

«Чем занять ребенка 2-3 лет дома»



Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. Это то, ради чего он идет в детский сад. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

- Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию.

- Знакомство с окружающим миром предметов.

- Знакомство с живым миром.

- Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.

Дети любят игрушки –

Так все говорят.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Б. Заходер



Важным условием, способствующим нравственному воспитанию детей, является подбор игрушек. Он должен быть осознанным и продуманным.

Мы игрушки выбираем
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.

О. Емельянова

Советы родителям:

- Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки.
- Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос.
- Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост».
- Игрушка должна развивать и учить ребенка.

Примерные игры с малышами:

СЕМЬЯ

Пальчики дружные гладить одной рукой кисть другой руки
Все такие нужные!

Этот пальчик – дедушка указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.

Этот пальчик – бабушка дотронуться до указательного пальца.

Этот пальчик – папочка дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик – мамочка дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик – я, дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья! Выполнить движение «фонарики».

КОЗА

Идет коза рогатая (средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)

Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)

Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)

Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу.

Резкими движениями соединять большой палец с остальными)

Кто кашу не ест.







Кто молоко не пьет (погрозить указательным пальцем)

Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».















ЗАМОК













 На двери висит замок (ритмичные быстрые соединения двух рук в замок)
 Кто открыть его бы смог?
 Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)
 Покрутили (движения сцепленными пальцами от себя, к себе)
 Постучали (пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)
 И открыли (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны)

ЗАЙКА

 Зайка серый умывается.
 Зайка серый
 Умывается,
 Видно в гости
 Собирается.
 Вымыл носик,
 Вымыл хвостик,
 Вымыл ухо,
 Вытер ухо!

 Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

«КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА»

 Вышла курочка гулять,
 Свежей травки пощипать.
 А за ней ребятки –
 Желтые цыплятки.
 Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
 Не ходите далеко,
 Лапками гребите,
 Зернышки ищите.
 Съели толстого жука,
 Дождевого червяка.
 Выпили водицы –
 Полное корытце.





Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями

ЖУКИ

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

ЧЕЙ САМОЛЕТ УЛЕТИТ ДАЛЬШЕ

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетика взлетают. Можно помогать самолетика, дуть на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

МАМА ОБНИМАЕТ МЕНЯ

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук.

Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, манипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

ПОМНИТЕ! Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью

