



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образова-
тельного учреждения № 179

«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2019-2020 учебный год



г. Кемерово, 2020



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОО.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОО.

Контактная информация

заведующий ДОО – М а л ы х и н а И р и н а В л а д и м и р о в н а

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада:

<http://mdoy179-kem.ucoz.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.



1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1 Тип – дошкольное образовательное учреждение

- Вид – «Детский сад присмотра и оздоровления»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 33.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное-игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

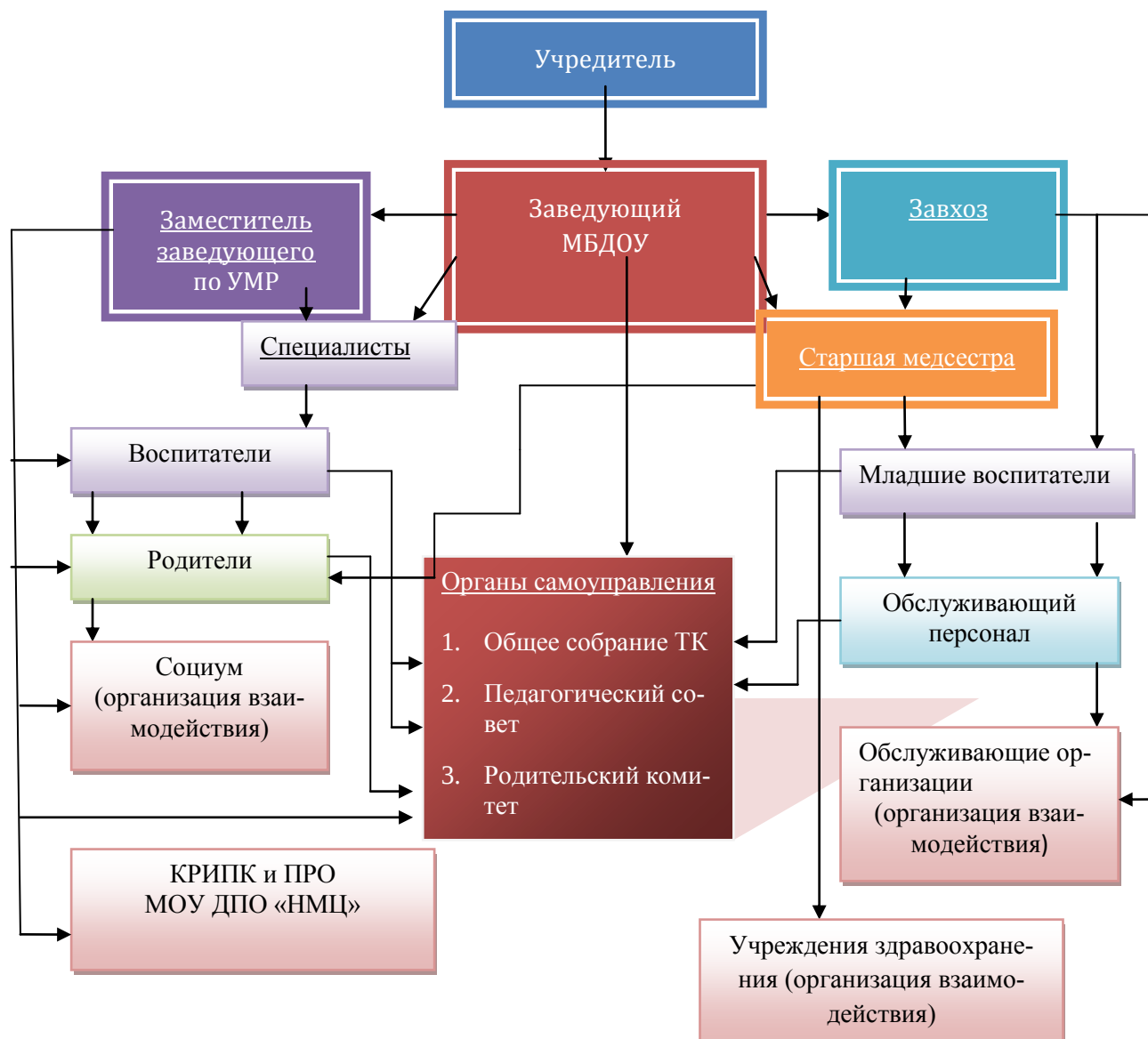
Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

2 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Малыхина Ирина Владимировна



Вывод:

в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.



1.3 Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приеме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 153 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	27
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	50
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	28
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21
Всего 6 групп – 153 детей			

Режим работы МБДОУ:

- 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00



2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1 В 2019 – 2020 учебном году коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2014 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой.

