

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете

протокол № 2
« 28 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 179

И.В. Малыгина
Приказ № 57 от «28» января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации логопедического пункта в МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Деятельность логопедического пункта определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Инструктивное письмо МО РФ №2 от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Письмо МО РФ №27/901-6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении»;
- Инструктивное письмо МО РФ №327/2967-6 от 14.07.2003 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо МО РФ №20-58-07ин/20-4 от 22.01.1998 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах в учреждениях образования».

1.3. Логопедический пункт создается и ликвидируется приказом по управлению образования администрации города Кемерово.

1.4. Логопедический пункт в дошкольном образовательном учреждении организуется для оказания коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии устной речи базового ДОУ и прикрепленных к нему (по территориальному принципу, на договорной основе между дошкольными образовательными учреждениями).

1.5. Основные задачи логопедического пункта:

- коррекция звукопроизношения детей дошкольного возраста;
- развитие устной речи дошкольников;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей детей дошкольного возраста.

1.6. Логопедический пункт открывается при наличии на начало учебного года не менее 25 детей с нарушениями фонетической стороны речи, или не менее 20 детей, имеющих другие нарушения произносительной стороны речи.

1.7. Логопедический пункт открывается при наличии в ДОУ кабинета, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенного специальным оборудованием согласно приложению 5.

1.8. Для работы логопедического пункта в штатное расписание вводится 1.0 ставка учителя-логопеда, с условиями работы и оплаты труда по действующему законодательству.

1.9. Данное положение вступает в силу с 01.07.2007г.

2. Комплектование и порядок работы логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения

2.1. В логопедический пункт зачисляются дошкольники, имеющие фонетико-фонематическое и фонетическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения – изолированный фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением

строения и подвижности органов артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия). В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы. Дети с общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития в логопедический пункт не зачисляются.

2.2. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (состав: заведующая, учитель-логопед, старший воспитатель, учитель-логопед – куратор МОУ «ЦДиК», учителя-логопеды города) в установленные сроки, из числа обследованных и зарегистрированных детей дошкольного возраста согласно приложению

2.3. Зачисление в логопедический пункт дошкольников производится в течение всего учебного года.

2.4. На каждого ребенка зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме согласно приложению 2.

2.5. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года, по мере устранения у них нарушений в развитии устной речи по заключению психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ.

2.6. Предельная наполняемость подгруппы устанавливается в зависимости от характера нарушений речи у дошкольников согласно приложению 3.

2.7. Занятия с детьми, зачисленными в логопедический пункт, проводятся как индивидуально, так и в подгруппе в свободное от основных занятий время с учетом работы ДООУ, согласно расписанию работы логопедического пункта.

2.8. Периодичность подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения развития речи.

2.9. Подгрупповые занятия проводятся:

- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, – не менее 2-3 раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими фонетический дефект, – не менее 1-2 раз в неделю;
- с воспитанниками, имеющими заикание, – не менее 3 раз в неделю.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся: не менее 3 раз в неделю с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов артикуляционного аппарата (ринолалия, дизартрия); 2 раз - фонетическим недоразвитием речи. По мере формирования произносительных навыков у этих детей занятия с ними проводятся в одной подгруппе с заикающимися детьми и воспитанниками с недостатками произношения отдельных звуков.

2.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет – 30 минут, индивидуального – 15-20 минут.

2.12. Темы подгрупповых, индивидуальных занятий и учет их посещаемости отражаются в журнале посещаемости логопедических занятий. Учитель-логопед ведет календарно-тематическое планирование.

2.13. Для уточнения диагноза и выбора индивидуального образовательного маршрута дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения, поликлиники, городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.14. Прием и выпуск детей оформляется протоколом по форме согласно приложению 6.

2.15. Ответственность за ход и результаты коррекционно-развивающего воздействия в логопедическом пункте несут учитель-логопед, администрация базового и прикрепленных к нему ДООУ (по территориальному принципу, на договорной основе между дошкольными образовательными учреждениями).

3.6. Учитель-логопед представляет заведующей ДОУ ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, и результатах коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте по форме согласно приложению 4.

№ п/п	ФИО ребенка возраст	дата поступления	уровень речевого развития						речевой диагноз	срок коррекции
			речев ой анамн ез	состояние артикуляци онного аппарата	фонемат ический слух	звукопрои зношение	граммат ика	словарь		

Приложение 3.

Предельная наполняемость подгрупп детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии устной речи

Подгруппы дошкольников, имеющих нарушения в развитии устной речи	Предельная наполняемость (чел.)
С фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи	до 6
С недостатками произношения отдельных звуков	до 15
С заиканием	до 4

Приложение 4.

Отчет о количестве воспитанников ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, и результатах коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за ____ / ____ учебный год

Группа № ДОУ	Выявлено воспитанников			Зачислено в логопедический пункт			Мониторинг результативности			
							Выпущено из логопедического пункта			
	ФФН, ФНР	заикание	НПОЗ	ФФН, ФНР	заикание	НПОЗ	хорошая речь	значительное улучшение	без значительного улучшения	другая причина
Средняя										
Старшая										
Подготовительная к школе										

Приложение 5.

Список рекомендуемого оборудования логопедического пункта

Оборудование	Количество (шт.)
Кабинет площадью не менее 12м ²	1
Настенное зеркало для логопедических занятий (50×100)	1
Зеркало для индивидуальной работы (9×12)	8
Логопедические шпатели, зонды	
Разрезная азбука настенная	1-2
Кассы букв (индивидуальные)	8
Учебно-методические пособия	
Настольные игры, игрушки, конструкторы	
Раковина	1
Классная доска	1
Шкафы для пособий	2-3
Стол канцелярский	1
Стулья	5
Комплект парта-стул	на 8 мест
Песочные часы, секундомер	1
Метроном	1
Компьютер	1

Приложение 6.

Протокол по приему и выпуску детей дошкольного возраста из логопедического пункта МДОУ № _____

[illegible]

Список рекомендуемого оборудования логопедического пункта

Оборудование	Количество (шт.)
Кабинет площадью не менее 12м ²	1
Настенное зеркало для логопедических занятий (50×100)	1
Зеркало для индивидуальной работы (9×12)	8
Логопедические шпатели, зонды	
Разрезная азбука настенная	1-2
Кассы букв (индивидуальные)	8
Учебно-методические пособия	
Настольные игры, игрушки, конструкторы	
Раковина	1
Классная доска	1
Шкафы для пособий	2-3
Стол канцелярский	1
Стулья	5
Комплект парта-стул	на 8 мест
Песочные часы, секундомер	1
Метроном	1
Магнитофон, проигрыватель с набором кассет, пластинок	1
Диaproектор	1
Компьютер	1

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 листов


Заведующая МБДОУ № 179
И.В. Малукина
№ 179

