

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179

«Детский сад присмотра и оздоровления»

Адрес: Россия, 650003,

Кемерово, пр. Химиков, 19 В, телефон: 8(3842) 51-95-01



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ №179
«Детский сад присмотра

и оздоровления»
И.В. Малыгина
Приказ № 47 от 29.08.2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образова-
тельного учреждения № 179

«Детский сад присмотра и оздоровления»

за 2018-2019 учебный год



«Принято»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

г. Кемерово, 2019



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Контактная информация

заведующий ДОУ – М а л ы х и н а И р и н а В л а д и м и р о в н а

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада:

<http://mdoy179-kem.ucoz.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.



1. Общая характеристика образовательного учреждения:

1.1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 33.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное-игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

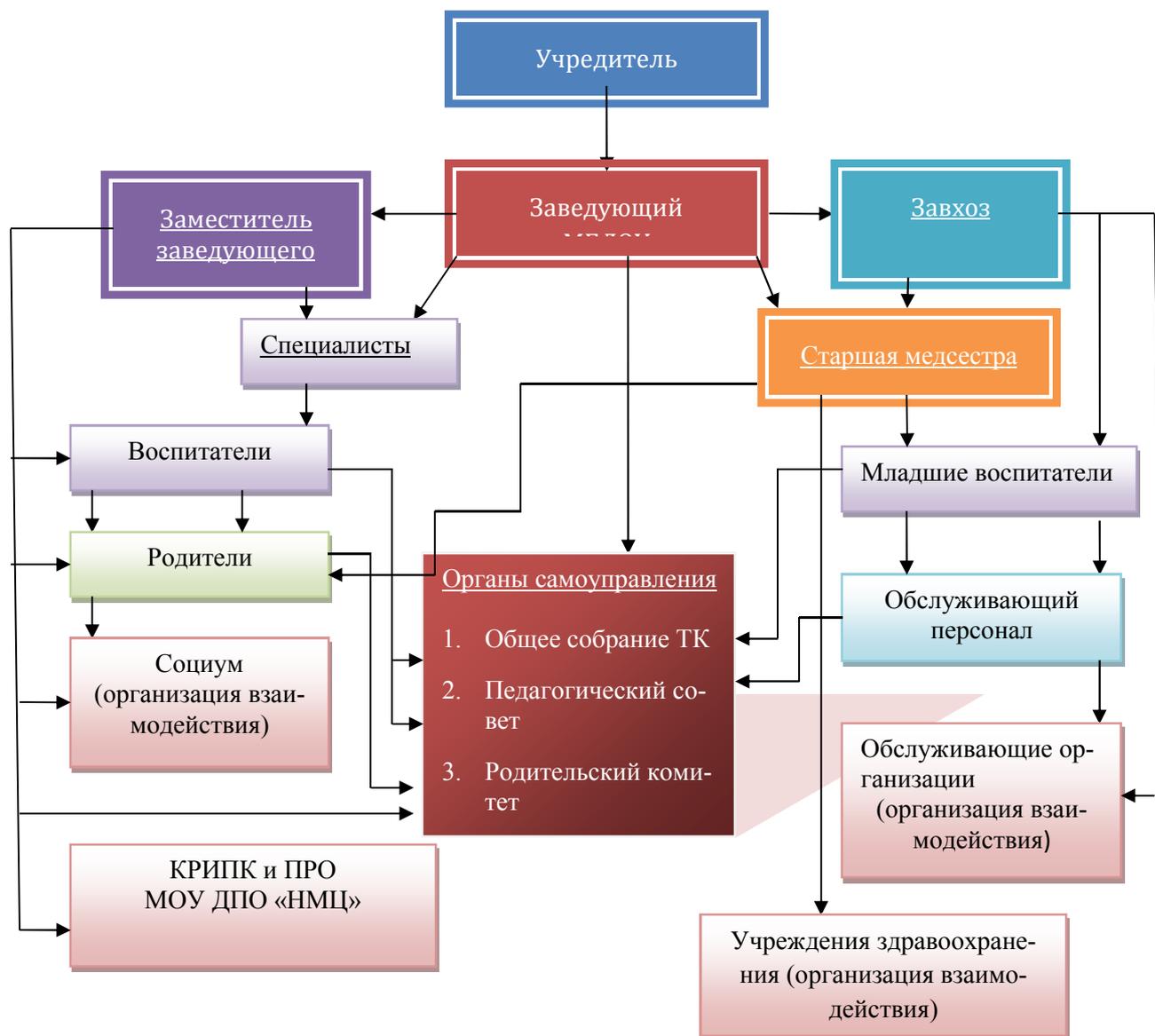
Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

2 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет - заведующий Малыхина Ирина Владимировна.



