



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2017-2018 учебный год





СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДООУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ.

Контактная информация

заведующий ДООУ – М а л ы х и н а И р и н а В л а д и м и р о в н а

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада:

<http://mdoy179-kem.ucoz.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.



1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1. Тип – дошкольное образовательное учреждение

- Вид – «Детский сад присмотра и оздоровления»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 33.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное-игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

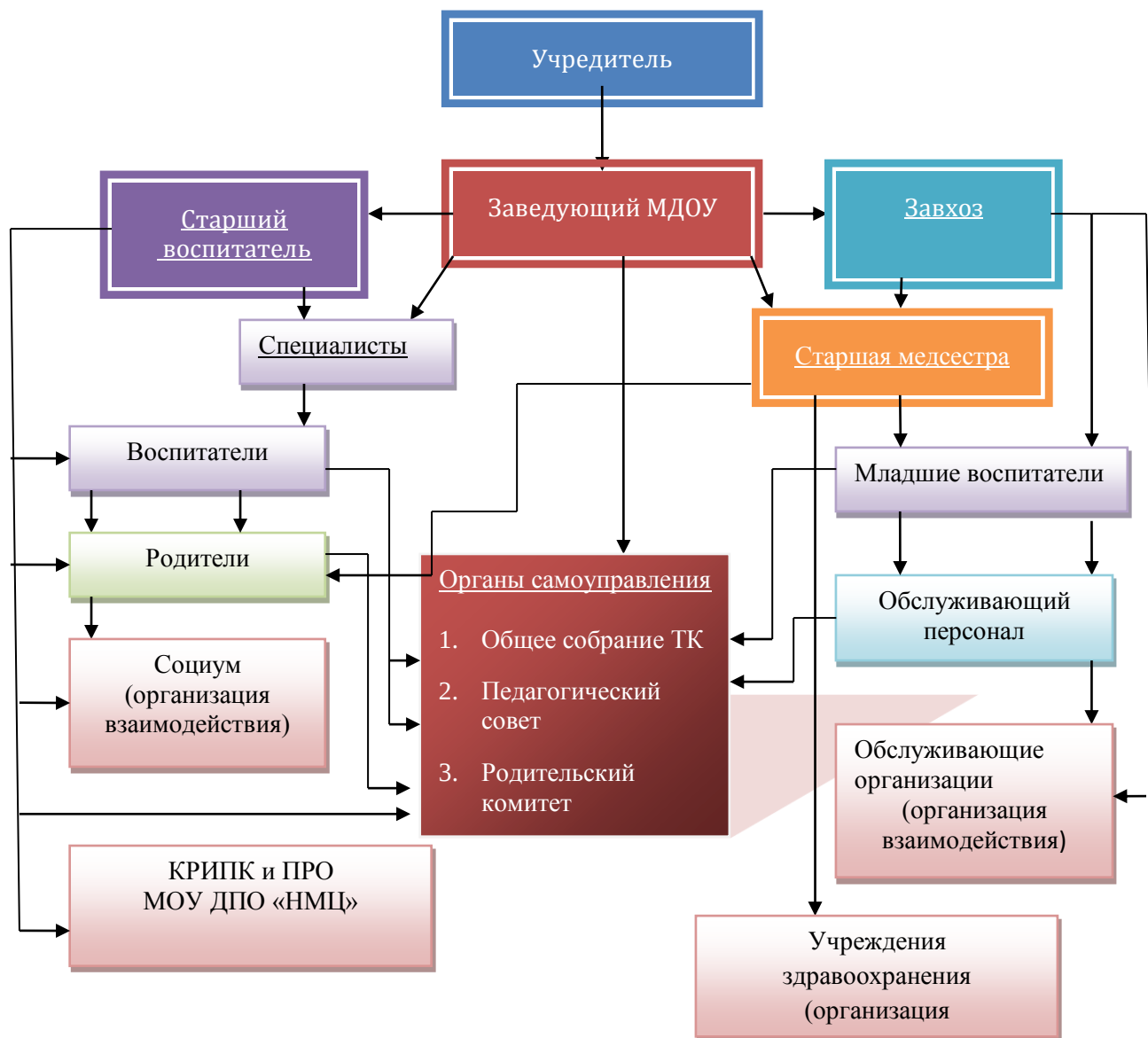
Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).



1.2. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МДОУ и, строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Малыхина Ирина Владимировна



Вывод:

в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.



1.3. Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приеме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 151 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	44
Всего 6 групп – 151 детей			

Режим работы МБДОУ:

- 5- дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00 часов



2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. В 2017 – 2018 учебном году коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2014 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой.

