



публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2020-2021 учебный год







СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
- 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
- 3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
- 4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
- 5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Контактная информация

заведующий ДОУ — Малыхина Ирина Владимировна Место нахождения Учреждения:

⊠: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

2: 8 (3842) 51-95-01

🖼 : E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада: http://mdoy179-kem.ucoz.ru

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.



1. Общая характеристика образовательного учреждения:

- 1.1 Тип дошкольное образовательное учреждение
 - Вид «Детский сад присмотра и оздоровления»
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 33.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28)
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное-игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

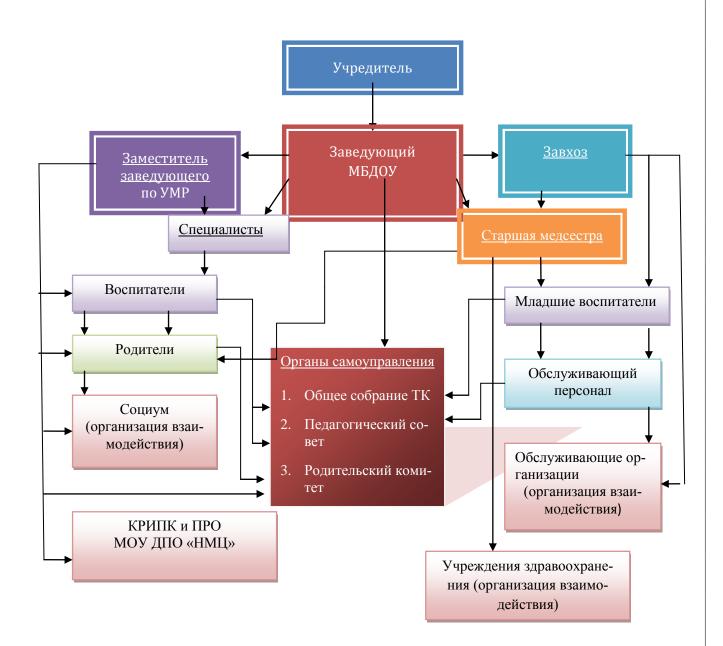
Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

2.2 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Малыхина Ирина Владимировна



Вывод:

в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.



1.3 Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 153 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная ка-	Направленность групп	Количество	Количество де-				
тегория		групп	тей				
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27				
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	28				
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	50				
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27				
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21				
Всего 6 групп – 153 детей							

<u>Режим работы МБДОУ:</u>

- 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей 12 часов

График работы учреждения:

■ с 7.00 до 19.00



2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1 В 2020 – 2021 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой.

«Ладушки»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой



«Ритмика и хореография»,

Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Азбука дорожного движения

Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника Т.Б. Соколовой

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке. Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2 Продолжительность занятий:

- \blacksquare ясельные группы (2 3 года) 10 минут
- ■младшая группа (3-4 года)-15 минут
- средняя группа (4 5 лет) 20 минут
- ■старшая группа (5 6 лет) 25 минут
- ■подготовительная к школе группа (6 7 лет) 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательно-активным формам деятельности детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

зимние каникулы с 25 декабря по 8 января



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3 Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

«Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;

Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;

ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж:
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах. ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Дом творчества им.В. Волошиной.
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Студия медиа-проектов Дмитрия Полякова;
- ООО «Заводной апельсин».
- Стоматологическая клиника «Улыбка».

2.4 В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

№	Название кружка	Ф.И.О.	День неде- ли/время
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «ПервоРобот»		
2.	Дополнительная общеразвивающая програм- ма "Скоро в школу»	воспитатель Белкина М.Н.	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Бальные танцы"	Хореограф Катасонова Е.А.	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый каблучок»	Хореограф Катасонова Е.А.	
6.	Дополнительная общеразвивающая програм- ма "Мультистудия"	воспитатель Стрельцова А.В.	
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат»	воспитатель Мартиросян А.С.	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа "Говоруша"		
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие нотки»	Музыкальный ру- ководитель Запрягаева М.А.	
10.	Проведение Дней рождения	воспитатель Маскалева Е.А.	
11.	Логопедический массаж		

2.5 Медицинское обслуживание

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- УЖИН.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассор-

тимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов—мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Цент интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальнодифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

<u>2.6 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ</u> в 2020 – 2021 учебном году

Формы работы	Время проведения
	Технологии сохранения и стимулирования здоровья
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимна- стика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимна-	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с
стика	младшего возраста
	Технологии обучения здоровому образу жизни
Физкультурные за-	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице,



НЯТИЯ	начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
	Коррекционные технологии
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музы- кального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

2.7 Европейская неделя иммунизации

Во всех возрастных группах для родителей были оформлены информационные папки «Европейская неделя иммунизации».