«Ладушки»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
авторов И. Каплуновой,
И. Новоскольцевой



«Ритмика и хореография»,

Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Азбука дорожного движения»

Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника
Т.Б. Соколовой

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.
Учебный год в ДОО длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2 Продолжительность занятий:

- ясельные группы (2 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей.

В ДОО устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

зимние каникулы с 25 декабря по 8 января



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3 Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОО сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

«Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Дом творчества им.В. Волошиной.
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Студия медиа-проектов Дмитрия Полякова;
- ООО «Заводной апельсин».
- Стоматологическая клиника «Улыбка».

2.4 В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

№	Название кружка	Ф.И.О.	День недели/время
1.	«Весёлый квадратик» (оригами)	воспитатель Мартиросян А.С.	четверг, пятница 16.00
2.	«Познавайка» для детей старшей группы	воспитатель Шашуто Ю.А.	четверг, пятница 16.00
3.	«Школа мяча» игры с мячом для детей подготовительной группы	воспитатель Анохина Л.Н.	среда 15.40 – 16.10
4.	«Театральный сундучок» в подготовительной группе	воспитатель Кондратова М.А.	среда 15.40 – 16.10 четверг 16.10 – 16.40
5.	«Веселые пальчики» развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности	воспитатель Разнатовская О.В.	среда 16.00
6.	«Веселые пальчики» развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности	воспитатель Стрельцова А.В.	среда 16.00
7.	«Волшебные пальчики» работа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.	воспитатель Маскалева Е.А.	пятница 16.00
8.	«Опытно-экспериментальная деятельность во второй младшей группе»	воспитатель Сбитнева О.А.	четверг, пятница 16.00
9.	«Театральная деятельность во второй младшей группе»	воспитатель Спирина О.Ф.	1,4 пятница 16.00
10.	«Школа скакалки» игры с мячом для детей среднего возраста	воспитатель Белкина М.Н.	1пятница, 3 среда 16.00
11.	«Умелые ручки» для детей среднего возраста	воспитатель Бабакехян А.Г.	вторник, пятница 16.00
12.	«Занимательная сенсорика»	Воспитатель Шипулина Е.О.	пятница 16.00



2.5 Медицинское обслуживание

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Цент интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

2.6 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2019 – 2020 учебном году



Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

2.7 Европейская неделя иммунизации

Во всех возрастных группах для родителей были оформлены информационные папки «Европейская неделя иммунизации».

- Родителям о прививках



http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltazyi/roditeljam_o_privivkakh.pdf

- 10 мифов о прививках

http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltazyi/mif_pervyj.pdf

Оформление газеты

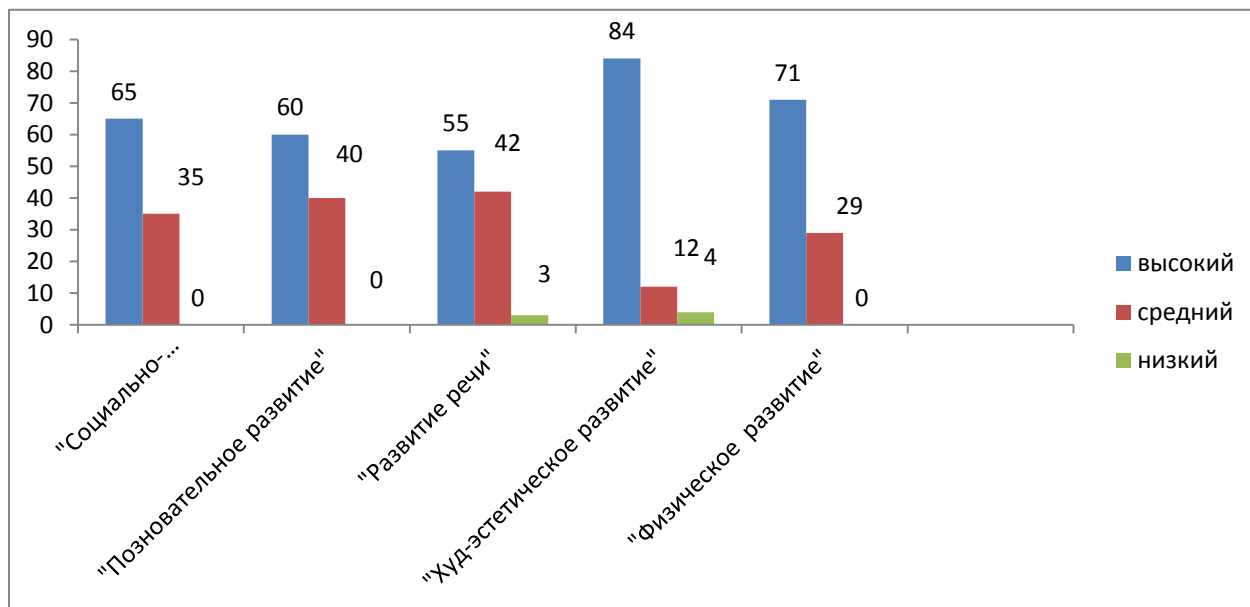
- «Как помочь ребёнку поднять иммунитет» (группа «Дружные петушки»)
- «Иммунизация» (группа «Звёздочки»)
- «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Пчёлки»)
- «Сохраним наш иммунитет» (группа «Маленькая страна»)
- «Европейская неделя иммунизации» (группа «Гномики»)