«Здоровый малыш»

Программа оздоровления детей, авторов Т.В. Терехиной, Т.А. Коробко

«Ритмика и хореография»

Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Ладушки»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой



«Азбука дорожного движения»

Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника Т.Б. Соколовой

Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) – авторов Т. Филичевой, Г. Каше

«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная группа детского сада)» – авторов Т. Филичевой, Г. Каше

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в ДОО длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2. **Продолжительность занятий:**

- ясельные группы (2 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей.

В ДОО устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 10 января



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3. Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Кемеровский областной театр кукол;
- Дом творчества им. Волошиной.
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Студия медиа-проектов Дмитрия Полякова;
- ООО «Заводной апельсин»;

2.4. В детском саду гармонично соединено основное образование и дополнительные образовательные услуги:

№	Название дополнительной образовательной услуги	Ф.И.О.	День недели/время
1.	«Умелые ручки» оригами для детей 1 младшей группы	воспитатель Мартirosян А.С.	2 среда, 4 четверг 16.00
2.	«Волшебный комочек» лепка из теста для детей 1 младшей группы	воспитатель Шашуто Ю.А.	1 вторник, 3 четверг 16.00
3.	«Школа мяча» игры с мячом для детей 2 младшей группы	воспитатель Анохина Л.Н.	1, 2 понедельник 3,4 вторник 16.00
4.	«Бумажные фантазии» конструирование в технике оригами для детей 2 младшей группы	воспитатель Кондратова М.А.	2,4 четверг 16.00
5.	«Город мастеров» конструирование из строительного материала	воспитатель Стрельцова А.В.	1,3 среда 16.00
6.	«Город мастеров» конструирование из строительного материала	воспитатель Стрельцова А.В.	2,4 среда 16.00
7.	«Волшебный мир оригами» конструирование в технике оригами для детей старшего возраста	воспитатель Маскалева Е.А.	1,3 среда 15.45
8.	«Волшебный мир оригами» конструирование в технике оригами для детей старшего возраста	воспитатель Сбитнева О.А.	2,4 среда 15.45
9.	«Пушистые картинки» аппликация из шерстяных ниток для детей подготовительной группы	воспитатель Спирина О.Ф.	1,4 четверг 16.00
10.	«Пушистые картинки» аппликация из шерстяных ниток для детей подготовительной группы	воспитатель Карасёва Т.М.	1,4 среда 16.00
11.	«Школа скакалки» игры со скакалкой для детей подготовительной группы	воспитатель Белкина М.Н.	1пятница, 3 среда 16.00
12.	«Очумелые ручки» художественно ручной труд (аппликация, конструирование из природного и бросового материала) для детей подготовительной группы	воспитатель Бабакехян А.Г.	2,4 пятница 16.00



2.5. Медицинское обслуживание

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года

для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Цент интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеется «Паспорт здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).



2.6. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2017 – 2018 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы



2.7. Европейская неделя иммунизации в нашем детском саду!

- Во всех возрастных группах для родителей были оформлены информационные папки «Европейская неделя иммунизации».
 - Родителям о прививках
http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltazyi/roditeljam_o_privivkakh.pdf
 - 10 мифов о прививках
http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltazyi/mif_pervyj.pdf
- Оформление газеты
 - «Как помочь ребёнку поднять иммунитет» (группа «Дружные петушки»)
 - «Иммунизация» (группа «Звёздочки»)
 - «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Пчёлки»)
 - «Сохраним наш иммунитет» (группа «Маленькая страна»)
 - «Европейская неделя иммунизации» (группа «Гномики»)
- Воспитатели: средней группы «Пчёлки» Кондратова М.А., старшей группы Разнатовская О.В. организовали в эстафету под лозунгом «Мы прививок не боимся!»
- Выставка совместного творчества
 - «Спорт ради здоровья, здоровье ради жизни»

2.8. К сдаче норм ГТО готовимся с детского сада!

В нашем ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

в Легкоатлетическом манеже 7 мая 2018 года было проведено тестирование дошкольников 6 – 7 лет в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В тестировании приняли участие дети:

- Максименко Коля, воспитанник подготовительной группы «Маленькая страна» (воспитатели Сбитнева О.А., Маскалева Е.А.);
- Комиссаров Максим, воспитанник старшей группы «Сказочный островок» (воспитатели Стрельцова А.В., Разнатовская О.В.);
- Завьялов Павел, воспитанник старшей группы «Сказочный островок» (воспитатели Стрельцова А.В., Разнатовская О.В.)



