

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 3
« 11 » января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 179
_____ И.В. Малыгина
Приказ № 50 от «11 » января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинговой группе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4 В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5 Для проведения мониторинга создана мониторинговая группа. В состав мониторинговой группы, в зависимости от содержания мониторинга, входят: руководитель учреждения, старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз, представитель профсоюзной организации.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** мониторинга является качественная оценка деятельности работников соответствующих категорий.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы и парциальных учебных, рабочих программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ.

3.2. Состав мониторинговой группы определяется и утверждается приказом заведующей ДООУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется старшим воспитателем, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДООУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- ответственные лица по исполнению решения,
- сроки устранения недостатков,
- сроки проведения контроля устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ДОУ УСЛУГ

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации ОП	Средства, формы диагностики	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
1. Реализация ООП	<i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программ:</i>			
	1. Развитие речи. Ребенок и окружающий мир. Подготовка к обучению грамоте Формирование элементарных математических представлений.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Май	Воспитатели групп Ст.воспитатель
	2. Изобразительная деятельность.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН . Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Апрель Май	Воспитатель Ст.воспитатель
	3. Музыкальное воспитание.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми ЗУН. Анализ проведения утренников, развлечений.	Май	Музыкальный руководитель Заведующая, Ст.воспитатель
4. Физическое воспитание	Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений;	В течение года Май	Инструктор по физической культуре.	

<p>4. Сформированность у дошкольников универсальных компетентностей:</p> <p>- социальной</p> <p>- коммуникативной</p> <p>- деятельностной</p>	<p>умение устанавливать и поддерживать отношения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях</p>	<p>Карты наблюдений за уровнем сформированности социальной компетентности старших дошкольников</p> <p>Социометрическое исследование</p> <p>Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель,</p>
	<p>умение слышать и понимать речь других и стремление сделать понятной свою речь, умение использовать различные источники информации</p>	<p>Карта наблюдений за уровнем развития коммуникативной компетентности старших дошкольников</p> <p>Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатель</p>
	<p>умение поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие</p>	<p>Карта наблюдений уровня сформированности компонентов деятельности.</p> <p>Посещение и анализ занятий, наблюдение за игровой деятельностью детей</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель,</p>
<p>5. Эмоциональное благополучие детей в детском саду</p>	<p>Уровень адаптации детей 3х летнего возраста к условиям ДОУ.</p>	<p>Адаптационный лист.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p>	<p>Воспитатели мл. группы</p>
<p>6. Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>Посещаемость, заболеваемость детей</p> <p>Группы здоровья детей</p>	<p>Карта анализа посещаемости и заболеваемости</p> <p>Профилакт. осмотр детей: форма № 26-У</p> <p>Журнал профилактических</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Врач-педиатр</p>

	<p>Хронические заболевания детей</p> <p>Физическое развитие детей: коэффициент выносливости (показатель состояния ССС) Индекс Пинье (показатель пропорциональности физического развития) Жизненный индекс (показатель функциональной возможности легких)</p> <p>Эффективность оздоровления часто болеющих детей</p>	<p>осмотров Таблица распределения детей по группам здоровья</p> <p>Углубленный медосмотр: форма № 26-У</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Антропометрия</p> <p>Спирометрия</p> <p>Коэффициент ОЭО (оценка эффективности оздоровления) – не ниже 25 %</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Врач, ст.м/с</p> <p>Врач, ст.м/с</p> <p>Врач-педиатр</p>
<p>7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг</p>	<p>Качество предоставляемых в ДОУ услуг</p>	<p>Анкета для родителей</p>	<p>Ноябрь, апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p>