Кадровый состав педагогов МБДОУ № 179
2016-2017 учебный год

Кадровые ресурсы.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 17 педагогов.

Уровень образования педагогических работников

годы	Уровень образования					
	Высшее		*Среднее – профессиональное*		*Среднее*	
	ч	%	ч	%	ч	%
2014-2015	10	53%;	8	36,6%	1	5,2
2015-2016	9	53%	7	41,1	0	0
2016-2017	9	53 %	8	47 %	0	0

- 9 человек имеют высшее педагогическое образование – 53%
- 8 человек – среднее педагогическое – 47%
- 1 педагог проходит обучение:

– Маскалева Е.А. – КГУ (педагогическое образование направленность дошкольное образование, 1 курс)

17 педагогов (100 %) имеют педагогическое дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации

- В течение года 2 педагога (Белкина М.Н., Шашуто Ю.А.) – 37,5% прошли курсовую подготовку в КРИПК и ПРО по темам:

– «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
– «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО».

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов: Ащеулова И.В., Карасева Т.М., Спирина О.Ф., Разнатовская О.В., Карпова И.С., Бабакехян А.Г., Маскалева Е.А.

Квалификационный ценз педагогов

Учебный год	Квалификационные категории				*Без кв/кат*		*соответствие занимаемой должности*	
	Высшая кв. к.		*1 кв. кат.*					
	Ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2014 – 2015	7	36,8	9	47,6	1	5,2	1	5,2
2015 - 2016	9	53	6	35,2	1	5,9	1	5,9
2016 - 2017	10	59	6	35,1	0	0	1	5,9

В 2016-2017 уч. году 4 педагога претендовали на присвоение квалификационной категории из них: аттестованы 3 педагога:

- 2 педагога – 12 % по должности «Воспитатель»
  - на высшую квалификационную категорию (Шашуто Ю.А.);
  - на первую квалификационную категорию (Сбитнева О.А.);
- 1 педагог – 5,9 % по должности «Старший воспитатель» на высшую квалификационную категорию (Ащеулова И.В,)
- 1 педагог (5,9%) ожидают присвоение квалификационной категории (Белкина М.Н.).

В следующем учебном году процедуру аттестации необходимо пройти Мартиросян А.С, Маскалевой Е.А., Кривоносовой М.В.
К концу года, основная часть педагогов 94,1 %, имеет квалификационную категорию:

- Высшая –9 человек (53%)
- Первая – 6 человек (35,2%)
- СЗД – 1 человек (5,9 %)

Готовят пакет документов Мартиросян А.С., Маскалева Е.А.

Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

- 1 педагог (5,9%) **Бабакехян А.Г**. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области 10.04.2017 № 14 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в марте 2017 года», набрав 80 баллов, получила сертификат, 10.04.2017 г., регистрационный № 584

Конференции:

- **ДО и Н КО ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», 21.04.2017 г**

Участие 4 региональной научно-практической конференции «Культура детства: новые вызовы и перспективы»

- 3 педагога (17,7%) Бабакехян А.Г., Белкина М.Н., Карпова И.С.

- **КРИПК и ПРО,**

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе: от настоящего к будущему»

- 6 педагогов (35,4%) Ащеулова И.В., Анохина Л.Н., Белкина М.Н., Бабакехян А.Г., Стрельцова А.В., Карпова И.С.

Экспертная комиссия приняла решение:
Рекомендовать дополнительную общеразвивающую программу для детей старшего дошкольного возраста «Школа мяча» к использованию в образовательной практике. Разработчики:

- 2 педагого (12%) Ащеулова И.В., Анохина Л.Н.

-
  - 1 педагог (5,9 %) Победитель (диплом 1 степени) всероссийской научно – практической педагогической конференции «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС ДО». Секция конференции «Мероприятия по ПДД». Представленный материал «Важный светофор». Шашуто Ю.А., 14.01.2017 г.
  - 1 педагог (5,9%) победитель (диплом 1 степени) международной научно – практической педагогической конференции «Инновационная деятельность педагога). Секция конференции «ФГОС ДО». Представленный материал: «Инновационные подходы во взаимодействии ДОУ и семьи в контексте ФГОС. Формирование компетентности родителей».