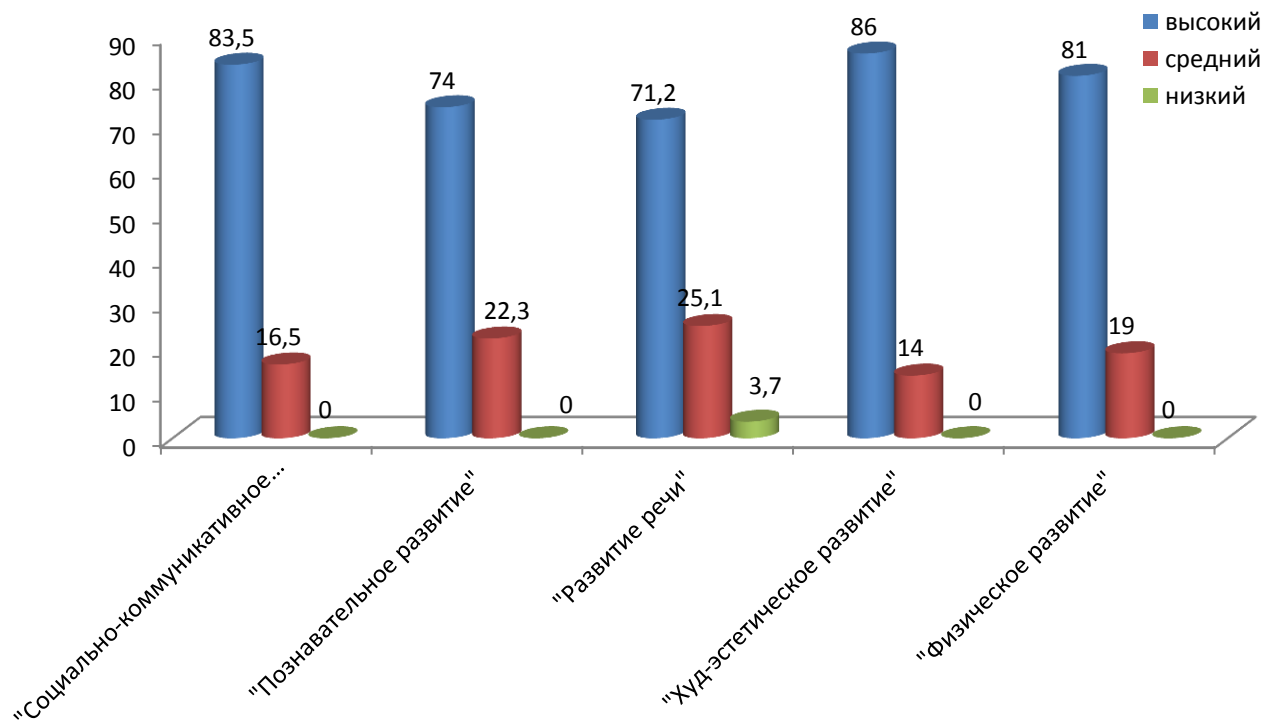


2.9. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Результативность усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

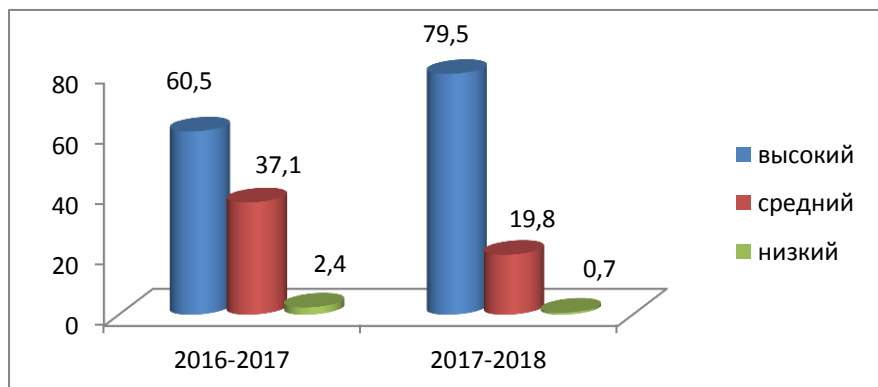
Процент обученности детей всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99,3 %, что на 1,7% выше, чем в 2016-2017



Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне.

Сравнительный анализ педагогического наблюдения за уровнем развития детей по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования в 2016-2017 и 2017-2018 уч. г. по МБДОУ № 179



Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом процент усвоения программного материала по высокому уровню повысился на 19%

Средний уровень снизился на 17,3%, низкий на 1,7 %



2.10. Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОУ Ю.А. Шашуто

Уровень готовности к обучению в школе детей в 2017-2018 учебном году

1 подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
5	12	7	-	19	5	-	18	6	-	17	7	-	-

2 подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
3	18	3	-	18	6	-	16	8	-	15	9	-	-

Исследование, которое проводилось в апреле показало, что все продиагностированные - дети готовы к школьному обучению:

- высокая психологическая готовность наблюдается у 37 детей - 77% детей и средняя у 11 детей – 23%;
- развитие школьно-значимых психофизиологических функций – высокий уровень у 34 детей – 70,8% и средний у 14 детей – 29,2%;
- развитие психологических предпосылок учебной деятельности – высокий уровень у 32 детей – 67% и средний уровень у 16 детей – 33%

что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе в конце года.