- Родителям о прививках http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltaziy/roditeljam_o_privivkakh.pdf
- 10 мифов о прививках http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltaziy/mif_pervyj.pdf

Оформление газеты

- «Как помочь ребенку поднять иммунитет» (группа «Дружные петушки»)
- «Иммунизация» (группа «Звездочки»)
- «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Пчѐлки»)
- «Сохраним наш иммунитет» (группа «Маленькая страна»)
- «Европейская неделя иммунизации» (группа «Гномики»)

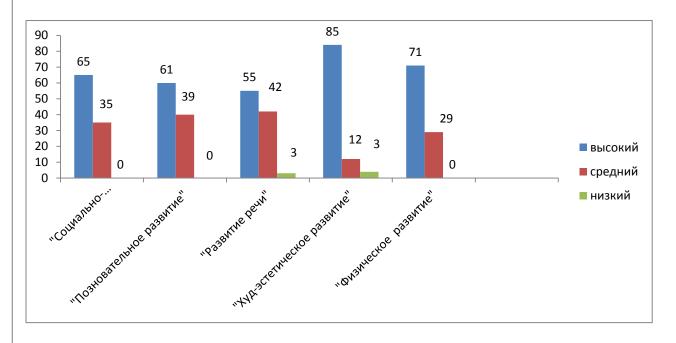
2.8 Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.



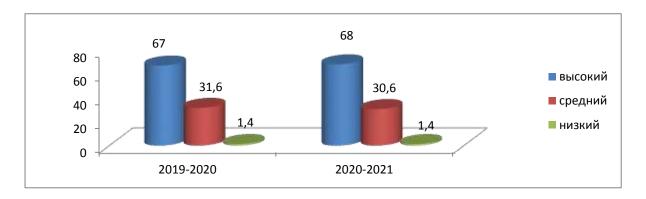
Результативность усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Процент обученности детей всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99 % - результат одинаков в сравнении с 2019-2020 учебном годом.



Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.



Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом процент усвоения программного материала по высокому уровню увеличился на 1 %;

Средний уровень уменьшилось на 1 %, низкий остался на уровне 1,4%



2.10 Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОУ Ю.А. Шашуто Уровень готовности к обучению в школе детей в 2020-2021 учебном году

подготовительная группа

гр	уппа зд	доров	ка		ьная и пси ая готовно школе		Развитие школьно- значимых психофизио- логических функций				витие пси цпосылок тель:		
I.	II.	III.	IV.	В	c	Н	В	С	Н	В	С	Н	ОН
7 - 26 %	19 - 74 %	-	-	18 - 69%	8 – 31%	-	15 - 57%	11 - 43%	-	18 - 69%	8 - 31%	-	-

Исследование, которое проводилось в мае показало, что все продиагностированные - дети готовы к школьному обучению:

- высокая психологическая готовность наблюдается у 18 детей 69% детей и средняя у 8 детей 31%;
- развитие школьно-значимых психофизиологических функций высокий уровень у 15 детей 57% и средний у 11 детей 43%;
- развитие психологических предпосылок учебной деятельности высокий уровень у 18 детей 69% и средний уровень у 8 детей 31%

что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе в конце года.

2.11. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2020– 2021 учебный год

Группа ДОО	Зачисление в логопе- дический пункт					Мониторинг результативности				
	ФФН/ ФНР	нпоз	Заикание	ФФН/ ФНР	нпоз	Заикание	+ динами- ка	Недост динамика	Отсут- ствие дина- мики	Другая причина
Старшая группа	10						1			
Подготови тельная группа	17	2		9			10	3		

Дата проведения комиссии: 20.05.2021

Всего обследовано: 47

Зачислено: <u>29</u>

Переосвидетельствовано: 9

Выписано: 19

- с хорошей речью 15,



– значительное улучшение <u>4,</u>

– без значительных улучшений: 0)