  Мартиросян А.С., 23.10.2016 г.

Вебинары:

- 1 педагог (5,9%) участник вебинара Ментори национального ресурсного центра наставничества. Профессионального сообщества «Преемственность в образовании», Ащеулова И.В., 18.11.2016.
- 1 педагог (5,9%) участник Всероссийского вебинара «Рабочие программы в ДОО: возможные подходы к проектированию образовательного процесса», Ащеулова И.В., 16.11.2016 г.
- Белкина М.Н. (5,9%) участник Всероссийских вебинаров проекта «Мерсибо:
  - «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением», 05.10.2016 г.;
  - «Игровые приёмы активизации словарного запаса детей с ЗПР», 21.12.2016 г.;
  - «Приёмы ознакомления родителей с применением интерактивных игр в практике детского специалиста», 18.01.2017 г.;
  - «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр», 25.01.2017 г.;
  - «Использование интерактивных игр в закреплении навыков чтения у старших дошкольников и младших школьников», 01.02.2017 г.

- 2 педагога (12%) участники Всероссийского вебинара проекта «Мерсибо «Создание игровой интерактивной среды с учётом ФГОС ДО», Шашуто Ю.А., Белкина М.Н., 11.01.2017 г.
- 1 педагог (5,9%) участники Всероссийского вебинара проекта «Мерсибо «Начальные этапы обучения чтения детей с ОВЗ с применением интерактивных настольных игр», 12.10.2016 г.

Таким образом, прослеживается тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это способствует повышению эффективности и качества педагогического труда; выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Компьютерные технологии

Современное информационное пространство требует владения компьютером не только в начальной школе, но и в дошкольном детстве. На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного обучения.

- Была организована методическая поддержка применения компьютерных технологий в образовательном процессе ДОУ.
  - 100 % педагогов сдали экзамен экстерном по курсу «Компьютерные технологии в деятельности педагога».
  - 11 педагогов (65%) – создали персональный сайт (Ащеулова И.В., Анохина Л.Н., Лыхина И.Ю., Кондратова М.Н., Маскалева Е.А. Белкина М.Н., Стрельцова А.В., Бабакехян А.Г., Шашуто Ю.А., Мартиросян А.С., Сбитнева О.А.)

Работа в м/о (использование компьютерных технологий)

- **Апрель 2017года**. В рамках методического объединения старший воспитатель Ащеулова И. В. Анохина Л.Н, Сбитнева Е.А., Бабакехян А.Г., Белкина М.Н. подготовили и провели семинар – практикум для воспитателей старших групп дошкольных учреждений Ленинского района г. Кемерово на тему: «Внедрение современных технологий по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОУ»:
  - **Анохина Л.Н.** – показ практического занятия с детьми 2 младшей группы на тему: «Дикие животные» с использованием интерактивных технологий «Хоровод», «Цепочка», «В парах».
  - **Сбитнева О.А. –** с педагогами совершили путешествие в страну Знаний по теме «Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем» (практическое занятие с педагогами с использованием интерактивных технологий «Хоровод», «Цепочка», «В парах», «Интервью», «Дерево знаний».
  - **Белкина М.Н.** – Использование регионального компонента ООП в педагогическом процессе ДОУ. Презентация Дополнительной общеразвивающей программы для детей старшего дошкольного возраста «Откроем в сердце двери».
  - **Бабакехян А.Г., Лыхина И.Ю.** - театрализованное представление по реализации регионального компонента «Гуси – лебеди».

- **Апрель 2017года**. Апрель 2017года. В рамках методического объединения по ПДД старший воспитатель Ащеулова И. В. Анохина Л.Н, Кондратова М.А., Маскалева Е.А. подготовили и провели (Анохина Л.Н. с детьми 2 младшей группы) «Игровую программу уровня освоения детьми 3-4 лет дополнительной общеразвивающей программе «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста»»

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

Показ практических занятий

- Анохина Л.Н.
  - «День земли»
  - Игровая обучающая ситуация «Кто живёт в лесу»
  - Мастер – класс «Изготовим кормушку своими руками» для воспитанников своей группы, их родителей и педагогов детского сада.
- Мартиросян А.С.
  - «Маленькая капелька в гостях у малышей»
- Сбитнева О.А.
  - «Тайны дерева»
  - Флешмоб «Сохрани природу для нас!»
  - Флешмоб «Вода – это жизнь»
  - Выступление агитбригады «За день природу не спасти!»
  - Выступление агитбригады «Берегите воду»
- Маскалева Е.А.
  - Экоквест «Планета маленьких Чистюль»

- Белкина М.Н.
  - Проблемно-этические беседы «Ядерная энергетика глазами детей».
  - «У природы нет плохой погоды»
  - Экспериментально-исследовательская деятельность «Природные красители»
- Шашуто Ю.А.
  Эколята спешат на помощь
- Разнатовская О.В.
  - Развлечение «Птицы – наши друзья»
- Стрельцова А.В.
  - Флешмоб «Сохрани природу для нас!»
- Кондратова М.А.
  - «В царстве трёх ветров»

100 % сотрудников ДОУ приняли активное участие в ***Экологическом субботнике «Зеленая Весна - 2017»***

- Акция «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- Акция «Каждую соринку – в корзинку». (уборка территории ДОУ)
- Клумба – просто красота (посадка семян)
- Акция «Ёлочка, живи» (посадка елей детьми средней и старших групп)

Экологические акции:

- «Накорми птиц». Доброта начинается с малого
- «Серая шейка – 2017, покорми уток в парке Жукова»
- «Час земли. Меняй себя, а не планету»
- «Сдай батарейку - спаси планету !!!»
- «Берегите воду! Вода - это жизнь!»
- «Собери макулатуру - сохрани дерево!»

Выставки совместного творчества взрослых и детей:

- Птицы нашего края
- «Вода это жизнь»
- «Чудеса на ладошках»
- «Моя семья»
- Выставка рисунков, посвященная Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф

В рамках месячника «Останови огонь! – 2017», педагоги провели ряд открытых мероприятий:

Практические занятия

- Анохина Л.Н.
  Спички не тронь – в спичках огонь
- Мартиросян А.С.
  - Игра-занятие по пожарной безопасности в 1 младшей группе «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом».
- Бабакехян А.Г.
  - «Весёлые старты юных пожарных»
- Белкина М.Н.
  - «Весёлые старты юных пожарных»
    Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- Сбитнева О.А.
  - Конкурс чтецов «Останови огонь»
- Стрельцова А.В.
  - Конкурс чтецов «Останови огонь»
- Шашуто Ю.А.
  - Спичка – невеличка!
  - Эколята спешат на помощь

Выставки

«Лес горит от сухой травы»
«Ночью и днём – не балуйся с огнём»

Участие в конкурсном движении

Для обеспечения профессионального роста, формирования методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий педагоги детского сада

Уровень участия педагогов МБДОУ № 179 по итогам конкурсных мероприятий составляет 88,2% (15 педагогов).

- Международный уровень – 10 педагогов – 59% , 10 призовых мест
- Всероссийский уровень – 8 педагогов – 47%, 8 призовых мест
- Городской уровень – 14 педагогов – 82,4% 14 призовых мест

На уровне ДОУ – 12 воспитателей 70,6% 12 призовых мест

- Конкурс флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО «Сохрани природу для нас!» (Стрельцова А.В., Сбитнева О.А.), 15 апреля 2017г.

<u>Награждены отраслевой наградой</u>

Значок «Отличник народного просвещения»	***Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»***
Ащеулова И.В.	***Анохина Л.Н.***
5,9 %	***5,9%***

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (94,1 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на всех уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Оценивая вклад педагогических работников в развитие воспитанников детского сада, следует отметить, что все воспитатели и специалисты стремятся, прежде всего, создавать вокруг каждого ребенка положительную эмоциональную атмосферу обеспечить психологический комфорт, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

Таким образом, использование разнообразных форм организации с педагогами, обучение на курсах повышения квалификации, участие мероприятиях разного уровня способствует росту профессионализма, творческой активности и повышению педагогического мастерства. Педагоги ДОУ– специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность. Об этом свидетельствуют ежегодное участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях как внутри ДОУ, так и на городском уровне и качественная подготовка детей к конкурсам и соревнованиям.