2.11. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2017 – 2018 учебный год

Группа ДОО	Зачисление в логопедический пункт			П/О воспитанников			Мониторинг результативности			
	ФФН/ФНР	НПОЗ	Заикание	ФФН/ФНР	НПОЗ	Заикание	+ динамика	Недост динамика	Отсутст вие динами ки	Другая причина
Старшая группа	12						1			
Подготови тельная группа	8			7			15	3		

Дата проведения комиссии: 11.04.2018

Всего обследовано: 46

Зачислено: 20

Переосвидетельствовано: 7

Выписано: 19

- с хорошей речью 16,
- значительное улучшение 3,
- без значительных улучшений: 0)

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 1

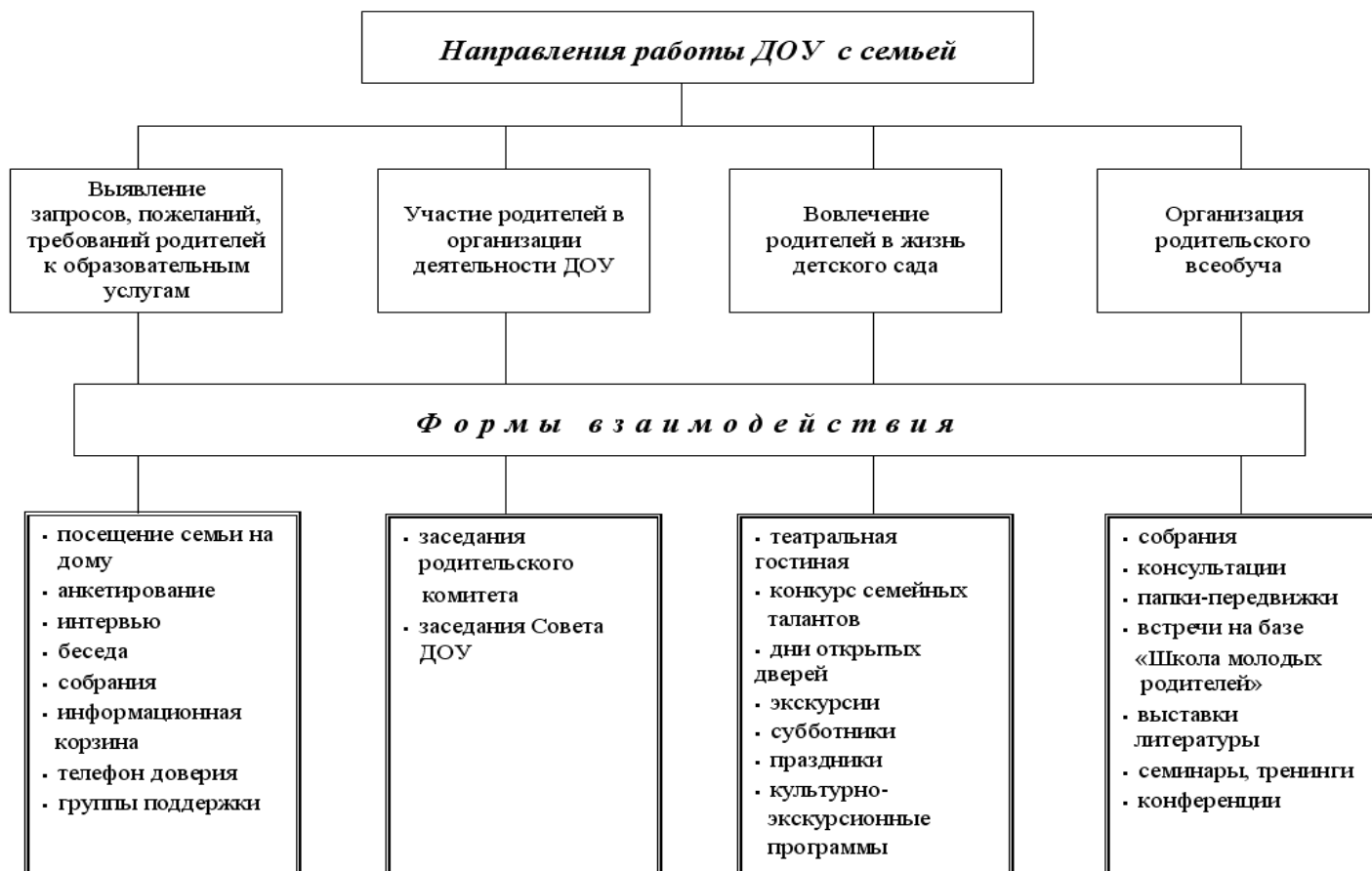
Рекомендовано

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	1	15	3	0	0	0	0	0	0	0



2.12. Система взаимодействия ДОУ с родителями

Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



Содержание основных праздников:

