Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179
«Детский сад присмотра и оздоровления»

650003,г. Кемерово, пр-т Химиков 19,в
т. 8(3842)519501 e-mail: mdoy179-kem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 179
(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»
_____И.В. Малыхина
Приказ № 67 «31» марта 2023 г.

Малыхина Ирина Владимировна
Подписано цифровой подписью: Малыхина Ирина Владимировна
Дата: 2023.03.31 15:45:31 +07'00'

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом МБДОУ № 179
(протокол от 21.03. 2023 № 3)

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»)
Руководитель	Малыхина Ирина Владимировна
Адрес организации	650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в
Телефон, факс	8 (3842) 51-95-01
Адрес электронной почты	mdoy179-kem@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: www.kumi-kemerovo.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	№14906 от 13.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1709,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 179 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления», в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В 2022 году детский сад активно использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 179 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 группа ясельного возраста – 26 детей;
- 1 первая младшая группа – 28 детей
− 1 группа среднего возраста – 28 детей;
− 1 старшая группы – 27 детей;
− 2 подготовительных группы – 42 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (ООП МБДОУ №

179 «Детский сад присмотра и оздоровления) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	17	11,9%	133	88,0%	1	0,66	151	99,3%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование:

В 2022 году педагогами ДОУ разработаны 15 программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2021	2022		
1	Художественная						
1.	«Маленький дизайнер» (ИЗО),	Студия	4-7 лет	24	25	-	+
	«Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	35	38	-	+
	«Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	12	15	-	+
	«Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	18	20	-	+
	«Мультстудия»	Студия	5-7 лет	4	8	-	+
	«Музыкальная азбука»,	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	10	-	+
	«Волшебный сундучок»;	Кружок	5-7 лет	4	15	-	+
	«Волшебные краски»	Кружок	2-4 лет	0	8	-	+
2. Социально-гуманитарная:							

2.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	16	15	-	+
2.2.	«АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	4	8	-	+
2.3.	«Говоруша»	Индивидуальные занятия	6-7 лет	4	8	-	+
3. Техническая:							
3.1.	«ПервоРобот» (робототехника)	Кружок	4-7 лет	10	11	-	+
3.2.	«Трехмерное моделирование.3D ручка»	Кружок	6-7 лет	0	15	-	+
4. Физкультурно-спортивная:							
4.1.	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	0	6	-	+
4.2.	«Детский фитнес	Кружок	4-7 лет	0	11	-	+

Дополнительные общеобразовательные программы позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 179 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 11.01.2021г. №26 и Согласовано (принято) педагогическим Советом (в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренным Уставом ДОУ) Протокол №3 от 11.01.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива:

Область качества «Содержание образовательной деятельности»

В данной области качества оцениваются знания содержательных областей дошкольного образования и методов обучения детей, соответствующим данным областям.

Средний показатель уровня качества знания содержательных областей дошкольного образования и методов обучения детей, соответствующим данным областям- 3 балла.

Область качества «Организация образовательного процесса»

В данной области качества оценивается владение методами педагогической работы, связанными с организацией образовательного процесса в отдельных его аспектах:

Структурирование образовательного процесса, поддержка инициативы детей; содействие и сотрудничество детей; возрастная адекватность; индивидуализация образования; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Средний показатель уровня качества владение методами педагогической работы, связанными с организацией образовательного процесса в отдельных его аспектах – 3 б.

Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году организовала соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

99,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Баженова Мария Широких Ульяна	Участие

Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Баженова Маша	Участие
	Желнина Карина	Участие
«Сибирская звонница»	Земляков Дима Смирнова Василиса Козлова Софья Доценко Вераника Широких Ульяна Антонова Стефания Казаченко Полина Сержант Дарья	1 место в районном этапе Участие в городско м этапе
Форум «Россия – спортивная держава»	Смирнова Василиса Вагнер Марина Щеглов Артем Иммамеев Кирилл	Участие
Городской конкурс по ПДД «Безопасная прогулка»	Арина Астахова Ульяна Широких	Участие
Конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху»	Смирнова Василиса	2 место в районном этапе конкурса
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Горин Степан Лаврова Полина	Участие
Форум «Россия – спортивная держава»	Смирнова Василиса Вагнер Марина Щеглов Артем Имамеев Кирилл	Участие
Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Смирнова Василиса Павловна Имамеев Кирилл Александрович Земляков Дмитрий Андреевич Вагнер Марина Олеговна	Участие
Кузбасская дошкольная лига спорта	Сиков Тимофей Андреевич Щеглов Артем Валентинович Козаченко Полина Евгеньевна Козлова София Игоревна Нестеренко Данил Иванович Замятин Михаил Антонович Имамеев Кирил Александрович	Участие

	Земляков Дмитрий Андреевич Коос Арина Константиновна Вагнер Марина Олеговна Петрова Елизавета Антоновна Сержант Дарья Олеговна Смирнова Василиса Павловна	
XIV Международный фестивале-конкурсе «Майнстрим»	Астахова Арина Баженова Маша Доценко Вероника Ожогина Лиза Свиридова Алина Смирнова Василиса Ткаченко Света Широких Ульяна Широких Кира Щавина Лера	1 место
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Баженова Маша	1место
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Учаевых Семья Меркуловых	Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дорогах»	Козаченко Полина	Участие
VI Городской фестиваль-конкурс «День кедровой шишки»	Мартынова Варвара	1 место

Региональный уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Региональный конкурс творческих работ «Дивная Осень»	Васильева Арина	2 место

Всероссийский уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ожогина Лиза Кожемяко Александр Канаплев Захар Рыжикова Мария	1 место
	Ильин Егор Андреев Макар Астахова Арина	Призер
	Баженова Мария Ткаченко Светлана	Участник
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме:	Андреев Макар Астахова Арина Баженова Мария	1 место

«СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!»	Ильин Егор Канаплев Захар Кожемяко Александр Ожогина Елизавета Рыжикова Мария	
Всероссийский конкурс народного танца в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Щавина Лера Широких Ульяна Широких Кира Ткаченко Света Ожогина Лиза Доценко Вераника Баженова Маша Асстахова Арина	Участие
Всероссийский конкурс исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки»	Доценко Вероника Широких Ульяна Сержант Дарья Антонова Стефания Козаченко Полина Земляков Дима Козлова София Смирнова Василиса	1 место
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Коос Арина	1 место
Всероссийский конкурс «Новый год»	Анисимова Кристина	1 место
Всероссийский конкурс «Новый год»	Сибилева Валерия	1 место

Международный уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Международная олимпиада «Хочу все знать»	Фадеева Василиса	1 место

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 179 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги –9,4 /1;

− воспитанники/все сотрудники –4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

- первую квалификационную категорию 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов детского сада.

Имеют сертификат соответствия профессионального уровня:

Заведующая ДОУ (100%) и 8 педагогов (50%)

- **Малыхина И.В.,** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2149 от 14.12.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской

области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

- **Боркова О.Е.,** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 1840 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Маскалева Е.А.,** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 3233 от 21.12.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Стрельцова А.В.,** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 2028 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Шашуто Ю.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1245 от 23.05.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Кривоносова М.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 699 от 24.03.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Денеко О.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1541 от 22.06.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- **Карпова И.С.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2953 от 29.11.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

Запрягаева М.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361

В 2022 году сертификацию прошели еще 6 педагогов (общее количество педагогов прошедших сертификацию и имеющих сертификат 42,8 %).

Квалификационная категория педагогов:

Категория	**2022**
Высшая	11
Первая	3
Соответствие	0

Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава ДОУ:

Педагогический стаж	**2022**
До 3	2
3-5	1
5-10	3
10-15	3
15-20	2
20 и более	5

В 2022 году педагоги приняли участие:

Конференции, форумы, семинары	Уровень	Результат
Всероссийская конференция «Детский сад -2022»	Всероссийский	5 заочных докладчиков 6 участников (Заочно)
I Всероссийская конференция «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»	Всероссийский	4 частника (Заочно)
Всероссийская конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»	Всероссийский	3 участников (очно)
Фестиваль педагогических идей	Городской	1 спикер (очно)
Работа Региональной школы Кузбасса «Конкурс имени Л.С. Выготского: сложно или легко?»	Региональный	1 участник (очно)
Межрегиональный педагогический «Хакатон» Вебинар «Учимся мыслить проектно»	Межрегиональный	7 участников (заочно)
Семинар Н.М.Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Всероссийский	2 участника (заочно)
Семинар-практикум «Современные формы и методы	Региональный	2 участника

профориентационной работы с обучающимися»		(очно)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают по следующим темам саморазвития:

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Итоговая работа
1.	Денеко Оксана Александровна	«Ранняя профориентация дошкольников старшего дошкольного возраста через сотрудничество с социокультурными партнёрами»	Презентация на итоговом педсовете.
2.	Белкина Маргарита Николаевна	«Технология игрового обучения в формировании сенсорных эталонов у детей раннего возраста».	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
3.	Кривоносова Марина Викторовна	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО».	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
4.	Шашуто Юлия Анатольевна	Внедрение образовательной технологии «Модель трех вопросов» при организации детских проектов и поддержка инициативы детей.	Презентация на итоговом педсовете.
5.	Бухтатова Анна Павловна	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
6.	Кондратова Марина Алексеевна	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи у дошкольников»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
8.	Разнатовская Ольга Владимировна	«Экспериментальная деятельность с объектами живой и неживой природы средсвами STEAM - образования»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
10.	Маскалева Елена	«Музейная педагогика, как инновационная технология в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного	Презентация на итоговом пед-совете.

	Анатольевна	возраста»	Показ практического занятия в музее
11.	Еремкина Светлана Сергеевна	«Кинезиология – одна из здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Презентация на итоговом педсовете.
12.	Спирина Ольга Фёдоровна	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры".	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
13.	Карпова Ирина Сергеевна	«Система обучения и развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Презентация на итоговом педсовете. Мастер – класс
14.	Катасонова Екатерина Александровна	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому народному танцу»	Конкурс бальных танцев» Юные звёздочки»
15.	Запрягаева Мария Андреевна	«Создание предметно-пространственной среды для музыкального воспитания дошкольников по программе «Вдохновение».	Стенд, дидактические игры.
16	Гавриленко Екатерина Викторовна	«Внедрение инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях внедрения и реализации инновационной программы «Вдохновение»	Презентация форм работы на итоговом педсовете.
17	Васильева Ольга Евгеньевна	"Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью ЛЕГО - конструирования".	Мастер-класс

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 179 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В младшую группу, реализующую инновационную деятельность, приобрели весь учебно-методический комплект по программе «Вдохновение».

2022 году пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС. Приобрели спортивный инвентарь (мячи), мебель и стенд в младшую группу, которая является инновационной площадкой, оборудование для дополнительных платных услуг (3D ручки, коврики для детского фитнеса).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 – ноутбука с подключением к интернету, 6-принтеров (из них -3 МФУ), 2 -проектора, 1 – экран, 1 – видеокамера, 1- цифровой фотоаппарат, планшеты-8 шт., нетбук-1.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально-спортивный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− массажный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования- 1;
-логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	151

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (75%)

первой		3 (18,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (18,75%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (6,25%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	382,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	382,5 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 179 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.