Вывод:

в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.



1.3 Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 151 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	48
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	26
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	27
Всего 6 групп – 151 детей			

Режим работы МБДОУ:

- 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00



2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1 В 2018 – 2019 учебном году коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2014 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъевой.

«Ладушки»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторов И. Каплуновой, И. Новоскольцевой



«Ритмика и хореография»,

Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Азбука дорожного движения»

Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника Т.Б. Соколовой

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке. Учебный год в ДОО длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2 Продолжительность занятий:

- ясельные группы (2 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности детей.

В ДОО устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Зимние каникулы с 25 декабря по 10 января.



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3 Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Кемеровский областной театр кукол;
- Дом творчества им.В. Волошиной.
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Студия медиа-проектов Дмитрия Полякова;
- ООО «Заводной апельсин».

2.4 В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

№	Название кружка	Ф.И.О.	День недели/время
1.	«Веселый квадратик» оригами для детей средней группы	воспитатель Мартиросян А.С.	Четверг, пятница 16.00
2.	«Веселые пальчики» лепка из теста для детей средней группы	воспитатель Шашуто Ю.А.	Четверг, пятница 16.00
3.	«Школа мяча» игры с мячом для детей старшей группы	воспитатель Анохина Л.Н.	среда 16.00
4.	«Театральный сундучок» для детей старшей группы	воспитатель Кондратова М.А.	Среда 15.40-16.10 Четверг 16.10-16.40
5.	Кружок «Город мастеров» конструирование из строительного материала	воспитатель Разнатовская О.В.	Среда 16.00
6.	Кружок «Юный шахматист» интеллектуальное развитие дошкольников	воспитатель Стрельцова А.В.	Среда 16.00
7.	«Волшебные пальчики» работа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет	воспитатель Маскалева Е.А.	Пятница 16.00
8.	«Познавай-ка» работа направлена на развитие познавательного интереса у детей раннего возраста	воспитатель Сбитнева О.А.	Четверг, пятница 16.00
9.	«А вот, какие наши ручки» развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 1 младшей группы	воспитатель Спирина О.Ф.	1,4 пятница 16.00
10.	«Мой веселый звонкий мяч» игры с мячом для детей 2 младшей группы	воспитатель Белкина М.Н.	1 пятница, 3 среда 16.00
11.	«Мукасолка» для детей 2 младшей группы	воспитатель Бабакехян А.Г.	Вторник, пятница 16.00

2.5 Медицинское обслуживание

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-х разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,



- полдник,
- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

2.6 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2018 – 2019 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от ин-



	тенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа)
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

2.7 Европейская неделя иммунизации

Во всех возрастных группах для родителей были оформлены информационные папки «Европейская неделя иммунизации».

- Родителям о прививках

http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltaziy/roditeljam_o_privivkakh.pdf

- 10 мифов о прививках

http://mdoy179-kem.ucoz.ru/Konsyltaziy/mif_pervyj.pdf

Оформление газеты

- «Как помочь ребёнку поднять иммунитет» (группа «Дружные петушки»)
- «Иммунизация» (группа «Звёздочки»)
- «Мы за здоровый образ жизни» (группа «Пчёлки»)
- «Сохраним наш иммунитет» (группа «Маленькая страна»)
- «Европейская неделя иммунизации» (группа «Гномики»)