- 🍁 «День знаний», посвященный началу учебного года.
- 🍁 «Осенины».
- 🍁 Концерт ко Дню матери.
- 🍁 Новогодние праздники.
- 🍁 День защитника Отечества.
- 🍁 Масленица.
- 🍁 День 8 марта.
- 🍁 День Здоровья.
- 🍁 День Победы.
- 🍁 Выпускные праздники.
- 🍁 Летние развлечения.



В течение 2017-2018 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДОУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников.

- ❁ В роли зонтика на осеннем празднике выступила Шашуто Юлия Анатольевна (мам воспитанницы старшей группы Шашуто Дарины)
- ❁ В роли Бабы Яги выступила (Маскалева Елена Анатольевна, мама Маскалева Максима)
- ❁ Сбитнева Ольга Александровна (мама воспитанника Сбитнева Данила) сняла фильм «С Днем Матери 2017»

2) Участие родителей в проведении родительских собраний:

- ❁ Родительские собрания В ДОУ «В будущее - без пожара»

3) Реализация совместных детско-родительских проектов:

- ❁ Выставка совместного творчества «Осенние чудеса»;
- ❁ Выставка совместного творчества рисунков «Моя семья за безопасные дороги»;
- ❁ Выставка совместного творчества «Огонь – судьба безопасности людей»;
- ❁ Выставки совместного творчества рисунков «Где прячется здоровье», «Я расту здоровым»;
- ❁ Выставка совместного творчества «Спорт ради здоровья, здоровье ради жизни»;
- ❁ Конкурс детского рисунка и творчества «Я – Кемеровчанин», посвящённый 100 – летию г. Кемерово(родители: Морозовой Вики, Бабакехян Светы, Киприяновой Евы, Зайцевой Лизы);
- ❁ Кормушка для пичужки;
- ❁ «Скворечники - птицам!»
- ❁ Поможем пернатым друзьям!
- ❁ Операция «Серая шейка»
- ❁ Международная акция «Час Земли»: «Меняй себя, а не планету»;
- ❁ Оказание помощи в подготовке детей к конкурсу чтецов «Тебе посвящаю, Кузбасс»;
- ❁ Оказание помощи в изготовлении костюмов для театрализованного представления «Случай в лесу»;
- ❁ Мастер-класс как украсить новогодний стол, используя простые салфетки
 - в старшей группе «Сказочный островок: Куприянова Елена Сергеевна, мастер производственного обучения Губернаторского техникума народных промыслов,
 - в подготовительной группе «Маленькая страна» Маскалева Елена Анатольевна (мама воспитанника Маскалева Максима).



- ❁ Семейное спортивное соревнование «Малая зимняя Олимпиада», посвящённая Дню защитника Отечества в средней группе «Пчёлки» (воспитатель Анохина Л.Н.);
- ❁ Районная спартакиада «Папа, мама, я - спортивная семья» (семья Медведевых подготовительной группы «Гномики»)
- ❁ Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» у малышей в группах «Дружные петушки», «Звёздочки».
- ❁ Развлекательный досуг «Вечер дружной семьи» в группах «Дружные петушки», «Звёздочки»

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемых услуг в ДОО составляет: 96,23%

3. Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 17 педагогов.

Из общего количества педагогов (17 человек):

3.1. Уровень образования педагогических работников

годы	Уровень образования					
	Высшее		Среднее – профессиональное		Среднее	
	ч	%	ч	%	ч	%
2016-2017	9	53 %	8	47 %	0	0
2017-2018	8	47%	9	53 %	0	0

- ❑ 8 человек имеют высшее педагогическое образование – 47%
Понизился процент педагогов с высшим образованием на 5,9% (увольнение инструктора по ФИЗО)
- ❑ 9 человек – среднее педагогическое – 53%
Повысился процент педагогов со средним профессиональным образованием на 5,9% (введение в штат музыкального руководителя)
- ❑ 3 педагога проходят обучение (17,7%):
 - Маскалева Е.А., (педагогическое образование направленность дошкольное образование 2 курс)
 - Сбитнева О.А. – КГУ (педагогическое образование направленность дошкольное образование, 1 курс).
 - Спирина О.Ф. (15 июня – защита диплома)



17 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

3.2 . Курсы повышения квалификации

■ В течение года 8 педагогов – 48% прошли курсовую подготовку:

1) **в КРИПК и ПРО** (Маскалева Е.А., Аргунова Е.А., Спирина О.Ф.) – 17,6%

Темы:

- «Современные аспекты обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»
- «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»
- «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»

2) **В частном учреждении** – организации дополнительного профессионального образования «Бизнес школе «Столица» (Карпова И.С., Ащеулова И.В., Анохина Л.Н., Стрельцова А.В.) – 24%

Темы:

- «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО»
- Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО»

3) **в частном учреждении ДПО»** Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы (Разнатовская О.В.) – 5,9%

Тема:

- «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

4) **В ГОУ «Кузбасском региональном центре** психолого-педагогической, медицинской помощи «Здоровье и развитие личности».

