

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179
«Детский сад пристра и оздоровления»



Адрес: Россия, 650003, Кемерово, пр. Химиков, 19 В,
телефон: 8(3842) 51-95-01



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ № 179.
Т.В. Терехина
«19» 05 2015г.

Программа по информатизации "Шаг в будущее"

МБДОУ № 179 на 2015-2019 г.г.

«Принято»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 14.05. 2015г.

Кемерово
2015

Пояснительная записка.

На современном этапе в России формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ-компетенции педагогов и воспитанников путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий в образовательной деятельности всех предметных областей знаний.

Информатизация образования — широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества.

«Программа информатизации школы» определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и совершенствованию управленческой деятельности в школе.

Концепция программы информатизации МБДОУ № 179 ориентирована на раздел Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года, посвященный информационно-коммуникационным технологиям.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование, компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды, и рассматриваться не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их, и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Данная Программа информатизации является продолжением инновационных процессов, начатых в 2010 году и связанных с созданием современной модели дошкольного образовательного учреждения.

Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ за период 2010-2014 г.г. показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями;
- улучшена материально - техническая база учреждения;
- разработан сайт детского сада, электронная почта и внедрены в работу
- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров и др.

2010 г. явился подготовительным этапом к созданию Программы информатизации ДООУ. Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия с внешним миром является сайт ДООУ.

В 2010 году:

- Создан сайт детского сада, цель которого: предоставление родителям воспитанников полной аудиовизуальной информации о деятельности ДООУ, повышение заинтересованности родителей жизнью детского сада, их дистанционное консультирование, обмен опытом семейного воспитания, практическое использование представленных на сайте материалов в домашних играх с детьми.
- Прошли обучение по программе «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» 3 педагога – 15,8 %

В 2011 - 2012 учебном году:

- Освоено заполнение электронной базы данных по персоналу, воспитанникам ДООУ (АИС «Образование», ДООУ банк. Приказ № 269 от 16.08.2011)
- Приобретены:
 - 2 принтера в методкабинет;
 - электронные носители: диски, дискетки.
- Организован переход на электронный оборот документов между ДООУ и управлением образования и МОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО ПК (С) КРИП и ПРО г. Кемерово и другими организациями.
- Прошли обучение по программе «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» - 2 педагога – 10,5 %
- Сдали экзамен экстерном по курсу «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» - 7 педагогов – 37%

В 2013 - 2014 годах

- Приобрели ноутбук в методический кабинет.
- Педагогами используются ИКТ при подготовке к занятиям, мероприятиям, планированию.
- Педагогами используются Интернет - ресурсы в целях самообразования и для обмена опытом.
- Прошли обучение по курсу «Создание и сопровождение сайта образовательного учреждения в медиасистеме Ucoz» - 1 педагог – 5,2 %
- Сдали экзамен экстерном по курсу «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» - 2 педагога – 10,5 %

Проект «Шаг в будущее»

Актуальные проблемы	Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. Анализируя состояние информатизации в ДОУ, можно выделить следующие противоречия: – между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением учреждения; – между существующей информационно-коммуникационной образовательной средой и эффективностью использования ее потенциала с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; – между широким полем возможностей использования ИКТ для организации образовательного, управленческого процессов и уровнем информационной культуры педагогических и руководящих кадров, эффективностью использования современных технологий.
Направления Программы информатизации ДОУ	Исходя из вышесказанного, определены направления настоящей Концепции: 1. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. 2. Дальнейшее совершенствование материальной базы. 3. Увеличение числа педагогических работников, применяющих информационно - коммуникационные технологий в учебном процессе. 4. Увеличение числа педагогов, владеющих методикой проектной деятельности и использующих её. 5. Внедрение ИКТ в работу администрации МБДОУ № 179.
Нормативно-правовая база Программы информатизации	1. Распоряжение правительства рф от 17.12.2009 п 1993-р (вместе со «сводным перечнем первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов российской федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов российской федерации и муниципальными учреждениями»). 2. Федеральный закон от 08.11.2010 № 293 об оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, о создании сайта ОУ, соответствующего единым требованиям.