2.8 Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

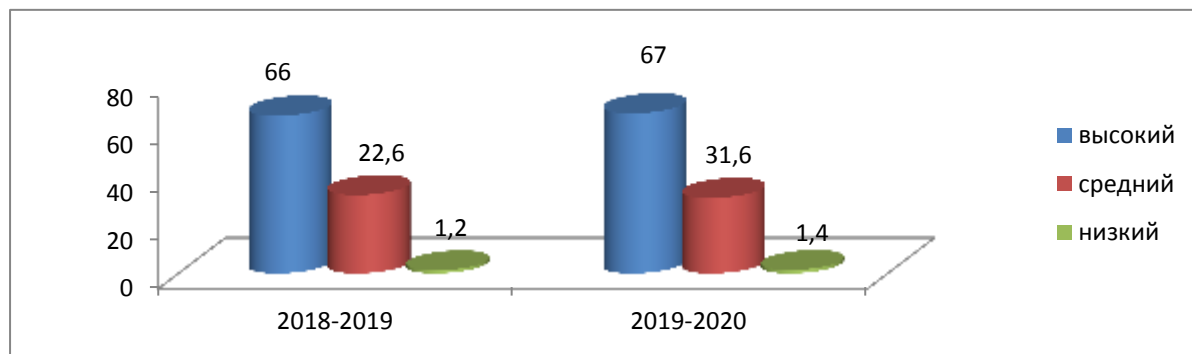
Результативность усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Процент обученности детей всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99 % на 0,5 выше чем в 2018-2019 учебном году.



Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.



Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом процент усвоения программного материала по высокому уровню увеличился на 1 % ;

Средний уровень уменьшилось на 1,2%, низкий увеличился на 0,2%.

2.10 Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОО Ю.А. Шашуто

Уровень готовности к обучению в школе детей в 2019-2020 учебном году

подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
6	9	6	-	13	8	-	11	10	-	13	8	-	-

Исследование, которое проводилось в апреле показало, что все продиагностированные - дети готовы к школьному обучению:

- ✿ высокая психологическая готовность наблюдается у 13 детей - 53% детей и средняя у 8 детей – 47%;
- ✿ развитие школьно-значимых психофизиологических функций – высокий уровень у 11 детей – 62% и средний у 10 детей – 38%;
- ✿ развитие психологических предпосылок учебной деятельности – высокий уровень у 13 детей – 62% и средний уровень у 8 детей – 38%

что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе в конце года.

2.11. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2019– 2020 учебный год

Группа ДОО	Зачисление в логопедический пункт	П/О воспитанников	Мониторинг результативности
------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------------------



	ФФН/ ФНР	НПОЗ	Заикание	ФФН/ ФНР	НПОЗ	Заикание	+ динами- ка	Недост- динамика	Отсут- ствие дина- мики	Дру- причина
Старшая группа	9						1			
Подготови- тельная группа	20			7			10	3		

Дата проведения комиссии: 11.05.2020

Всего обследовано: 46

Зачислено: 29

Переосвидетельствовано: 8

Выписано: 11

- с хорошей речью 9,
- значительное улучшение 2,
- без значительных улучшений: 0

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

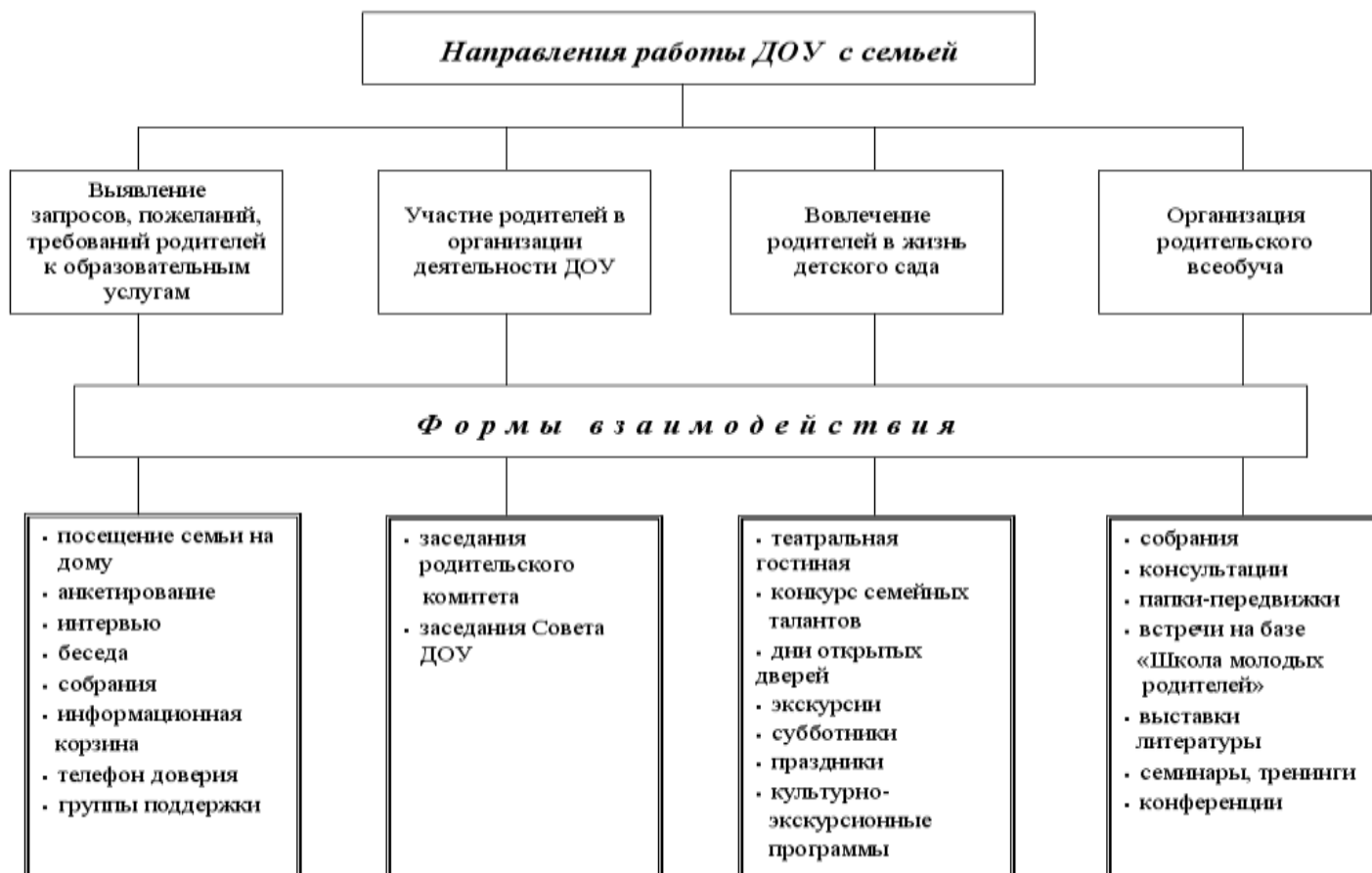
Опекаемые дети: 0

Рекомендовано

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	1	15	3	0	0	0	0	0	0	0



Система взаимодействия ДОО с родителями Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДОО были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:



1) Разработка и участие родителей в проведении утренников.

Сбитнева Ольга Александровна (мама воспитанника Сбитнева Данила) подготовила презентацию к конкурсу «Дни защиты от экологической опасности»

2) Участие родителей в проведении родительских собраний:

Родительские собрания в ДООУ «Безопасность детей в наших руках »;

3) Реализация совместных детско-родительских проектов:

Выставка совместного творчества ««Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома»;

Выставка совместного творчества рисунков «Осенью мы не скучаем»;

Выставка совместного творчества «Пасхальные чудеса»;

Выставки совместного творчества рисунков ««Наша славная армия»»;

Выставки совместного творчества рисунков «Волшебные мамыны руки», «Бабушку свою очень сильно я люблю»;

Выставка совместного творчества «Защитим лес от пожаров!»;

Выставка совместного творчества «Моя дружная семья»;

Выставка совместного творчества «Банк будущего»;

Выставка совместного творчества «Бессмертный полк».

Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития \саморазвития ребенка «Путешествие по природным зонам».

Акции:

- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок
- Акция «Школа гнома-эконома», (уборка территории ДООУ)
- Акция «Каждую соринку – в корзинку» (уборка территории ДООУ).

Экологические акции:

- «Накорми синичек и всех малых птичек». Доброта начинается с малого
- «Час земли. Меняй себя, а не планету»
- «В капле воды отражается мир!»
- «Украсим наш участок»
- «Сдай батарейку-сохрани здоровье детей»
- «Пусть бьется вечно зеленое солнце планеты»

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДООУ составляет: 99%



3.Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 16 педагогов.

Из общего количества педагогов (16 человек):

3.1. Уровень образования педагогических работников

годы	Уровень образования					
	Высшее		Среднее – профессиональное		Среднее	
	ч	%	ч	%	ч	%
2018-2019	7	50%	7	50 %	0	0
2019-2020	11	65%	5	31%	0	0

■ 11 человек имеют высшее педагогическое образование –65%

■ 5 человек – среднее педагогическое – 31%

13 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

3.2 . Курсы повышения квалификации

■ В течение года 3 педагога – 19 % прошли курсовую подготовку:

В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения и профессиональной переподготовки»:

Темы:

- Белкина М.Н., Разнатовская О.В., Шипулина Е.О.-«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».



Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 5 педагогов:

Карпова И.С. , Анохина Л.Н, Маскалева Е.А., Стрельцова А.В., Спирина О.Ф.



Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		соответствие занимаемой должности	
	Высшая кв. к.		1 кв. кат.					
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2018-2019	12	85,7	2	14,2	0	0	0	0
2019-2020	13	81	3	19	0	0	0	0

3.3. Профессиональная компетентность педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов:

В следующем 2020 – 2021 учебном году процедуру аттестации необходимо пройти 1 педагогу (6,2%) (Стрельцовой А.В.).

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

❁ 3 педагога (19 %) и заместитель заведующего по УМР

❁ **Бабакехян А.Г.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области 10.04.2017 № 14 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в марте 2017 года», набрав 80 баллов, получила сертификат, 15.04.2019г., регистрационный № 1433.

❁ **Мельник Е.И.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 06.05.2020, набрав 98 баллов, получила сертификат, 06.05.2020г., регистрационный № 45-201909.

❁ **Мартиросян А.С.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный



образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 24.05.2020, набрав 95 баллов, получила сертификат, 24.05.2020г., регистрационный № 54-201987.

✿ **Шашуто Ю.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования, утвержденным выпиской из реестра АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» от 28.05.2020, набрав 100 баллов, получила сертификат, 28.05.2020г., регистрационный № 54-201990.

3.5. Конференции:

3.5.1 Кемеровской области

Участие в региональной научно-практической конференции «Детский сад - 2020» - 6 педагогов (37,5% (Маскалева Е.А. Шашуто Ю.А., Белкина М.Н., Мартиросян А. С.; Шипулина Е.О., Бабакехян А.Г., Мельник Е.И., заместитель заведующего по УМР)

3.5.2 Педагогический Журнал

1 педагог (6,2%) Диплом участника Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера, сегодня» в качестве докладчика. Мартиросян А.С., 17.03.2019г. № 538246

3.5.3. Международная выставка -ярмарка:

2 педагога (12,5%) Диплом 2 степени лучший экспонат представленный на специализированной выставке – ярмарке « Кузбасский образовательный форум» название экспоната: «Дополнительная общеразвивающая программа по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Откроем в сердце двери» . Бабакехян А.Г., Белкина М.Н.

Мастер-класс 2 педагога (12,5%) сертификат участника на специализированной выставке – ярмарке « Кузбасский образовательный форум» «Кукла-колокольчик», Белкина М.Н., Маскалева Е.А.

1 заместитель заведующего по УМР Мельник Е.И. Диплом участника за лучший экспонат представленный на специализированной выставке – ярмарке « Кузбасский образовательный форум» название экспоната: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления»



3.6. Вебинары:

3.6.1. педагог (5,9%) участник вебинара Ментори национального ресурсного центра наставничества. Профессионального сообщества «Преемственность в образовании», Мельник Е.И., 18.11.2019.

3.7. Постоянно-действующие семинары КРИПК иПРО

1) Тема: «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС. (Белкина М.Н., Мартиросян А.С., Шашуто Ю.А., Мельник Е.И., Бабакехян А.Г)..

2) Показ практических занятий с использованием интерактивных технологий. (Карпова И.С. , Стрельцова А.В.,)

3)Использование данных мониторингового исследования в деятельности педагога ДО в условиях реализации ФГОС ДО

Тема: «Сформированность социального опыта детей». (Шипулина Е.О.).

4) Тема: «Внедрение бережливых технологий на муниципальном уровне, руководящих и педагогических работников ОО. (Шашуто Ю.А.)

Публикации:

1. Публикация в сборнике материалов межрегионального заочного конкурса статей (г. Кемерово, ноябрь 2019 год) «Лучшая статья -2019», Бабакехян А.Г.

2.Свидетельство о публикации на сайте «Конспект уроков» (КУ79564), консультация для родителей «Когда знакомить ребенка со словом нельзя»,Сбитнева О.А.