Тема:

- «Методика раннего развития детей». Психологическая гостиная, 4 часа. 21.09.2017 г. № сертификата 17-02205

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов: Ащеулова И.В., Карасева Т.М., Спирина О.Ф., Разнатовская О.В., Карпова И.С., Бабакехян А.Г., Маскалева Е.А.



3.3. Профессиональная компетентность педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов

- В 2017 – 2018 году педагогов претендовали на присвоение квалификационной категории из них:
 - 4 педагога – 23,5 % по должности «Воспитатель» на высшую квалификационную категорию (Сбитнева О.А., Мартиросян А.С., Бабакехян А.Г., Маскалева Е.А.)
 - 1 педагог – 5,9% по должности «Педагог - психолог» на высшую квалификационную категорию (Шашуто Ю.А.)

К концу года:

- 2 педагога 11,8 % – повысили квалификационную категорию:
 - Мартиросян А.С. – высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»;
 - Шашуто Ю.А. – первая квалификационная категория по должности «педагог – психолог».
- 2 педагога (11,8 %) ожидают присвоение высшей квалификационной категории
 - Бабакехян А.Г. (аттестационный период с 26.04. по 26.06.2018г.);
 - Маскалева Е.А. (аттестационный период с 24.05. по 27.07.2018г.);

В следующем 2018 – 2019 учебном году процедуру аттестации необходимо пройти 5 педагогам (29,4%) (Васильевой Н.В., Анохиной Л.Н., Кондратовой М.А., Разнатовской О.В., Спириной О.Ф.)

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		соответствие занимаемой должности	
	Высшая кв. к.		I кв. кат.					
	Ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2016 - 2017	10	59	6	35,1	0	0	1	5,9
2017 - 2018	11	64,7	5	29,4	0	0	1	5,9

- 1 педагог (5,9%) **Бабакехян А.Г.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области 10.04.2017 № 14 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в марте 2017 года», набрав 80 баллов, получила сертификат, 10.04.2017 г., регистрационный № 584



3.5. Постоянно-действующий семинар

3.5.1. Доин Кемеровской области КРИПК и ПРО

- 1 педагог (5,9) Карпова И.С. участник Областного постоянно-действующего семинара «Профессиональная культура и мастерство педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности ДОО». 14.12.2017 г.

Конференции:

3.5.2. Доин Кемеровской области КРИПК и ПРО

Участие в региональной научно-практической конференции «Пятые соловьевские чтения» - 11 педагогов (65%) (Ащеулова И.В., Анохина Л.Н., Кондратова М.А., Белкина М.Н., Бабакехян А.Г., Стрельцова А.В., Разнатовская О.В., Мартиросян А.С., Шашуто Ю.А. Карпова И.С., Спирина О.Ф.)

3.5.3. Педагогический Журнал

- 1 педагог (5,9%) Диплом участника Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» в качестве докладчика. Мартиросян А.С., 13.10.2017. № 258511

3.5.4. «Апрель» Ассоциация педагогов России

- 1 педагог (5,9%) Стрельцова А.В. Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления «Участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ». 18.12.2017 № азк 817 - 31234

3.6. Вебинары:

3.6.1. Бизнес школа «Столица»

1 педагог (5,9%) Кондратова М.А. участник Всероссийского вебинара «Рабочие программы в ДОО: возможные подходы к проектированию образовательного процесса»

3.7. Постоянно-действующие семинары

1) «Основы инновационной деятельности педагога»

Тема «Повышение качества образования в ДОУ в условиях модернизации

Цель инновационного проекта

Повышение качества образования через оптимизацию образовательной деятельности в целях экологического воспитания (Познавательное развитие) в соответствии с ФГОС ДО (инновация реализуется в трёх направлениях:

- формирование естественно-научных представлений в окружающем мире в процессе исследовательской деятельности;
- привлечение родителей к активному участию в мероприятиях ДОУ;
- повышение компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности).



сентябрь 2018года. Оказание методической помощи в рамках организации и проведении учебной и производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование». Показ практических занятий с использованием интерактивных технологий. (старший воспитатель Ащеулова И.В., воспитатели: Анохина Л.Н., Сбитнева О.А., Белкина М.Н., Маскалева Е.А.)

