

«ПОЧЕМУ ВАЖНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ?»



Нет нужды доказывать, что ответы взрослого дают ребенку новые знания о природе, обществе, моральных нормах и пр. Только взрослые могут объяснить, почему идет дождь, рассказать, какие бывают машины, чем питаются разные звери, из чего делают пирожные. Отвечая на вопросы ребенка, взрослый обогащает представления ребенка о мире, который он не может взять в руки, потрогать, рассмотреть, но в котором он начинает жить. Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и вызывает появление новых. Ведь вопросы могут возникнуть только тогда, когда уже что-то известно. И чем больше знаешь о каком-нибудь предмете или явлении, тем больше появляется интересных вопросов, на которые хочешь получить ответ.

Поэтому речевое познавательное общение с ребенком не только дает ему новые знания, но и развивает любознательность ребенка, его стремление понять и объяснить все вокруг.

Между тем, как ни странно, задавая взрослому познавательные вопросы, ребенок стремится не только к знаниям об окружающем мире. В ходе такого взаимодействия не менее, а иногда и значительно более важным является удовлетворение потребности в уважении взрослого.

Потребность в уважении не сводится к простому уходу и заботе – эта потребность является важным свидетельством развивающегося у малыша общения с окружающими и потому нуждается в особых способах удовлетворения.

Потребность в уважении проявляется в том, что дети сильно обижаются, если взрослый считает их размышления глупыми, если он ругает их за надоедливость, излишнюю болтливость, если маме и папе некогда отвечать на его бесконечные «почему».

И наоборот, всякая похвала взрослого, положительная оценка его действий или высказываний вызывает радость, уверенность в себе.

Оказывается, что в разные периоды дошкольного возраста дети по-разному воспринимают замечания взрослого. В 3 года замечания взрослых особенно не волнуют детей, они спокойно продолжают интересное для них занятие, не беспокоясь о том, как оценивают их действия взрослые. У детей 5 лет, напротив, появляется обостренная чувствительность к оценкам взрослого. Каждое его замечание вызывает обиду. К 6-7 годам отношение к оценкам старших становится более спокойным и деловым, дети не обижаются на замечания взрослого, а стремятся что-то изменить в своих действиях. Таким образом, потребность в похвале взрослого наиболее остро проявляется в середине дошкольного возраста, и удовлетворить эту потребность можно только серьезным, уважительным отношением к интересам ребенка и подробным ответом на его вопросы. Итак, отвечать на вопросы дошкольников важно потому, что:

- ответы на вопросы ребенка обогащают его представления о мире, дают новые знания;
- ответы взрослого развивают ум и любознательность ребенка;
- отвечая на вопросы дошкольника, взрослый удовлетворяет его потребность в уважении.

Однако ответы взрослого не просто отпечатываются в сознании ребенка, а подвергаются определенной обработке. Малыши выделяют в сообщениях взрослых только то, что отвечает их интересам, уровню их понимания, и по-своему преломляют эти сообщения. Кроме того, дети разного возраста воспринимают сообщения взрослого с разной степенью критичности.