3.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (ЙМ11076182) Консультация для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство речевого развития детей», Анохина Л.Н.

4.Свидетельство о публикации на сайте «nsportal.ru» (ФС77-43268), учебно-методический материал Сказка « В царстве кухонной посуды», Запрягаева М.А.

5.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (ЧТ 47409447) проект «Здоровый образ жизни детей « Мартиросян А.С.

6.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (ВЭ77313099) Конспект занятий по сказкотерапии в старшей группе «Петушок и бобовое зерношко», Маскалева Е.А.

7.Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятий на о публикации на сайте «Инфоурок» (ЖК29058855) Занятие на тему «Экология», Разнатовская О.В.

8.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию» (№ МП-2495185) Картотека «Уход за комнатными растениями», Белкина М.Н.

9. 2.Свидетельство о публикации на сайте «Конспект уроков» (КУ79015), консультация для родителей «Безопасность во время зимней прогулки», Спирина О.Ф.

1. 1.Публикация в сборнике материалов межрегионального заочного конкурса статей (г. Кемерово, ноябрь 2019 год) «Лучшая статья -2019», Бабакехян А.Г. , Белкина М.Н.



11. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанио» (№ МП-2495161) Картотека «Дыхательная гимнастика» . Бабакехян А.Г.
12. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанио» (МП-2492816) «Предупреждение психоэмоционального напряжения у дошкольников» , Шашуто Ю.А.
13. Свидетельство о публикации материала на образовательном портале «Педагогический альманах» ФС77-75245) конспект занятий «Волшебница вода» , Кондратьева М.А.

Конкурсы:

Международный уровень:

-Международный конкурс Лаборатория творческих конкурсов:

Осотова Полина – воспитатель Бабакехян А.Г. (1 место);

Фадеева Елизавета – воспитатель Белкина М.Н. (1 место).

- Международный конкурс на сайте « Апрель»:

Громова Виктория -воспитатель Шашуто Ю.А. (1 место).

Кивенко Максим – воспитатель Мартиросян А.С.(1 место)

-Международного конкурса «Времена года» , международный образовательный портал «Солнечный свет»:

Мурашкина Алина – воспитатель Анохина Л.Н. (1 место).

Колотова Марина -воспитатель Мартиросян А.С. (1 место)

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского»:

Пичужкин Ефим – воспитатель Стрельцова А.В. (1 место);

Миркулова Мирослава -воспитатель Разнатовская О.В. (1 место)

Омельченко Александра- воспитатель Сбитнева О.А. (1 место).

Астахова Арина - воспитатель Маскалева Е.А. (1 место)

-Всероссийский конкурс «Доунтесса»

Нагорнов Валентин – воспитатель Спирина О.Ф. (1 место)

Областной уровень:

- Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»

Суханов Даниил- воспитатель Мартиросян А.С. (участие);

Сергеева Соня – воспитатель Спирина О.Ф. (2 место)

Городской уровень:

- Городской конкурс по шахматам среди воспитанников ДООУ г. Кемерово:

Хухлаев Тимур, Мирошников Артем, Постников Федор - воспитатель Мартиросян А.С. (участие);



- Городской конкурс « Семейный альбом по безопасности дорожного движения» МБОУДО «Городской центр детского (юношеского)технического творчества г. Кемерово»:

Семья Нагорновых, Жуйковых – воспитатели Шипулина Е.О., Спирина О.Ф. (3 место);

Семья Астаховых -воспитатели Маскалева Е.А., Сбитнева О.А. (участие);

- 5 городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»:

Постников Федор- воспитатели Анохина Л.Н., Кондратова М.А. (участие);

Бахматова Виктория – воспитатели Мартиросян А.С., Шашуто Ю.А.(участие);

Полухина Дарья – руководитель Мельник Е.И.. (участие)

Андреева Анастасия – воспитатели Сбитнева О.А., (участие)

-Городской экологической акции «Помогите птице зимой»:

Суменкова Александра, руководитель Мельник Е.И. (2 место);

Парахин Вячеслав -Шашуто Ю.А. (участие).

Куц Дима – воспитатель Мартиросян А.С. (участие)

- Городской конкурс фотографии «С улыбкой по жизни»:

Колотова Марина – восптатель Мартиросян А.С. (участие);

Лацуновская Вероника – воспитатель Шашуто Ю.А.(участие);

Пишко Екатерина – воспитатель Анохина Л.Н. (участие)

Кривоносова София – воспитатель Белкина М.Н. (участие)

Мельникова Дарья – воспитатель Баакехян А.Г. (участие)

- Городской конкурс семейных творческих работ «Мир финансов моей семьи»

Полухина Дарья- руководитель Мельник Е.И.(участие)

-Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» МБОУДО «Городской центр детского (юношеского)технического творчества г. Кемерово»:

Баженова Мария- руководитель Запрягаева М.А. (участие)

Петрова Ева – воспитатель Маскалева Е.А. (участие)

- Межрегиональный конкурс поделок «Мой друг – Светофор»:

Коновалов Вадим – воспитатель Белкина М.Н. (участие)

Мартыненко Анна- воспитатель Бабакехян А.Г. (участие)

-Городской конкурс «Банкнота ДОУ»

Шотова - воспитатель Анохина Л.Н.