Итоги анкетирования родителей

В мае в рамках подготовки к итоговому педагогическому совету было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ № 179 и его педагогического коллектива.
В анкетном опросе приняли участие 60 человек, что составило 100% родителей воспитанников детского сада.
Опросный материал распределился следующим образом – по 10 анкет в группах.
Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: **«Да», «Нет», Трудно сказать»**

В анкету (приложение 1) были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1) Психологический климат в ДОУ – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
4) Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации (помещения и территория ДОУ);
5) Информированность родителей различными сторонами дошкольной жизни;
6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья воспитанников (качество питания, санитарно-гигиенические условия);
8) Готовность порекомендовать ДОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондента	Отрицательная оценка респондента
Психологический климат	1. Обсуждение вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, на детских праздниках 2. Доброжелательное отношение к родителям и воспитаннику в ДОУ? 3. Достаточная работа по адаптации детей в группах ДОУ 4. Достаточная информированность родителей воспитателями о проживании ребёнка в группе детского сада каждый день (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) 5. Уверенность родителей в безопасном пребывании ребёнка в детском саду. 6. Влияние родителей на происходящее с ребёнком в ДОУ	▪ Отсутствие контактов с педагогами у некоторых родителей.
Профессиональная подготовка педагогов	1. Удовлетворённость качеством организации воспитательно-образовательного процесса (образовательная деятельность с детьми (на занятиях, в совместной деятельности) 2. Удовлетворённость качеством организации режимных моментов в дошкольном учреждении. 3. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка 4. Родители довольны работой педагогов ДОУ 5. Использование на занятиях современных информационных технологий.	▪ Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов воспитанников. ▪ Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей в ДОУ..
Качество знаний воспитанников	1. Использование новых современных технологий в работе с детьми 2. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 3. Использование на занятиях современных информационных технологий.	▪ Неоднозначная оценка обучения воспитанников: глубины знаний программного материала образовательной программы ДОУ.
Качество материально-технической базы (помещения и территория ДОУ)	1. Удовлетворённость территорией и помещениями ДОУ (спортивные формы) 2. Использование на занятиях современных информационных технологий.	▪ Родители считают, что детский сад имеет недостаточную материально- техническую базу.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	▪ Готовы порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	▪ Родители не рекламируют дошкольное учреждение среди знакомых и родственников
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	▪ Удовлетворённость работой по сохранению здоровья воспитанников (качество питания, санитарно-гигиенические условия)	▪ Неоднозначная оценка по сохранению здоровья воспитанников (качество питания);

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондента	Отрицательная оценка респондента
Психологический климат	91%	9%
Профессиональная подготовка педагогов	91,2%	8,8%
Качество организации воспитательно-образовательного процесса и питанием	100 %	6,8%
Качество материально-технической базы (помещения и территория ДОУ)	78,9%	21,1%
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	70%	30%
Качество организации питания	86,7%	13,3%

- Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Удовлетворённость качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: 100%
  - занятия с детьми – удовлетворены 91.2 %, 8.8. % затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.
  - проведением прогулок – удовлетворены 85 %.
- Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.
- 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОУ – 95 %.
- Организацией питания в детском саду удовлетворены – 90 %, затрудняются 10%. В связи с чем администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

- Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 95%, затрудняются 5 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.
- По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 91 % семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2 % - не удовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.
- В целом все родители воспитанников ДОУ (87%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 10 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп, за исключением 2 старшей группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада: горки, качели, батут.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Рекомендации педагогам.

1. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.
2. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

1. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.
2. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей. Активнее участвовать в анкетировании, посещать родительские собрания, утренники и развлечения проводимые в ДОУ.