Дети инвалиды: <u>0</u>

Дети с ОВЗ: <u>0</u>

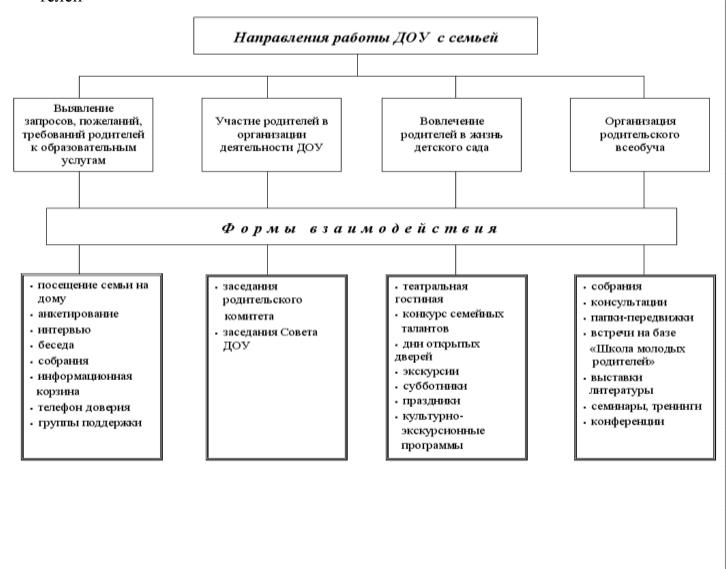
Опекаемые дети: 0

Рекомендовано

Группа для	ДОО,	OO, 1							Углубленная	
детей с нарушением речи	группа нормы	нормы	нормы, занятия с логопедом	1-2	3-4	5	6	7	8	диагностика
0	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0

Система взаимодействия ДОУ с родителями

_Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно — образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



Солержание основи

Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДОУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников.

Сбитнева Ольга Александровна (мама воспитанника Сбитнева Данила) подготовила презентацию к конкурсу «Дни защиты от экологической опасности»

2) Участие родителей в проведении родительских собраний:

Родительские собрания в ДОУ «Безопасность детей в наших руках »;

3) Реализация совместных детско-родительских проектов:

Выставка совместного творчества ««Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома»;

Выставка совместного творчества «Осенний красок хоровод»;

Выставка совместного творчества «Пасхальные мотивы»;

Выставки совместного творчества поделок «Техника времен ВОВ»;

Выставки совместного творчества «Весенние букеты для мамочки»;

Выставка совместного творчества «Новогодний серпантин»;

Выставка совместного творчества «Птичья мастерилка»;

Выставка совместного творчества «Наш скворечник»

Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития \саморазвития ребенка «Путешествие по природным зонам».

Акции и мероприятия по ПДД:

- Участие в Городской профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание дети!»
- Открытое занятие по пдд в рамках городского методического объединения по пропаганде безопасности дорожного движения среди дошкольников. (Кривоносова М.В., Запрягаева М.В.)

Экологические акции:

• «Накорми синичек и всех малых птичек». Доброта начинается с малого



- «Час земли. Меняй себя, а не планету»
- «Сохраним живую ель» посадка деревьев. «Украсим наш участок»
- «Охотники за батарейками»
- Сбор пластиковых крышек
- «Чистый берег»
- «Посади цветок укрась планету»
- «Посвящение в «Эколята молодые защитники природы»
- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок
- Акция Акция: «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- Акция «Вторая жизнь зонтика»

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 99%

3. Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 16 педагогов.

Из общего количества педагогов (16 человек):

3.1. Уровень образования педагогических работников

годы	Уровень образования						
	Выс	ешее	Среднее - сиона	Сре	днее		
	Ч	%	Ч	ч %		%	
2018-2019	7	50%	7	50 %	0	0	
2019-2020	11	65%	5	31%	0	0	
2020-2021	11	65%	5	31%	0	0	

- 11 человек имеют высшее педагогическое образование –65%
- 5 человек среднее педагогическое 31%

13 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

3.2. Курсы повышения квалификации

■ В течение года 9 педагогов – 56 % прошли курсовую подготовку:



В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения и профессиональной переподготовки»:

- Боркова О.Е.
- Кривоносова М.В.
- Чернышева Т.А.
- Карпова И.С.
- Спирина О.Ф.
- Маскалева Е.А.
- Мельник Е.И.
- Рыжакова И.Л.

В ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Стрельцова А.В.

Сотрудники детского сада прошли повышение квлификации по теме: «Финансовая деятельность на рабочем месте» в АНО «Национальный центр финансовой грамотности:

- Малыхина И.В.
- Устич Н.Д.
- Мазурок С.Н.
- Марьясова С.Н.
- Стрельцова А.В.
- Шипулина Е.А.
- Спирина О.Ф.
- Карпова И.С.
- Андреева О.Н.
- Кондратова М.А.
- Белкина М.Н.
- Шашуто Ю.А.
- Мартиросян А.С.
- Невинская Н.С.
- Запрягаева М. А.
- Маскалева Е.А.