- Региональный онлайн конкурс чтецов «Гордимся славою героев»

Кочетов Артем – руководитель Мельник Е.И.(участие)

Колотова Марина – Шашуто Ю.А. (Участие)

-12 городского фестиваля -конкурса непрофессионального детского и молодежно-го творчества «Эхо победы»

Тимакова Ирина – музыкальный руководитель Запрягаева М.А.(участие)

Мартыненко Аня – воспитатель Бабакехян А.Г. (1 место)

- Межрегиональный конкурс поделок ко дню Космонавтики «Лети к самым звездам»

Баженова Маша – воспитатель Маскалева Е. А.(участие)

Колотова Марина- воспитатель Мартиросян А.С. (3 место)

Сбитнев Даниил- руководитель Запрягаева М.А (1 место)



3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

1. 22.03.2020 г. - Смотр - конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Путешествие по природным зонам»

Анохина Л.Н.

- ✿ Познавательная исследовательская деятельность: «Вода – сила земли»
- ✿ Занятие-экспериментирование: «У природы нет плохой погоды»
- ✿ Познавательный час: «Про пернатых и хвостатых, Больше клювах и крылатых»
- ✿ Беседа: «Полезные и вредные привычки»
- ✿ Спортивные соревнования: «Сильные, смелые, ловкие»
- ✿ Игра экологическая: «Что? Где? Когда?» – «Природа и мы»
- ✿ Экологический праздник: «День земли, воды и солнца!»
- ✿ Беседа «Чернобыль и его последствия»
- ✿ Интеллектуальная игра: «Знает правила семья – значит знаю их и я!».

Мартиросян А.С.

- ✿ Викторина: «Вода, как воздух»
- ✿ Викторина: «Знатоки птиц»
- ✿ Беседа: «Полезные и вредные привычки»
- ✿ Спортивные соревнования: «Сильные, смелые, ловкие»
- ✿ Экологический праздник: «День земли, воды и солнца!»
- ✿ Занятие в старшей группе: «Международный день сохранения биологического разнообразия»
- ✿ Экологическая игра: «Живет повсюду красота»

Маскалева Е.А.

- ✿ Театрализованное представление: «Путешествие с доктором Айболитом»
- ✿ Творческая лаборатория: «Экология и мы»
- ✿ Книжная выставка: «Земля твой дом – посмотри, кто в нем живет»
- ✿ Викторина: «Ты и я – с природой лучшие друзья»

Бабакехян А.Г.

- ✿ Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- ✿ Оформление стенгазеты "Как помочь ребёнку поднять иммунитет"
- ✿ Спортивный праздник: «Быть здоровым - это классно! Вы согласны?»
- ✿ Экологические развлечения: «Путешествие к Фее леса»
- ✿ Играя – познаем основы радиационной безопасности: «Сказка о радиации»



Белкина М.Н.

- ✿ Познавательное занятие: «Воздух невидимка»
- ✿ Спортивный праздник: «Быть здоровым - это классно! Вы согласны?»
- ✿ Экологические развлечения: «Путешествие к Фее леса»
- ✿ Занятие: «Я познаю природу»
- ✿

Спирина О.Ф.

- ✿ Познавательно-развлекательное мероприятие: «Мудрая вода»
- ✿ Книжная выставка: «Земля твой дом – посмотри, кто в нем живет»
- ✿ Викторина: «Ты и я – с природой лучшие друзья»

Шашуто Ю.А.

- ✿ Познавательная исследовательская деятельность: «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
- ✿ Экологический проект: «Современные Нострадамусы»
- ✿ Викторина: «Знатоки птиц»
- ✿ Беседа: «Полезные и вредные привычки»
- ✿ Спортивные соревнования: «Сильные, смелые, ловкие»
- ✿ Игровое занятие по теме: «Экологический календарь».
- ✿ Беседа: «Охранять природу значит охранять родину»
- ✿
- ✿

Разнатовская О.В.

- ✿ Игровая программа: «Путешествие в Страну волшебника ЗОЖ»
- ✿ Создание памяток и буклетов: «Сохраним природу», «Не рвите цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля»
- ✿ Познавательное занятие «Дом под крышей голубой»

Стрельцова А.В.