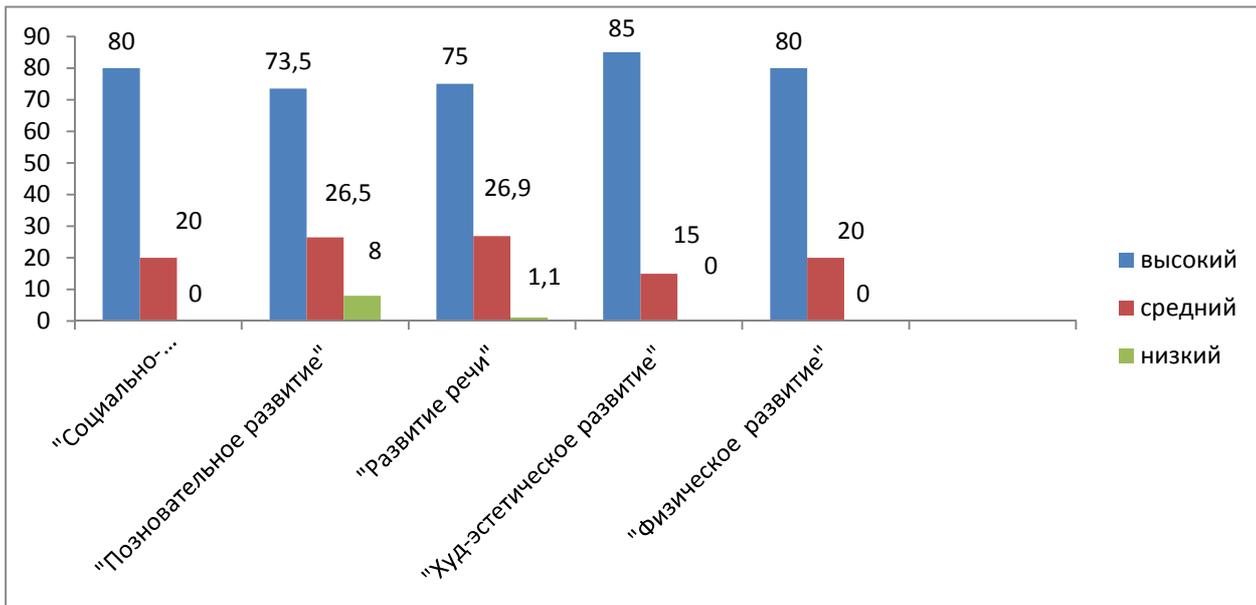


2.8 Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

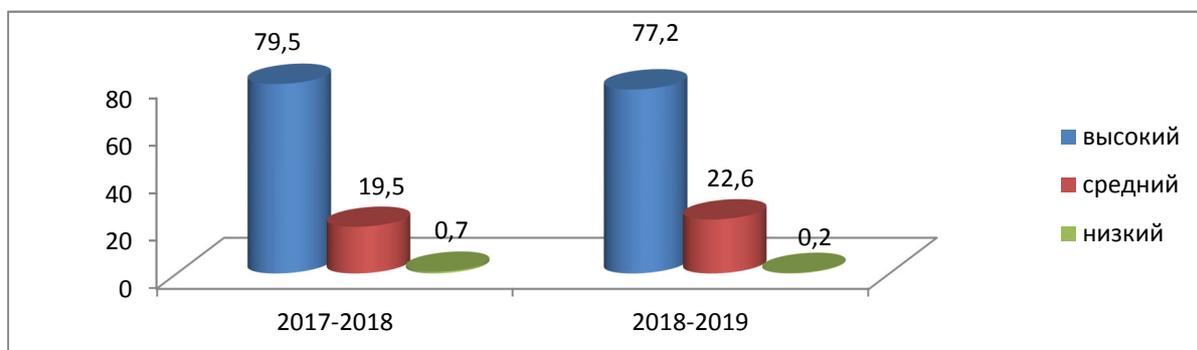
Результативность усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Процент обученности детей всех возрастных групп по всем образовательным областям составляет 99,8 % на 0,5 выше чем в 2017-2018 учебном году.



Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.



Вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом процент усвоения программного материала по высокому уровню уменьшился на 2,3 % ;
Средний уровень увеличился на 3,1%, низкий на 0,5%.



2.10 Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОУ Ю.А. Шашуто

Уровень готовности к обучению в школе детей в 2018-2019 учебном году

подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
3	18	6	-	12	15	-	11	16	-	13	14	-	-

Исследование, которое проводилось в апреле показало, что все продиагностированные - дети готовы к школьному обучению:

- высокая психологическая готовность наблюдается у 12 детей - 44% детей и средняя у 15 детей – 56%;
- развитие школьно-значимых психофизиологических функций – высокий уровень у 11 детей – 41% и средний у 16 детей – 59%;
- развитие психологических предпосылок учебной деятельности – высокий уровень у 13 детей – 48% и средний уровень у 14 детей – 52%

что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе в конце года.

