

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления».
(МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ № 179
(протокол от 31 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №179 «Детский сад
присмотра и оздоровления»
И.В. Малыхина
Приказ от 06.04.2021г. № 69.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»)
Руководитель	Малыхина Ирина Владимировна
Адрес организации	650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в
Телефон, факс	8 (3842) 51-95-01
Адрес электронной почты	mdoy179-kem@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: www.kumi-kemerovo.ru
Дата создания	1980 год
Лицензия	№14906 от 13.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1709,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 179. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 28 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей
- 2 группы среднего возраста – 45 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (ООП ДО МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	13%	130	86%	1	0,6	151	98%

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

На основании Указа Президента от 02.04.2020 № 239 в МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном режиме.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОУ (<http://mdoy179-kem.ucoz.ru/>, <https://www.instagram.com/accounts/login/>) в разделе «дистанционное обучение».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	86%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	40%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	27	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Дополнительное образование:

В 2020 году педагогами ДОУ разработаны 9 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных услуг в различных направлениях развития:

1) художественно-эстетическое: «Маленький дизайнер» (ИЗО), «Бальные танцы», «Веселый каблучок» (хореография), «Звонкие нотки» (вокал), «Мультстудия»;

2) социально-педагогическое: «Скоро в школу»; «Развивайка»

3) техническое: «ПервоРобот» (робототехника)

4) физкультурно-спортивное: «Волшебный мир шахмат»

Разнообразие

Дополнительные общеобразовательные программы позволяют выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 179 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 28.01.2016 № 5 и Согласовано (принято)

педагогическим Советом (в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренным уставом ОУ) Протокол №2 от 28.01.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Городской уровень:

4 городском заочном фестивале по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю», Кочнев Артем – участие;

Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» в номинации «Едим дома. Книга рецептов», участие;

Городской конкурс «Банкнота ДОУ», участие;

Городская заочная олимпиада по финансовой грамотности среди воспитанников старшего дошкольного возраста, Колотова Марина, участие;

Городской конкурс рисунков «Мой любимый детский сад», Свиридова Милена, 3 место;

5 городском фестивале - конкурсе по хореографии «Танцует детство», коллектив «Улыбка», 3 место;

Региональный уровень:

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осенние разноцветы»: Кочнев Артем -1 место;

Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», Параскун Александр, 3 место .

Всероссийский уровень:

Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», Сергеева Софья, Широких Ульяна, 1 место;

Андреева Диана, 1 место;

Всероссийский творческий онлайн конкурс поделок «Новогодняя игрушка», Борилко Вероника, 1 место;

Всероссийский конкурс ОБРУ.РФ «Мир глазами детей», Симановский Максим, 1 место.

Международный уровень:

2 международном конкурсе искусств «Арт чемпион» , ансамбль «Звонкие нотки» , 2 место;

Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»,

Плесовских Елизавета, 1 место;

Международный конкурс «Сытая птица зимы не боится», Берг Семен, 1 место.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога детского сада.

Сертификацию прошли 5 педагогов (29,4 %)

Мельник Е.И., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 06.05.2020, набрав 98 баллов, получила сертификат, 06.05.2020г., регистрационный № 45-201909.

Мартиросян А.С., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 24.05.2020, набрав 95 баллов, получила сертификат, 24.05.2020г., регистрационный № 54-201987.

Шашуто Ю.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 28.05.2020, набрав 100 баллов, получила сертификат, 28.05.2020г., регистрационный № 54-201990.

Маскалева Е.А., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кузбасса 25.11.2020 № 1840 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в ноябре 2020 года», набрав 80 баллов, получила сертификат от 25.11.2020г., регистрационный №2028

Стрельцова А.В. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от

16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кузбасса от 25.11.2020 № 1840 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в ноябре 2020 года», набрав 80 баллов, получила сертификат от 25.11.2020г., регистрационный № 2061

Характеристики кадрового состава ДОУ.

Стаж работы педагогического состава:

Педагогический стаж	2020
До 3	4
3-5	0
5-10	6
10-15	3
15-20	2
20 и более	2

Квалификационная категория педагогов:

категория	2020
Высшая	11
Первая	5
Соответствие	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 179«Детский сад присмотра и оздоровления» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2020 году пополнил содержание РППС в соответствии с ФГОС.

Приобрели игрушки в группы, оборудование для дополнительных платных услуг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 4 – ноутбука с подключением к интернету, 6-принтеров, 1 – скан, 1-проектор, 1 – экран, 1 - видеокамера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.
- кабинет дополнительного образования- 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (69%)
первой		5 (29,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (37%)
от 55 лет		1 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	382,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	382,5 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.