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 4 педагога:

Запрягаева М.А., Кондратова М.Н., Мартиросян А.С., Шашуто Ю.Л.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов:



В следующем 2021 – 2022 учебном году процедуру аттестации необходим пройти 2 педагогам – Шашуто Ю.А., Белкина М.Н.

Учебный год	Квалі	іфикаци (онные кат	гегории	Без ке	з/кат		етствие за- мой долж-
	Высшах	я кв. к.	1 кв. ка	m.				
	ч	%	Ч	%	ч	%	ч	%
2018-2019	12	85,7	2	14,2	0	0	0	0
2019-2020	13	81	3	19	0	0	0	0
2020-2021	11	73,3	3	20	1	6,7	0	0

Наши педагоги сотрудничают с о средними профессиональными и высшими образовательными учреждениями г.Кемерово и участвуют в подготовке молодых специалистов со студентами Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

- 3 педагога (20 %) и Заведующий ДОУ
- * Малыхина И.В., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2149 от 14.12.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- *** Боркова О.Е.,** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 1840 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- * Маскалева Е.А., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 2028 от 25.11.2020г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.
- * Запрягаева М.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержден-



ным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 2600 о 23.03.2021г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

3.5. Конференции и форумы:

Участие в региональной научно-практической конференции «Детский сад - 2021» - 8 педагогов (53,3%);

Участие во Всероссийской конференции «Образование -2020» - 6 педагогов (40%);

Участие Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитать здорового ребенка» - 8 педагогов (53,3%).

Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» - 8 педагогов (53,3%)

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» - 3 педагога (20%)

3.6.1. Спикер вебинара НМЦ

Стрельцова А.В., Запрягаева М.А.

<u> 3.6. Вебинары:</u>

Участие в вебинаре НМЦ по теме «Применение портфолио в младшей и средней группе» - 4 педагога (26,6%).

Участие в вебинаре «Образовательная платформа LEARNIS в арсенале современного педагога» - 3 педагога (20%).

Участие в вебинаре «Особенности использования УМК «Музыкальноритмический конструктор» в формировании предметных и универсальных компетенций детей» - 3 педагога (26,6%).

3.7. Семинары

Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Метенова - 4 педагога (26,6%).

Семинар — вебинар «Формирование представлений о поведении и патриотизме у детей дошкольного возраста в процессе гражданско — патриотического воспитания», тема доклада: «Опыт организации патриотического воспитания в системе дошкольного образования» - 2 педагога (13,3 %).

3.8. Публикации:

1. Публикация сказки в сборнике рассказов для детей 5-7 лет «Дорожные знаки», МБОУ ДО «ГЦД(Ю) ТТ», 2020г. Рыжакова И.Л.



- 2. Публикация во II межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад 2021» статья «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Рыжакова И.Л., Запрягаева М.А., Белкина М.Н.
- 3. Свидетельство о публикации «Упражнение для развития тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук» на образовательном портале.Шашуто Ю.А.
- 4. Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru, «Сценарий спортивного праздника 23 февраля».
- 5. Публикация в электронном СМИ nsportal.ru, «Музыкотерапия как стимул для развития детей».

Публикации на персональных сайтах и блогах.

3.9. Конкурсы:

Уровень	Название конкурсов	Место
Международный	II международный конкурс искусств	2 место
уровень:	«Art champion» ансамбль «Звонкие	
	нотки»;	
	Международный творческий конкурс	1 место
	рисунков «Салют Победы», посвя-	
	щенному 76-летию Великой Победы;	
	Международный конкурс «Творчество	1 место
	и интеллект». Конкурсная работа :	
	«Декоративно-прикладное творче-	
	ство»;	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Луч знаний»	1 место
уровень:	«фильмы мультфильмы»;	
	Всероссийский педагогический кон-	1 место
	курс, спортивный праздник «Снегуря-	
	та и морозята»;	
	Всероссийский конкурс чтецов «Спа-	Участие
	сибо за мирное небо!» (Бызова У.,	
	Шубенкина В.);	
	Онлайн конкурс «СМАРТ» номинация	1 место
	«Мир театра».	
	Рос конкурс РФ «Лучшая методиче-	Участие
	ская разработка воспитателя».	
	Межрегиональный педагогический	1 место
	турнир тема: «Современный педагог»	
	(Запрягаева М.А., Разнатовская	
	М.В., Рыжакова И.Л., Кривоносова	
0.7	М.В., Белкина М.Н.)	**
Областной уро-	Областная экологическая акция «Со-	Участие
вень:	храним первоцветы Кузбасса»	2 место
	Суханов Даниил- воспитатель Марти-	
	росян А.С.;	
	Сергеева Соня – воспитатель Спирина	