конференции:

- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»

публикации:

- публикация на сайте «инфоурок» методической разработки Степное сообщество. Экологическая сказка
- публикация материала в Международном каталоге для учителей, и преподавателей «Домашние животные» (Мартиросян А.С.)
- публикация материала в Международном каталоге для учителей, и преподавателей «Дикие животные» (Шашуто Ю.А.)
- публикация на образовательном портале «Знанию» консультация для родителей по познавательско-исследовательской деятельности «Организация игр с песком и водой»

международный уровень

- Международный конкурс «Я люблю природу» от проекта «Год экологии». 1 место Москвина Арина и Анохина Л.Н.
- Международный конкурс поделок «Мудрая сова». 1 место Осотова Полина и Белкина М.Н.

городской уровень:

- Акция «Дни защиты от экологической опасности»

областной уровень

- Областной конкурс «Наша уютная площадка» (Центр поддержки педагогов «Смарт»)
- Выставка детского рисунка «Жили-были рыбы, птицы, звери!», посвященному году экологии в России

всероссийский уровень:

- Всероссийская викторина «Зимушка зима». 1 место Воробьев Илья и Сбитнева О.А.
- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Конспект занятия для детей старшего возраста «Ветер» (Стрельцова А.В.)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» «Времена года» (Спирина О.Ф.)
- Всероссийский конкурс «Вопросита». Экологическое воспитание детей в ДОУ» (Шашуто Ю.А.)



2) **«Новый профессиональный стандарт педагога»** с целью формирования компетенций в вопросе «профессиональный стандарт «Педагог», умений свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме, вести диалог.

- Проведен «Семинар-практикум» по теме «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО» с целью формирования компетенций в вопросе «профессиональный стандарт «Педагог», умений свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме, вести диалог.
- Деловая игра для педагогов «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования» с целью вывести модель идеального педагога XXI века, а также основные направления продвижения к этому идеалу

Педагоги участвовали в международных конкурсах

- «Профессиональный стандарт педагога» (Ащеулова И.В., Маскалева Е.А., Кондратова М.А., Анохина Л.Н.)
- «Быть воспитателем – это призвание» (Карасева Т.М.)
- «Дошкольная педагогика. Мастер-класс воспитателя» (Разнатовская О.В.)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС»

Таким образом, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это способствует повышению эффективности и качества педагогического труда; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

1. 22.05.2018 г. - Смотр - конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук экологической направленности»

■ Анохина Л.Н.

- Познавательльно-исследовательская деятельность. Посев крест – салата
- «Я здоровье берегу-быть космонавтом я хочу»
- Тайна подводного мира
- Поможем пернатым друзьям!
- Игровая обучающая ситуация «Кто живёт в лесу»

■ Мартиросян А.С.

- «В гости Капелька пришла»
- «Люблю берёзку русскую»
- «Вечер дружной семьи»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» у малышей



- Сбитнева О.А.
 - «Муравьишка ищет секрет здоровья»
 - Флешмоб "Аэробика для Бобика"
 - Слет эколят-дошколят "Земля в твоих ладошках"
- Маскалева Е.А.
 - Мастер-класс для педагогов «Птичка-синичка» из шерстяных ниток
 - Слет эколят-дошколят "Земля в твоих ладошках"
- Белкина М.Н.
 - «Путешествие на воздушном шаре в Песочную страну»
 - «Скворечники - птицам!»
 - Поможем пернатым друзьям!
 - «Муравьишка ищет секрет здоровья»
 - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Бабакехян А.Г.
 - «Вечер дружной семьи»
 - «Путешествие на воздушном шаре в Песочную страну»
 - «Скворечники - птицам!»
 - Поможем пернатым друзьям!
 - Муравьишка ищет секрет здоровья»
 - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Шашуто Ю.А.
 - Эколята спешат на помощь
 - «Вечер дружной семьи»
 - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» у малышей
 - «Путешествие в Песочную страну»
- Разнатовская О.В.
 - Слет эколят-дошколят "Земля в твоих ладошках"
- Стрельцова А.В.
 - Ток шоу «Серьёзный разговор»
- Кондратова М.А.
 - «Ветер, ветерок»
 - «Путешествие в Песочную страну»
- Карпова И.С.
 - Рисование «Берегите лес от пожара»
- 100 % сотрудников ДОУ приняли активное участие в **Экологическом субботнике «Чистый дворик»**
 - Акция «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
 - Акция «Каждую соринку – в корзинку». (уборка территории ДОУ)
 - Клумба – просто красота (посадка семян)

Экологические акции:

- «Накорми птиц». Доброта начинается с малого
- «Серая шейка – 2018, покорми уток в парке Жукова»
- «Час земли. Меняй себя, а не планету»
- «Берегите воду! Вода - это жизнь!»