- ✿ Флеш-моб: «Прояви заботу – сделай
- ✿ Игровая программа «Путешествие в Страну волшебника ЗОЖ»
- ✿ Создание памяток и буклетов: «Сохраним природу», «Не рвите цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля»
- ✿ Познавательное занятие «Дом под крышей голубой»
- ✿ Экологическая сказка: «Путешествие на воздушном шаре в Песочную страну»



Кондратова М.А.

- Познавательный час: «Про пернатых и хвостатых, Больше клювах и крылатых»
- Беседа: «Полезные и вредные привычки»
- Спортивные соревнования: «Сильные, смелые, ловкие»
- «Зеленое чудо – Земля» – экологический час
- Тематическая беседа с родителями: «Давайте вместе сэкономим Землю».
- Экологическое лото «В мире флоры и фауны»

Карпова И.С.

- Выставки: «Весенний певец»
- Конкурс -рисунков: «Мы на планете не одни»
- Выставка рисунков: «Земля на ладони»
- Выставка рисунков: «Я и моя семья»
- Рисунки на асфальте: «Мы рисуем солнце, небо и цветок».

Шипулина Е.О.

- Анкетирование родителей: «Экологическое воспитание ребенка в семье»
- Книжная выставка: «Земля твой дом – посмотри, кто в нем живет»
- Викторина: «Ты и я – с природой лучшие друзья»
- Районный конкурс балльных танцев «Юные звездочки»

Запрягаева М.А.

- Познавательно-развлекательное мероприятие: «Мудрая вода»
- Музыкальное развлечение: «Крылатый почтальон и пернатый чемпион»
- Театрализованное представление «Путешествие с доктором Айболитом»
- Экологический праздник: «День земли, воды и солнца!»

Акции:

- **Ресурсосберегающая акция: «В капле воды отражается мир»**

Экологические акции:

- ««Накорми синичек и всех малых птичек»
- Природоохранная акция «Берегите лес от пожара»

3.10. В рамках месячника «Останови огонь! – 2019», акции Дни защиты от экологической опасности педагоги провели ряд открытых мероприятий:

■ **Анохина Л.Н.**

– Выставка «Огонь – судьба безопасности людей».

■ **Шашуто Ю.А.**



- Театрализованное представление «Случай в лесу»
- «Сохраним лес живым»:

Выставки:

«Яркое царство пернатых»

3.11. Участие в конкурсах

«Выставка совместного творчества: Для обеспечения профессионального роста, формирования методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий педагоги детского сада

Международный уровень – 6 педагогов – 46% , 6 призовых мест

Всероссийский уровень – 12 педагогов – 77%, 10 призовых мест

Областной уровень – педагогов – 23% 3 призовых мест

Городской уровень – педагога – 85 % 5 призовых мест

На уровне ДООУ – 14 воспитателей 100% 3 призовых места

3.12. Награждены отраслевой наградой

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
<i>Анохина Л.Н.</i>	Маскалева Е.А.
12,5%	

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДООУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных меро-



приятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

4.2. Прозрачный бюджет

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с 1 августа 2019 года по декабрь 2019 года за счет добровольных родительских пожертвований:

- Унитаз детский (средняя группа)– 4300
- Пылесос 2 шт. (младшая, старшая группа)-15120
- Костюмы (клоун, снеговик, медвежонок, ежик, дед мороз)- 13430
- Канцтовары – 18178,25
- Замена блока питания видеонаблюдения 1400
- Дезинфекция овощехранилища (на иерсиниоз) -3197
- Спецодежда – 16697,20
- Медикаменты -8795,80
- Шкаф для одежды (ясельная и средняя группы) -9000
- Мебель в медицинский кабинет (стол, тумба) – 6280
- Ель 210 см по договору пожертвования -4710
- Шкаф для одежды 4 шт. по договору пожертвования – 14000
- Принтер Canon (старшая по договору пожертвования) – 6399
- Светильники 12 шт. – 9192

Итого на сумму: 130 6990, 25 рублей

За счет средств бюджета (субвенция):

- Игрушки, дидактический материал во все группы – 34138
- Асфальт – 581123
- Наборы LEGO по робототехнике (15 шт) – 86000
- Планшеты детские для занятий робототехникой (8шт) – 64000



- Медосмотр сотрудников – 48222
- Замеры сопротивления изоляции – 11500
- Поверка приборов учета, медоборудования – 5794

Итого на сумму 830 777,20 рублей

Экономия с % за присмотр и уход:

- Моечный короб (в младшую группу) – 17074,93
- Моющий пылесос KARCHER – 22 240

***Огромное спасибо родителям
за неравнодушное отношение
к развитию дошкольного учреждения!***

5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