		ОФ	
		О.Ф. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (Белкина М.Н., Бабахекян А.Г.)	3 место
Городской вень:	уро-	- Городской конкурс организационно- просветительской работы по форми- рованию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»;	Участие
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Стрельцова А.В.)	Участие
		Городской конкурс « Семейный альбом по безопасности дорожного движения» МБОУДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово»;	Участие
		5 городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»;	Участие
		Городской конкурс фотографии «Улыбка семейного счастья» -	1 место в двух номинациях «Великие путешественники», «Самое смешное фото»;
		Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Снежные фигуры по безопасности дорожного движения» МБОУДО «Городской центр детского (юношеского)технического творчества г. Кемерово»	1 место
		Городской конкурс для детей и молодежи «Мир глазами детей»;	1 место
		Городской спартакиады дошкольников «Стартуют дошкольники», «Папа, мама, я»;	Участие
		Конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты	Результат неизвестен
		Кузбасская дошкольная лига спорта Городской конкурс «Лучший скворечник» (Земляков Дима, Нагорнов Валентин, Жуйков Максим, Новоселов Павел)	Участие 2 место, Участие.



Муниципальный этап областного	кон- 1 место
курса на лучшую организацию ј	рабо-
ты музеев образовательных орга	низа-
ций в номинации «Музейное заня	ятие»
(Маскалева Е.А.)	
Муниципальный этап областного	кон- Участие
курса «Лучший образовател	ьный
сайт» (Малыхина И.В.)	
VI городской фестиваль-конкур	с по 2 место
хореографии «Танцует детство»	
VI городской фестиваль-кон	нкурс 3 место
«Танцует детство»	

3.10. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

- Конкурс мастер-классов «Вторая жизнь бумаги».
- Музыкальная гостиная «Птицы в музыке»
- Веселые старты: «Будь ярким! Стань заметным»
- ◆ Турнир эрудитов «Наш доктор природа»
- Открытое занятие для педагогов: «Весенние проталины» (красота природы в разные периоды весны)
- Театрализованное представление "Как Буратино и Красная Шапочка спасали природу".
- Конкурс шляп из бросового материала: «Самая оригинальная шляпа»
- * Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» к 300-летию Кузбасса
- Конкурс бальных танцев «Юные звёздочки»

3.11 .Награждены отраслевой наградой

Нагрудный знак	Нагрудный знак
«Почетный работник общего образования»	«Почетный работник воспитания и про-
	свещения Российской Федерации»
	Белкина М.Н.
6,6%	

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);



- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико психолого педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно — оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно — просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы;

кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

4.2. Прозрачный бюджет

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено: в период с 1 августа 2020 по 30 июня 2021

За счет добровольных родительских пожертвований:

Детские лыжи 11 шт.	9 174
Светильники в спальни (ясли, младшая, подг.гр.) 20шт	7 574
Игрушки в ясельную группу	4 860
Стулья детские 6 шт (в кабинет доп. образования)	5 880
Стол 5 шт.	18000
Радиосистема (для музыкальных занятий)	15600
Стенды (перекресток) для занятий по ПДД 5 шт	5 190
Установка 3-х видеокамер для видеонаблюдения	17 201
Дозатор локтевой (по договору пожертвования)	2 705
Игрушки во все группы	49 310
Строительные материалы для ремонта	158 195,97
Противоклещеевая обработка территории	4 500
Песок в песочницы	4 000
Сантехническое оборудование (подг. группа)	4 911,82



Ремонт манометров, весов За счет средств бюджета:		6 23
Ноутбук в методический кабинет		35 520
Детские лыжи 9 шт.		7 506
Шахматы		552
Игрушки		11 162
	Итого на сумму	54 740
С платных дополнительных услуг:		
Ремонт принтера		9 700
Чистка вентиляции		10 000
Шкаф в кабинет доп. образования		10 300
Таблички, новогодние баннеры на окна		5 590
Программное обеспечение		4700
Сертификация АПС		7500
Подключение эл. дверей к АПС		7000
Испытание эвакуационных лестниц		10600
Мебель в кабинет доп. образования		9000
Экономия с % за присмотр и уход:		
Термометр бесконтактный 2 шт		8 600
Рециркулятор воздуха 4 шт. (ясли, муз. зал, коридор)		72 360
Полотеничницы 26 шт (в ясельную группу)		10 000
Моечный короб с навесными шкафами (в две сред. групп	ы)	113 466,67
Посуда во все группы	•	59 277

Огромное спасибо родителям за неравнодушное отношение к развитию дошкольного учреждения!

5.Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной де-



ятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.