
	«Волшебный сундучок»;	Кружок	5-7 лет	0	4	-	+
2. Социально-гуманитарная:							
2.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	13	16	-	+
2.2.	«АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	0	4	-	+
2.3.	«Говоруша»	Индивидуальные занятия	6-7 лет	0	4	-	+
3. Техническая:							
3.1.	«ПервоРобот» (робототехника)	Кружок	4-7 лет	10	11	-	+
4. Физкультурно-спортивная:							
4.1.	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	0	2	-	+

Дополнительные общеобразовательные программы позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 179 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 11.01.2021г. №26 и Согласовано (принято) педагогическим Советом (в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренным Уставом ДОУ) Протокол №3 от 11.01.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива:

Область качества «Содержание образовательной деятельности»

В данной области качества оцениваются знания содержательных областей дошкольного образования и методов обучения детей, соответствующим данным областям.

Средний показатель уровня качества знания содержательных областей дошкольного образования и методов обучения детей, соответствующим данным областям- 3 балла.

Область качества «Организация образовательного процесса»

В данной области качества оценивается владение методами педагогической работы, связанными с организацией образовательного процесса в отдельных его аспектах:

Структурирование образовательного процесса, поддержка инициативы детей; содействие и сотрудничество детей; возрастная адекватность; индивидуализация образования; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Средний показатель уровня качества владение методами педагогической работы, связанными с организацией образовательного процесса в отдельных его аспектах – 3 б.

Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году организовала соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

99,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
«PROFIДетки» Кемерово	Дети подготовительной группы 10 человек.	Участие
«Улыбка семейного счастья»	Кривоносова София	1 место
	Кривоносов Мирон	1 место
Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Козлова София, Иванян Виктория,	Участие
Городской заочный конкурс «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Кривоносов Мирон, Кривоносова София.	1 место
	Богданова Кристина, Мартыненко Анна, Колотова Марина, Добрынина Алиса, Емельянов Дима, Фадеева Лиза	Участие
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский	Кривоносова София	Участие

сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений		
Городской конкурс «Лучший скворечник»	Земляков Дмитрий	2 место
«Сибирская звонница»	Мартыненко Анна, Добрынина Алиса, Коробкова Лена, Богданова Кристина, Краснобрыжева София.	2 место – район 3 место – город
Конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху»	Смирнова Василиса	3 место – район
XIII Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Бызова Ульяна	Участие
Городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей.	Земляков Дмитрий, Жуйков Константин, Иммаев Кирилл, Нестеренко Данил.	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Андреева Диана	Участие
Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Локунев Дмитрий, Добрынина Алиса, Берг Семен, Краснобрыжева София	Участие
Кузбасская дошкольная лига спорта	Берг Семён Евгеньевич Баталов Данислав Евгеньевич Емельянов Дмитрий Николаевич Добрынина Алиса Сергеевна, Колотова Марина Евгеньевна, Краснобрыжева София Алексеевна, Москвин Артем Петрович Измайлов, Василий Андреевич, Бызова Ульяна Алексеевна, Мартыненко Анна Евгеньевна, Кривоносова София Дмитриевна, Вахитов	Участие

	Тимур Денисович, Коробкова Елена Михайловна, Шубенкина Вера Сергеевна, Фадеева Елизавета Михайловна, Грефенштейн Максим Евгеньевич, Дубоделова Арина Станиславовна	
VIII Городском фестивале-конкурсе «Танцует Детство!»	Доценко Вероника, Смирнова Василиса, Астахова Арина, Свиридова Алина, Карпенко Алена, Баженова Маша, Трефилова Соня, Щавина Лера, Шубенкина Вера, Коробкова Лена, Колотова Марина.	2 место 3 место
Творческий онлайн-конкурс «Маска», посвящённый «300-летию Кузбасса», МАУ «Дворец культуры шахтёров»	Шубенкина Вера	Участие
Городской конкурс «Эколидеры»	151 ребенок, 17 педагогов.	1 место
Городской конкурс «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения»	Гр. «Капельки» Гр. «Звездочки»	1 место
Творческий конкурс «Точь-в-точь» МАУ «Дворец культуры шахтёров»	Коробкова Лена	Участие

Региональный уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
«Кузбасский кораблик мечты»	Куприс Екатерина, Голощупов Семен, Туранова Юля	Лауреаты
Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» - «Зимушка-зима» Номинация: «Символ года 2021»	Мурашкина Алина	2 место
Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» - «Зимушка-зима» Номинация: «Новогодняя	Симановский Максим	2 место

игрушка»		
Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» - «В гостях у сказки».	Кивенко Илья	2 место
Межрегиональный конкурс поделок «Книжки-малышки»	Колотова Марина	2 место
Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс» - «Разноцветие»	Колотова Марина	1 место

Всероссийский уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Полина Евгеньевна	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Спасибо за мирное небо»	Бызова Ульяна, Москвин Артем, Шубенкина Вера, Добрынина Алиса.	Участие
Всероссийский фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Широких Ульяна	1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму»	Богданова Кристина	Участие
Конкурс-акция «ЭкоГТО»	Старшая группа «Непоседы» - 24 ребенка	Участие
Всероссийский конкурс «Фильмы мультфильмы»	Куприс Екатерина, Голощапов Семен, Туранова Юлия	1 место

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 179 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –9,4 /1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов детского сада.