	3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды». 4. Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России»
Принципы Программы информатизации ДОУ	В основу программы легли следующие принципы: – принцип системности образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды; – принцип профессиональной компетентности; – принцип непрерывного профессионального роста и самообразования; – принцип командной техники взаимодействия; – принцип здоровьесбережения. • Специфика <u>принципа системности</u> образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды заключается в изменении методологической базы в решении задач развития детей с учетом преемственности методов и приемов, углубления содержания образовательной деятельности, на основе использования ИКТ; расширении зоны интеллектуального освоения мира ребенком в условиях единого информационно-образовательного пространства. • Решение этих задач невозможно без наличия развитой <u>профессиональной компетентности</u>. Как известно, современное качество содержания образования определяют ключевые компетенции, представляющие собой целостную систему универсальных знаний, опыт профессиональной деятельности и личную ответственность в рамках своей деятельности. • Необходимость высокого образовательного уровня и информационной культуры, постоянно растущего опыта, разработки собственной технологической оснащённости деятельности определяет прямую связь принципа профессиональной компетентности с <u>принципом непрерывного профессионального роста и самообразования</u>. Он заключается в способности всех участников образовательного процесса учиться, овладевать новыми способами получения информации, применять знания на практике, адаптироваться к новым ситуациям, порождать новые идеи, работать самостоятельно. • <u>Принцип командной техники взаимодействия</u> обусловлен необходимостью объединения усилий всех участников образовательного процесса, с целью получения эффективного результата. Данный принцип требует переработки огромного количества информации, повышения стрессоустойчивости, адаптированности участников образовательного процесса к новым условиям и содержанию работы. В результате подобного взаимодействия развивается не только активность, инициативность, но и появляются такие знания, умения и навыки, которые делают активность более осмысленной, целенаправленной, эффективной и полезной.

	• <u>Принцип здоровьесбережения</u> основан на требованиях СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (глава 4 пункт 4.20), предполагает обязательное соблюдение гигиенических требований к организации занятий с использованием информационных технологий, учет индивидуально-возрастных особенностей занимающихся.
Этапы реализации Программы информатизации ДОУ	Реализация программы информатизации рассчитана на период с 2015 по 2019 годы и предусматривает три этапа: • первый – аналитический этап (октябрь-декабрь 2015г.) • второй – практический этап (январь 2016– декабрь 2017г.) • третий – заключительный этап «Мониторинг эффективности выполнения Программы информатизации ДОУ» (январь 2018 – декабрь 2019.)
Цели Программы	Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий.
Задачи Программы	1. Создать единого информационного пространства МБДОУ № 179 2. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса. 3. Обеспечить условия для формирования информационной культуры воспитанников. 4. Создать документооборот с применением информационных технологий. 5. Создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. 6. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через систему методической работы, непрерывное образование и самообразование педагогов, через работу творческих групп педагогов по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт МБДОУ № 179.
Информационная безопасность	В рамках программы предполагается: 1. Сформировать концепцию информационной безопасности образовательной среды дошкольного учреждения. 2. Обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети. 3. Использовать лицензионные программы.
Разработчики Программы	Заведующая МБДОУ № 179 Терехина Татьяна Владимировна. Старший воспитатель Ащеулова Ирина Васильевна

Механизм реализации программы

(направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)

Этапы реализации программы		
Первый этап (сентябрь-декабрь 2015г.)	Второй этап (январь 2016– декабрь 2017г.)	Третий этап (январь 2018 – декабрь 2019)
Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса		
– Изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы. – Приобретение новых компьютеров. – Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс. – Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. – Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио. – Организация эффективного сетевого взаимодействия – Функционирование и обновление сайта МБДОУ.	– Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. – Обучение начальным навыкам работы на ПК всех участников образовательного процесса через курсовую переподготовку. Обучение навыкам работы с программами MS Office, Microsoft Office Power Point и Интернет, самостоятельное создание презентаций и других мультимедийных продуктов. – Повышение уровня владения компьютерными технологиями через взаимообучение. – Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности. – Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.). – Разработка структуры внедрения новых форм ИКТ в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ. – Проведение проблемных семинаров, педсоветов, консультаций, инструктажей по использованию ИКТ в работе с детьми. – Организация консультационных встреч с родителями «Минутка общения», консультативное сетевое взаимодействие посредством собраний и сайта МБДОУ	– Анализ выполнения задачи «Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса». Определение дальнейших задач. – Экспериментально – педагогическая деятельность по моделированию и построению систем работы с детьми.
Ожидаемые результаты: <i>наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.</i>		
Мониторинг: анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование и творческие работы).		

Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ

Анализ технического состояния средств ИКТ в ДОУ. Планирование возможностей приобретения ИКТ ресурсов:

- участие в конкурсах;
- из финансовых средств ДОУ.

- Накопление материально-технических ресурсов.
- Создание локальной сети.
- Подключение к сети Интернет, представляющего собой виртуальный склад информации.
- Использование информационных услуг Интернета в практике работы детского сада.
- Использование в работе детского сада электронной почты.
- Создание единого информационного пространства.
- Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ на муниципальном уровне.
- Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ.

- Анализ выполнения задачи «Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ».
- Определение дальнейших задач.

Ожидаемые результаты: функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам

Мониторинг: анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего совершенствования.

Разработка и реализация инновационных проектов

Разработка и внедрение проекта «Сайт детского сада» для связи с родителями и общественностью, который предоставляет следующие возможности:

- интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта;
- размещение информации для всеобщего просмотра;
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

I. Разработка и внедрение проекта «Медиатека ДОУ» (преобразование информационно-просветительского центра ДОУ).

Цель: повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования ИКТ.

Задачи:

1. Продемонстрировать педагогам детского сада потенциал новых технологий.
2. Повысить педагогическое мастерство работников образования на основе новых информационных технологий.

II. Разработка и внедрение проекта «Родительский всеобуч через форум сайта ДОУ»

Формирование родительского общественного мнения.

- Анализ эффективности проектной деятельности.
- Определение дальнейших задач.

<u>Задачи родительского всеобуча.</u>		
1. Познакомить родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний. 2. Обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи. 3. Предупредить родителей от совершения наиболее распространенных ошибок. 4. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.		
<u>Ожидаемые результаты:</u> формирование единого информационно-образовательного пространства ДОУ. Активное использование электронных ресурсов взрослыми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями.		
<u>Мониторинг:</u> анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).		
Использование ИКТ для решения задач делопроизводства, бухгалтерии и управления ДОУ		
Развитие ИКТ – компетентности руководителя ДОУ, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза	– Систематизация управленческой информации, создание баз данных. – Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТ-ресурсов.	– Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на муниципальном уровне. – Унификация документооборота ДОУ.
<u>Ожидаемые результаты:</u> Создание единой базы данных ДОУ.		
<u>Мониторинг:</u> анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.		
Применение ИКТ в образовательном процессе		
Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.	– Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. – Создание медиатеки. – Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения. – Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.	– Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе. – Определение дальнейших задач
<u>Ожидаемые результаты:</u> повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.		
<u>Мониторинг:</u> анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ.		

Основные индикаторы и показатели эффективности программы

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Повышение мотивации к организованной и самостоятельной образовательной деятельности и положительный эмоциональный отклик на нее.

Успешность освоения образовательной программы ДОУ, высокий уровень готовности к школьному обучению.

Рост творческого потенциала, познавательной активности, креативности мышления.

Овладение разнообразными способами получения и обработки информации. Элементарное использование сети Интернет. Использование приобретенных навыков для успешного,

ПЕДАГОГОВ

Повышение мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности.

Повышение профессионального мастерства, успешное прохождение аттестации.

Рост креативности мышления, творческого потенциала, самооценки.

Овладение разнообразными способами получения и обработки информации. Повышение уровня компьютерной грамотности. Активное использование ресурсов сети Интернет.

РОДИТЕЛЯМ

Повышение мотивации к использованию ИКТ-ресурсов как источника развивающего обучения ребенка.

Активное взаимодействие с ребенком и педагогами ДОУ в вопросах образовательной деятельности.

Рост творческого потенциала, познавательной активности, креативности мышления, информационной культуры.

Овладение разнообразными способами получения и обработки информации. Активное использование ресурсов сети Интернет.

Перспективы дальнейшей работы МБДОУ по информатизации образовательного процесса

Задачи создания современной единой информационной среды ДОУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить *следующие направления*:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОУ.
2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОУ.
3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.
4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ – компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
6. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитателей и воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.
7. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте ДОУ. Организация качественного сетевого взаимодействия.
8. Осуществление отчетности ДОУ через систему сбора данных.
9. Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.