

Аннотация к рабочим программам возрастных групп

Рабочие программы воспитателей групп МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- С учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»;

Срок реализации рабочих программ – 1 год. Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ №179, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Аннотация к рабочей программе группы детей раннего возраста (2 – 3 года)

Рабочая программа группы раннего возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, содержанием образовательного процесса группы раннего возраста и на основе основной образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям

возрастной психологии и дошкольной педагогики. Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3-4 года)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает не только организованные занятия, но и режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы

работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет)

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей. Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе обозначены

формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДООУ в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Аннотация на рабочую программу учителя – логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для работы с детьми дошкольного имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Целью реализации программы является коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

Задачи реализации Программы:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.
- Уточнение слухо - произносительных дифференцировок фонем.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.

Аннотация на рабочую программу музыкального руководителя

Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст 2 – 3 года (группа детей раннего возраста), младший дошкольный возраст 3 – 4 года (младшая группа), средний дошкольный возраст 4 – 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст 5 – 7(8) лет (старшая и подготовительная к школе группа).

Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие».

Цель программы:

Приобщение к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развитие предпосылок восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, интереса к музыкальной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Задачи программы:

- воспитывать культуру слушания музыки, развивать умение понимать выразительные средства музыки;
- способствовать развитию музыкального слуха, освоению элементарной музыкальной грамоты, развивать координацию слуха и голоса, способствовать развитию певческих навыков;
- осваивать приемы игры на детских музыкальных инструментах;
- осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях;
- корректировать речевые нарушения, развивать память, мышление, воображение, музыкальный слух, чувство ритма, развивать элементарные двигательные навыки, формировать правильную осанку;
- развивать навыки музыкально-художественного творчества.

Аннотация на рабочую программу педагога дополнительного образования по ИЗО - деятельности

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения, художественно-творческой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Задача педагога помочь, научить, направить ребенка в его творчестве. Рисование – это не только удовольствие и радость для детей, что само по себе очень важно, с помощью изобразительного искусства можно развивать внимание, память, навыки, обогащать словарный запас, развивать воображение.

Аннотация на рабочую программу педагога дополнительного образования по (хореографии)

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Развитие и образование детей дошкольного возраста осуществляется по следующему направлению (образовательной области): «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Художественно – эстетическое развитие детей через освоение ритмики, основ хореографии и приобретение базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей;

Задачи:

Расширение кругозора ребенка, образно-художественного восприятия мира, воспитание общей культуры.

Воспитание у дошкольников интереса к хореографическому искусству средствами ритмики и танца с учетом возрастных способностей;

Знакомство детей с простейшими элементами музыкальной грамоты через ритмические движение, хлопки, притопы на основе детского музыкального материала;

Формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных;

Развитие танцевальности, артистизма, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков;

Развитие элементарных пространственных представлений, ориентации детей в ограниченном сценическом пространстве.

Аннотация на рабочую программу педагога - психолога

Рабочая программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Цель: создание профессионально-значимых условий для инновационной деятельности педагогов, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

2. Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ.

3. Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды.

4. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.

5. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.