

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей



Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, они продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Культуру еды часто относят к гигиеническим навыкам, но она имеет **этический аспект** – **ведь поведение за столом основывается на уважении к сидящим рядом, а также к тем, кто приготовил пищу.**

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены

- играет важнейшую роль в охране их здоровья,
- способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

В начале детей приучают к выполнению элементарных правил:

- самостоятельно мыть руки с мылом, намыливая их до образования пены и насухо их вытирать, пользоваться индивидуальным полотенцем, расческой, стаканом для полоскания рта, следить, чтобы все вещи содержались в чистоте.

Для воспитания и привития у детей хорошей привычки мыть руки мы пользуемся маленькими стишками:

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

(энергично потираем ладошку о ладошку)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро.

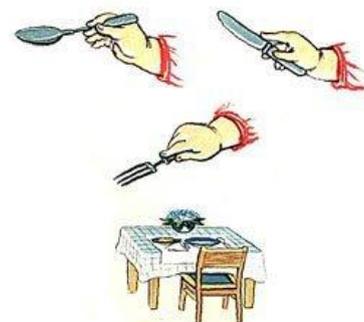
(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)

ЗАСУЧИ РУКАВА**ОТКРОЙ КРАН****НАМЫЛЬ РУКИ****ЗАКРОЙ КРАН****ВЫТРИ РУКИ****ОПУСТИ РУКАВА**

Формирование навыков личной гигиены предполагает, и умение детей быть всегда опрятными, замечать неполадки в своей одежде, самостоятельно или с помощью взрослых их устранять.

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения и имеет следующие задачи:

1. Приучить детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу.
2. Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
3. Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, каша, бутерброд, запеканка).
4. Познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая).
5. Учить сервировать стол к чаю;
6. Привлекать внимание к заданному образцу правильного общения во время приема пищи (разговаривать вполголоса, доброжелательным тоном, не говорить с набитым ртом, уважительно относиться к просьбам и желаниям детей).



Обращать внимание на красоту правильного сервированного стола, вызывая ответный эмоциональный отклик.