3.10. В рамках месячника «Останови огонь! – 2016», акции Дни защиты от экологической опасности педагоги провели ряд открытых мероприятий:

Победа в Международном педагогическом Фото-квесте

- «Пожарная безопасность» (Ащеулова И.В., Бабакехян А.Г., Белкина М.Н., Анохина Л.Н., Кондратова М.А., Разнатовская О.В., Шашуто Ю.А., Мартиросян А.С.)

Анохина Л.Н.

- Развлечение «С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!»

Белкина М.Н.

- Театр для малышей «Кошкин дом» и «Уголёк»

Бабакехян А.Г.

- Игра-занятие по пожарной безопасности в 1 младшей группе «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом».
- Театр для малышей «Кошкин дом» и «Уголёк»

Кондратова М.А.

- Будьте осторожны с электроприборами!

Стрельцова А.В.

- Театрализованное представление «Случай в лесу»

Шашуто Ю.А.

- Спичка – невеличка!
- Спички не тронь! В спичках огонь!

Маскалева Е.А.

- Викторина «Я в пожарные пошёл, пусть меня научат»

Карпова И.С.

Пожарная безопасность на занятиях по изобразительной деятельности:

- Рисование «Берегите лес от пожара»
- Рисование ««Пожарная машина спешит на помощь»»
- Аппликация «Машина скорой помощи»

Выставки

- Выставка «Огонь – судьба безопасности людей».

Родительские собрания во всех возрастных группах

- «В будущее - без пожара»

3.11. Участие в конкурсах

Для обеспечения профессионального роста, формирования методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий педагоги детского сада

Международный уровень – 13 педагогов – 77% ,	13 призовых мест
Всероссийский уровень – 7 педагогов – 53%,	7 призовых мест
Областной уровень – 5 педагогов – 29,4%	5 призовых мест
Городской уровень – 15 педагога – 88,2 %	15 призовых мест
На уровне ДООУ – 10 воспитателей 70,6%	3 призовых места



3.12 .Награждены отраслевой наградой

Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
Ащеулова И.В.	Анохина Л.Н.
5,9 %	5,9%

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (94,1 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДООУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет.

Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.



4.2. Прозрачный бюджет

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с 1 августа 2017 года по декабрь 2017 года было собрано 129 089,20 рублей внебюджетных средств.

- Обслуживание входной двери (за 5 месяцев) 2 500
- Посуда для групп и пищеблока 29 329,50
- Монтаж окон в ср. группу (приемная, туалет) 26 850
- Снегоуборщик 28 990
- Стулья в методический кабинет (17 шт) 12 393
- Сантехническое оборудование (смеситель) 1 685
- Канцтовары 6 817
- Утюг (2 шт) 4 598
- Лестница раздвижная 7м 7 230,45
- Хоз. инвентарь (тачка, лопата телескоп.) 4 441, 25
- Шкаф 4 255

Итого на сумму 129 089,20 рублей

За счет средств бюджета:

- Игрушки во все группы 21 000
- Методическая и детская литература 15 485

Итого на сумму 36 485 рублей

В период с 9 января по 31 марта 2018:

- Обслуживание входной двери (за 3 месяца) 1 800
- Ремонт печи (замена терморегулятора, переключателя, индикатора, контактора) 3690
- Светильники в музыкальный зал и коридор, лампы 12 044,40

Итого на сумму 17 534,40 рублей

■ на январь 2018г остаток на счете ДРП - 26 525,18

■ на 31.03.2018 г. остаток на счете ДОУ - 27 367,89

За счет средств бюджета с 01.01.2018 по 31.03.2018:

- Водоснабжение 15 172,16
- ТО вентиляции 1 236,00
- ТО пожарной сигнализации 2 400,00
- ТО тревожной кнопки 564,32
- Электроснабжение 82 836,56
- Наружное освещение 1 161,12
- Охрана 9 936,27
- ПЖРЭТТО внутридомовых сетей 14 672,40
- Теплоснабжение(тепло) 126 555,18
- Гигиеническое обучение 14 300,00
- ГТС и МТС 2 274,33



- Земельный налог 79 625,00
- Интернет 3 000,00
- Мониторинг тех. состояния АПС 3 200,00
- Налог на имущ орг. по имущ, не вход а Ед. систему 20 878,00
- Профдезинфекция 1 424,26
- САХ ТБО 4 243,20
- Сервисное обслуживание приборов ком. учета 3 679,66

Итого на сумму 387 158,46

**Огромное спасибо всем родителям,
кто относится с пониманием и принимает участие в развитии детского сада!**

5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.