Имеют сертификат:

Заведующая ДООУ (100%) и 4 педагога (25%)

✿ **Малыхина И.В.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2149 от 14.12.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

✿ **Боркова О.Е.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 1840 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

✿ **Маскалева Е.А.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 2028 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

✿ **Стрельцова А.В.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 2028 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

В 2021 году сертификацию прошел 1 педагог (общее количество педагогов прошедших сертификацию и имеющих сертификат 31,25 %).

Запрягаева М.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кузбасса от 23.03.2021 № 719 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в марте 2021 года», набрав 85 баллов, получила сертификат от 23.03.2021г., регистрационный № 2600

Квалификационная категория педагогов:

Категория	2021
Высшая	11
Первая	1
Соответствие	0

Из 16 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава ДООУ:

Педагогический стаж	2021
До 3	2
3-5	1
5-10	3
10-15	3
15-20	2
20 и более	5

В 2021 году педагоги приняли участие:

<i>Конференции, форумы, семинары и тд.</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
II Всероссийская конференция «Образование 2021»	Всероссийский	7 участников 2 заочных докладчика 1 спикер
Форум «Воспитатели России»: воспитаем здорового ребенка. Цифровая Эпоха»	Всероссийский	8 участников
Форум «Воспитатели России»: воспитаем здорового ребенка. Поволжье.	Всероссийский	7 участников
II Межрегиональная конференция «Детский сад 2021»	Межрегиональная	5 участников 3 заочных докладчика
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0.» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных культурно-нравственных ценностей народов РФ»	Всероссийский	5 участников
Городской семинар – практикум по теме «Обучение детей 3-4 лет основам безопасности дорожного движения в процессе реализации ООП ДО».	Городской	2 спикера
"Конструирование и робототехника как один из эффективных способов развития инженерного мышления детей дошкольного возраста"	Городской	3 спикера

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают по следующим темам саморазвития:

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Итоговая работа
1.	Денeko Оксана	«Проектная деятельность, как средство	Презентация на

	Александровна	ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности»	итоговом педсовете.
2.	Белкина Маргарита Николаевна	«Ранняя профориентация дошкольников старшего дошкольного возраста через сотрудничество с социокультурными партнёрами»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
3.	Мартirosян Алла Сергеевна	«Технология игрового обучения в формировании сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
4.	Шашуто Юлия Анатольевна	"Кейс-метод" в работе педагога психолога»	Презентация на итоговом педсовете.
5.	Чернышова Татьяна Александровна	«Внедрение технологии STEAM в образовательную деятельность по конструированию»	Презентация на итоговом пед-совете.
6.	Кондратова Марина Алексеевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
8.	Разнатовская Ольга Владимировна	«Экспериментальная деятельность с объектами живой и неживой природы средствами STEAM - образования»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
9.	Стрельцова Анастасия Владимировна	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
10.	Маскалева Елена Анатольевна	«Народная кукла, как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к народной культуре на основе музейной педагогики»»	Презентация на итоговом пед-совете. Показ практического занятия в музее
11.	Еремкина Светлана Сергеевна	«Су-джок» терапия как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста»	Презентация на итоговом педсовете.
12.	Спирина Ольга	«Ранняя профориентация дошкольников через	Презентация на

	Фёдоровна	ознакомление с профессиями родного края»	итоговом педсовете. Показ практического занятия
13.	Карпова Ирина Сергеевна	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Презентация на итоговом педсовете. Мастер – класс
14.	Катасонова Екатерина Александровна	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому народному танцу»	Конкурс бальных танцев» Юные звёздочки»
15.	Запрягаева Мария Андреевна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через театрализованную деятельность»	Театрализованное представление для детей старших групп

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 179 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2021 году пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки в группы, оборудование для дополнительных платных услуг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 – ноутбука с подключением к интернету, 6-принтеров (из них -3 МФУ),1-проектор, 1 – экран, 1 – видеокамера, 1- цифровой фотоаппарат, планшеты-8 шт., нетбук-1.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования- 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (68,75%)
первой		1 (6,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18,75%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да нет нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	382,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	382,5 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 179 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.