

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Играем на кухне



Вот уж самое НЕ место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся.

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня? Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть и прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана и телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
 - Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
 - Поможем научиться терпению.
 - Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
 - Дадим понять, как заботимся о своей семье.
 - Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
 - Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным (практикоориентированным).
 - Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности – то от этого они не теряют.
- Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.

ПОКУПКИ

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

- В каких из этих предметов «живет» звук «Р»? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: «В каРРРР-тошке или в капусте? В яблоках или в пеРРРР-сиках? В аРРРРбузе или в дыне? В луке или в огуРРРР-цах?»
- В каких словах есть звук «Л»? (Тарелка, Ложка, пол-ка, виЛка, кастрюЛя).
- Назови все, что НЕ надо будет готовить - варить или жарить.
- Что для тебя здесь самое вкусное?
- Что самое тяжелое (легкое)?



РАСКЛАДЫВАЕМ И ПЕРЕСЧИТЫВАЕМ

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов (столько сколько).

ОХОТИМСЯ НА ЦИФРЫ И БУКВЫ

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают?»

А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?»

ПРИДУМЫВАЛКИ

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю про старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»

ВКУСНЫЕ СЛОВА

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку.

Можно точно также поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

ОХОТА НА СЛОВА

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка, укроп, свекла и т.д.)

На слова можно «охотиться прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.



ПОМОЩНИКИ

Как можно одним словом назвать предмет, который ...

варит кофе (режет овощи, чистит картофель, выжимает сок, убирает пыль)?

ГОТОВИМ СОК

Образуем слово: «Из яблок получается сок ... (яблочный), из груш, из слив, из свеклы ... » Справились? А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получится из ... (моркови) ... »