2.11. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2018 – 2019 учебный год

Группа ДОО	Зачисление в логопедический пункт			П/О воспитанников			Мониторинг результативности			
	ФФН/ФНР	НПОЗ	Заикание	ФФН/ФНР	НПОЗ	Заикание	+ динамика	Недост динамика	Отсутствие динамики	Другая причина
Старшая группа	12						1			
Подготовительная группа	8			7			15	3		

Дата проведения комиссии: 11.04.2018

Всего обследовано: 46

Зачислено: 20

Переосвидетельствовано: 7

Выписано: 19

– с хорошей речью 16,



- значительное улучшение 3,
- без значительных улучшений: 0)

Дети инвалиды: 0

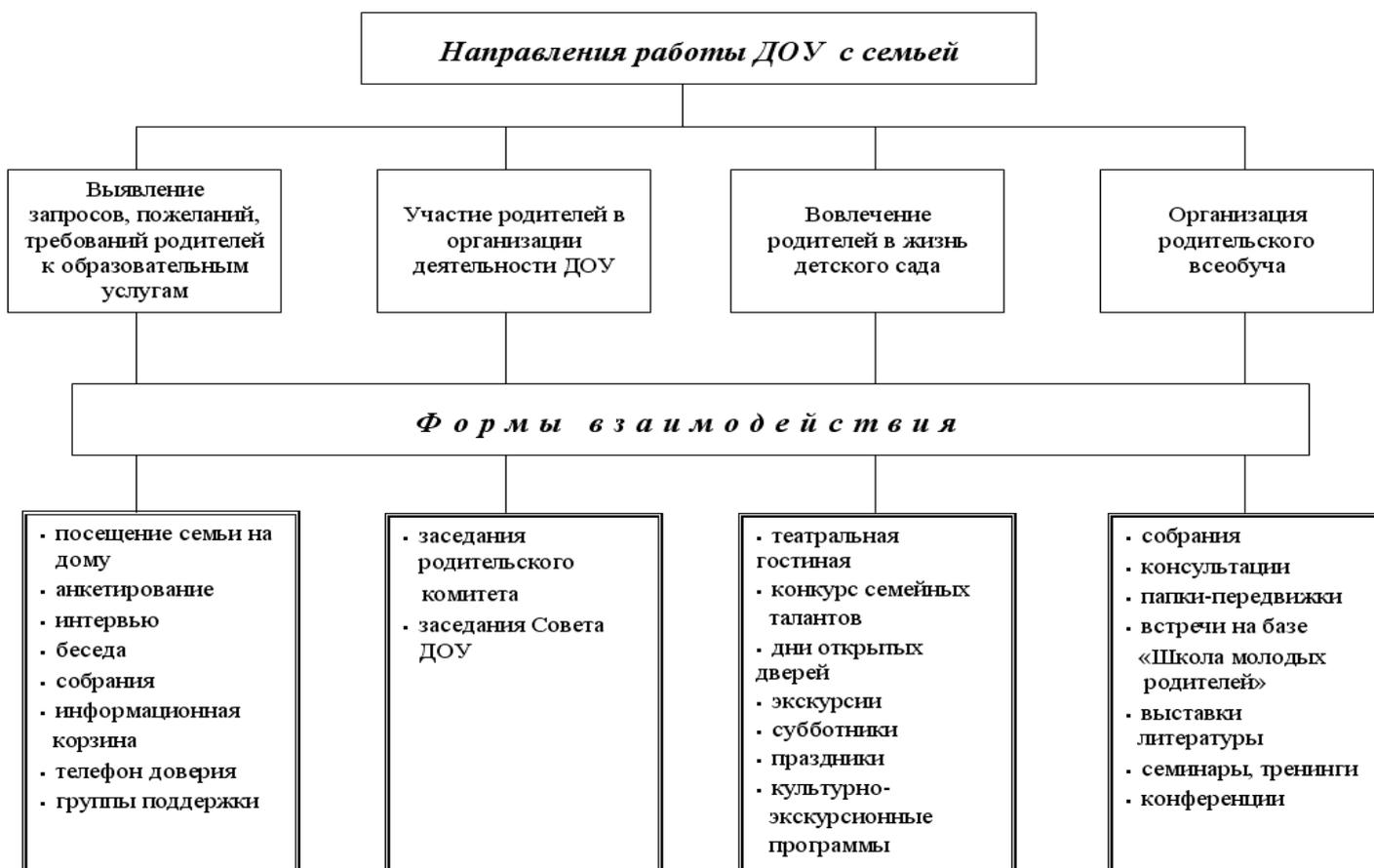
Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 1

Рекомендовано

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	1	15	3	0	0	0	0	0	0	0

Система взаимодействия ДОУ с родителями Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.



- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДООУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников.

В роли конфеты на 8 марта выступила Шашуто Юлия Анатольевна (мама воспитанницы подготовительной группы Шашуто Дарины)

Сбитнева Ольга Александровна (мама воспитанника Сбитнева Данила) подготовила презентацию к конкурсу «Дни защиты от экологической опасности»

2) Участие родителей в проведении родительских собраний:

Родительские собрания в ДООУ «Здоровое питание – здоровые дети»;

3) Реализация совместных детско-родительских проектов:

Выставка совместного творчества «Осенние фантазии»

Выставка совместного творчества рисунков «Зимняя сказка»

Выставка совместного творчества ««Служим России в небе, на море, на границе», выставка детского рисунка»»;

Выставки совместного творчества рисунков «Летающие аппараты будущего»;

Выставки совместного творчества рисунков «Фейерверк фантаиков»;

Выставка совместного творчества «Защитим лес от пожаров!»

Выставка совместного творчества «Спорт ради здоровья, здоровье ради жизни»;

Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития \саморазвития ребенка в технологии «Бизиборд» «Раз дощечка, два дощечка»;

Конкурс детского рисунка и творчества «Я – Кемеровчанин», посвященный 300 – летию г. Кемерово (родители: Морозовой Вики, Бабакехян Светы, Киприяновой Евы, Зайцевой Лизы);

Акции:

- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок
- Акция «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДООУ)
- Акция «Каждую соринку – в корзинку» (уборка территории ДООУ).

Экологические акции:

- «Накорми птиц». Доброта начинается с малого
- «Час земли. Меняй себя, а не планету»



- «Берегите воду! Вода - это жизнь!»

Семейное спортивное соревнование «Наша Армия сильна» посвящённая Дню защитника Отечества в страшей группе « Маленькая страна» (воспитатель Анохина Л.Н.);

Районная спартакиада «Папа, мама, я - спортивная семья» (семья Постниковых старшей группы «Маленькая страна»);

Развлекательный досуг «Вечер дружной семьи» в группах «Дружные петушки»; Спортивный праздник «Космическое путешествие» в подготовительной группе «Гномики» (воспитатель Стрельцова А.В.);

Районная спартакиада « Стартуют дошкольники» - участники подготовительной группы «Гномики» (воспитатель Стрельцова А.В.).

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступностью предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 99%

3.Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 16 педагогов.

Из общего количества педагогов (16 человек):

3.1. Уровень образования педагогических работников

годы	Уровень образования					
	Высшее		Среднее – профессиональное		Среднее	
	ч	%	ч	%	ч	%
2017-2018	8	47%	9	53%	0	0
2018-2019	9	56,2%	7	44%	0	0

- 9 человек имеют высшее педагогическое образование – 56,2%
- 7 человек – среднее педагогическое – 44%
- 2 педагога проходит обучение:
 - Маскалева Е.А. – КГУ (педагогическое образование направленность дошкольное образование, 5 курс)
 - Сбитнева О.В. - КГУ (педагогическое образование направленность дошкольное образование, 3 курс)



16 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

3.2. Курсы повышения квалификации

В течение года 5 педагогов – 31,2% прошли курсовую подготовку:

1) в КРИПК и ПРО (Кондратова М.А., .) – 6,2%

Темы:

Кондратова М.А.– «Современные аспекты обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС»;

2) Частное учреждение организации дополнительного профессионального образования Бизнес школа «Столица» г. Москва (3) – 19%

Темы:

03.09.2018 - Мартиросян А.С. – «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО»

03.09.2018 – Сбитнева О.А.- «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО»

03.09.2018 – Шашуто Ю.А.- «Индивидуализация дошкольного образования как условие повышения качества образовательного процесса в ДОО»

3) АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Тема:

01.05.2019г. – Бабакехян А.Г. «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов

Каждый педагог работает по определенной теме самообразования, собирает копилку методических материалов. Результатом самообразования является аттестация.

В 2018 – 2019 году 4 педагогов претендовали на присвоение квалификационной категории из них:

- 4 педагога – 23,5 % по должности «Воспитатель» на высшую квалификационную категорию (Анохина Л.Н., Разнатовская О.В., Спирина О.Ф., Кондратова М.А.)

-



Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		соответствие занимаемой должности	
	Высшая кв. к.		I кв. кат.					
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2017 - 2018	11	65	5	29,4	0	0	1	5,9
2018-2019	14	87,5	2	12,5	0	0	0	0

К концу года:

Квалификационный уровень педагогического персонала по сравнению с аналогичным периодом изменился и вот почему:

- 2019 г. – количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 12,5%

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 12,5 %

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

- 1 педагог (5,9%) **Бабакехян А.Г.**

прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области 15.04.2019 № 805 «Об итогах сертификации руководящих и педагогических работников системы образования в апреле 2019 года», набрав 80 баллов, получила сертификат, 15.04.2019 г., регистрационный № 1433

3.5. Конференции:

3.5.1 ДоиН Кемеровской области КРИПК иПРО

Участие в региональной научно-практической конференции «Пятое соловьевские чтения» - 8 педагогов (57,1% (Маскалева Е.А. Шашуто Ю.А., Белкина М.Н., Анохина Л.Н.; Карпова И.С.; Мартиросян А. С.; Кондратова М.А. Сбитнева О.А.)

3.5.2 Педагогический Журнал

1 педагог (5,9%) Диплом участника Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера, сегодня» в качестве докладчика. Мартиросян А.С., 17.03.2019г. № 538246



3.6. Вебинары:

3.6.1. 1 педагог (5,9%) участник вебинара Ментори национального ресурсного центра наставничества. Профессионального сообщества «Преемственность в образовании», Ащеулова И.В., 18.11.2018.

3.7. Постоянно-действующие семинары

1) «Основы инновационной деятельности педагога»

Тема «Повышение качества образования в ДОУ в условиях модернизации

Цель инновационного проекта

Повышение качества образования через оптимизацию образовательной деятельности в целях экологического воспитания (Познавательное развитие) в соответствии с ФГОС ДО (инновация реализуется в трёх направлениях:

- формирование естественно-научных представлений в окружающем мире в процессе исследовательской деятельности;
- привлечение родителей к активному участию в мероприятиях ДОУ;
- повышение компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности).

сентябрь 2018года. Оказание методической помощи в рамках организации и проведении учебной и производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование». Показ практических занятий с использованием интерактивных технологий. (старший воспитатель Ащеулова И.В., воспитатели: Анохина Л.Н., Сбитнева О.А., Белкина М.Н., Маскалева Е.А.)

публикации:

- 1.Свидетельство публикации на сайте «Инфоурок» (№ МЛ30129856) Конспект занятий в старшей группе «Изготовление кормушки для птиц», Анохина Л.Н.
- 2.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (№ КУ 72188) Консультация Продуктивные способы воспитания:поощрения или наказания», Сбитнева О.А.
- 3.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (№ КУ72187) Конспект занятий в подготовительной группе «Развитие временных представлений у детей старшего возраста», Сбитнева О.А.
- 4.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (ФТ63455961) Красная книга Кемеровской области Мартиросян А.С.
- 5.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (№ АО62209689) Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию детей 1 младшей группы «Угощение для друзей», Маскалева Е.А.
- 6.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (№ 3051112338) Конспект ООД по ФЭМП «Соберем угощение для друзей», Маскалева Е.А.
- 7.Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альмонах» конспект занятий на тему «Вода – волшебница»,Кондратова М.А.
- 8.Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» (УМ64991728) Занятие на тему «Ознакомление с природой», Разнатовская О.В.
- 9.Свидетельство о публикации на сайте «Знанию» (№ М-353934) Консультация для родителей «Мой ребенок –непоседа», Белкина М.Н.



10. Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Портал образования» (№ 2192) Консультация для воспитателей «Педагогические и психологические аспекты общения воспитателя с детьми дошкольного возраста», Ащеулова И.В.
11. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанио» (№ М-306747) Консультация для родителей «Сделай сам или о развитие самостоятельности у детей». Бабакехян А.Г.
12. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанио» (№ М-353268) «Разница в воспитании мальчиков и девочек», Шашуто Ю.А.
13. Сертификат о публикации на сайте «Инфоурок» (ЦФ03155203) Отчет о проделанной работе с детьми 2 младшей группы за 2017-2018 г., Мартиросян А.С.
14. Сертификат на сайте Конспекты-уроков.рф Консультация для родителей «Царапины и ссадины», Спирина О.Ф.
15. Сертификат о публикации материала на образовательном портале «Знанио» (№ М-306971) Конспект занятий по развитию экологических представлений «Путишествие в страну...», Стрельцова А.В.

Международный уровень:

- Международный конкурс ИРСО «Сократ» «Секреты профессионализма» - Анохина Л.Н.;
- Международный творческий конкурс поделок «Hand-made: «Подснежники» 1 место Мартыненко Анна и Бабакехян А.Г.; Добрынина Алиса - Белкина М.Н. ;
- Международный конкурс на сайте «Солнечный свет» 1 место -Имамаев Кирилл -Маскалева Е.А.;
- Международный конкурс на сайте «Лига эрудитов» Кытманов Марк-Анохина Л.Н.; Куприс Екатерина- Мартиросян А.С..

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Портал педагога» диплом за 1 место «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» Кондратова М.А.;
- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» 1 место -Имамаев Кирилл -Маскалева Е.А.; Апальков Платон – Карпова И.С.;
- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» 1 место Мартиросян А.С.; Астахова Арина – Сбитнева О.А.;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» «Наша дружная семья» (Спирина О.Ф.)
- Всероссийский конкурс РИЦО «Мир космоса» 1 место Хухлаева Виталина, Бабакехян А.Г.; Коновалов Вадим – Белкина М.Н.;
- Победители Всероссийского смотра –конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»
- Городской педагогический конкурс «Апрель» «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Маскалева Е.А.; Шушута Ю.А.; Спирина О.Ф.; Мирошников Артем- Кондратова М.А.; 1 место –Сбитнева О.А.

Областной уровень:



- Областной конкурс «Мир театра » (Центр поддержки педагогов «Смарт», Мартиросян А.С., Шашуто Ю.А.; Белкина М.Н.;
- Региональный конкурс «Не играй с огнем- 2018» (участник).

Городской конкурс:

- Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово» Полухина Дарья, Бабакехян А.Г.; Котова Марина – Мартиросян А.С.; Шашуто Ю.А.; Емельянов Михаил – Белкина М.Н.; Москвина Арина- Анохина Л.Н.;
- Победители городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»- Белкина М.Н., Бабакехян А.Г..
- Городской конкурс (заочный) детских мультипликационных фильмов «Кузбасский корабль мечты» лауреаты: Стрельцова А.А.;
- Акция «Дни защиты от экологической опасности»;
- Городской конкурс авторских стихов и песен «Кемерово-источник творчества», посвященного 100 летию со дня образования г. Кемерово (участник).

3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

1. 22.03.2019 г. - Смотр - конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Раз дощечка, два дощечка » (Бизибордов)

- **Анохина Л.Н.**
- Познавательная-исследовательская деятельность. Посадка рассады «Помидор»
- Тайна дерева «Дуб»;
- Изготовление кормушки для птиц;
- Викторина «Растения и животные Красной книги Кемеровской области»
- «Вода, кругом вода»
- Приметы погоды в пословицах и поговорках»
- «Вода источник жизни»
- Эко квест «Планета маленьких Чистюль»

Мартиросян А.С.

- «Лесное путешествие»
- Викторина «Растения и животные Красной книги Кемеровской области»
- Эко квест «Планета маленьких Чистюль»

Сбитнева О.А.

- «Откуда дует ветер»
- «Птицы Кемеровской области»

Маскалева Е.А.



- Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- Мастер-класс для педагогов «Птичка-синичка» из шерстяных ниток
- Европейская неделя иммунизации в нашем детском саду!
- Оформление газеты «Сохраним наш иммунитет»

Бабакехян А.Г.

- Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- Оформление стенгазеты "Как помочь ребёнку поднять иммунитет"

Белкина М.Н.

- Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- «Я познаю природу»
- «Птицы в гостях у детей»
- Европейская неделя иммунизации в нашем детском саду!
- Оформление стенгазеты "Как помочь ребёнку поднять иммунитет"

Спирина О.Ф.

- Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- Первоцветы»
- Оформление стенгазеты «Европейская неделя иммунизации»

Шашуто Ю.А.

- Защитим лес от пожаров»
- Эко квест «Планета маленьких Чистюль»
- Европейская неделя иммунизации в нашем детском саду!
- Оформление стенгазеты «Иммунизация»

Разнатовская О.В.

- Береги свою планету! Ведь другой на свете нету».
- «Божья Коровка и Муравей»
- «Ядерная энергетика глазами детей».
- «Вода, кругом вода»

Стрельцова А.В.

- Птицы Кемеровской области»
- «Долина веселых движений»
- История лесовичка»
- «Божья Коровка и Муравей»
- «Международный день сохранения биологического разнообразия»
- Подготовила детей к сдаче норм ГТО «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Кондратова М.А.

- Защитим лес от пожаров»



- «Ветер, ветерок»
- Конкурс чтецов на тему «Осторожно, огонь!»
- Оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»

Карпова И.С.

- Выставки: «Лес горит от сухой травы»
- Выставка : «Ночью и днём – не балуйся с огнём»
- Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»»

Катасонова Е.А.

- Районный конкурс бальных танцев «Юные звёздочки»

Акции:

- Акция «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- Акция «Каждую соринку – в корзинку». (уборка территории ДОУ)
- Клумба – просто красота (посадка семян)
- 100 % сотрудников ДОУ приняли активное участие в *Экологическом субботнике «Чистый дворик»*
- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок

Экологические акции:

- «Накорми птиц». Доброта начинается с малого
- «Час земли. Меняй себя, а не планету»
- «Берегите воду! Вода - это жизнь!»

3.10. Участие в конкурсах

Для обеспечения профессионального роста, формирования методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий педагоги детского сада

Международный уровень – 6 педагогов – 43% ,	6 призовых мест
Всероссийский уровень – 12 педагогов – 86%,	12 призовых мест
Областной уровень – 4 педагогов – 28,5%	2 призовых мест
Городской уровень – 6 педагога – 43 %	5 призовых мест
На уровне ДОУ – 11 воспитателей 78,5%	3 призовых места

- Конкурс флешмоб роликов образовательной деятельности по ПДД (Стрельцова А.В.), 15 апреля 2019 г.



3.12. Награждены отраслевой наградой

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
Анохина Л.Н.
6,2 %

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.



4.2. Прозрачный бюджет

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с 1 августа 2018 года по декабрь 2018 года за счет добровольных родительских пожертвований:

- Монтаж окон (спальня младшей группы) – 45 500
- Ремонт принтера – 3 100
- Канцтовары – 11 366,99

Медикаменты (в аптечку всех групп) – 7 384,20

- Столы детские (12 шт. в подготовительную группу) – 24 510
- Замена блока питания (для видеонаблюдения) – 1 530
- Обслуживание сплит-системы (продуктовый склад) – 6 000
- Принтер цветной (для печати пособий детям) – 10 130
- Обслуживание входной двери – 1 200
- Нетбук (музыкальный зал) – 7 990
- Колонки (музыкальный зал) - 3499

Итого на сумму: 122 220, 19 рублей

За счет средств бюджета (субвенция):

- Игрушки и спортивный инвентарь во все группы – 43 782

Итого на на сумму 43 782,00 рублей

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с января 2019 года по март 2019 года за счет добровольных родительских пожертвований:

- Ремонт принтера – 4350
- Ремонт снегоуборочной машины – 4800
- Ремонт педкабинета и туалета (поклейка обоев, замена плитки кафельной, раковины) – 18 531, 61
- Мебель в педкабинет (по договору пожертвования) – 29 999,72
- Облучатель рецикулятор в младшую группу (по договору пожертвования) – 7 814

Итого на сумму: 69 491, 33 рублей

За счет средств бюджета (субвенция):

- Хрестоматии для детей, методическая литература во все группы – 13 780

Итого на сумму: 13 780 рублей

С платных дополнительных услуг:

- Монтаж проводного интернета – 1 175
- Входная дверь с электроагнитным замком – 35 000

Итого на сумму: 36 175 рублей



За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с 1 апреля 2019 года по 31 июля 2019 года

За счет добровольных родительских пожертвований:

- Ванна для мытья посуды (пищеблок) - 14200
- Комплект штор (подготовительная, страшая горуппы и музыкальный зал) – 67346
- Стенды по безопасности 5 шт. – 14744
- Шкаф для уборочного инвенторя – 5300
- Строительные материалы – 47231,56
- Песок в песочницы – 4570
- Перезарядка огнетушителей – 4120
- Ремонт принтеров – 4000
- Дверь алюминиевая (в тамбур) – 18700

Итого на сумму: 180 211, 56 рублей

За счет средств бюджета (субвенция):

- Проектно-сметные работы (крыльцо, стеновая панель) – 70 000
- Водоснабжение – 16 600,45
- ГТС и МТС – 2 068,95
- Демеркуризация – 432,00
- Земельный налог – 79 625,00
- Интернет – 3 000
- Мед. осмотр – 1 593
- Мониторинг тех. Состояния АПС – 3 200
- Налог на имущество орг. По имущ. Не вход в ед. систему -20 567
- Наружное освещение – 1 180,80
- Пеня по генерации – 550, 28
- ПЖРЭТТО внутрдомовых сетей – 14 672, 40
- Проведение аттестации рабочих мест – 15 000
- Профдезинфекция – 2 848,50
- Вывоз мусора – 4 787,85
- Охрана /2261/ - 9 936,27
- ТО средств видеонаблюдения /22524/ - 4 500
- ТО тревожной кнопки /22515/ - 960,15
- Сервисное обслуживание приборов коммерческого учета – 3 600

Итого на сумму: 255 122,65 рублей

Экономия за прсмотр и уход:

Мягкий инвентарь (50 комплектов постельного белья, 200 шт. полотенец) - 49 651,83



***Огромное спасибо родителям
за равнодушие отношение
к развитию дошкольного учреждения!***

5. Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.