



Чем занять ребенка во время самоизоляции?

Консультация для родителей

Воспитатель: Стрельцова А.В.



- В то время, когда Вы заняты домашними делами, например, на кухне, пусть ребенок будет рядом. Здесь столько интересных предметов, с помощью которых можно играть и учиться!



«Узнай по вкусу»

Перед ребенком кладут несколько овощей или фруктов, затем просят его закрыть глаза. Ребенку кладут в рот кусочек фрукта, он ест, а потом берет со стола и называет то, что попробовал.

«Потрогай и узнай»

Положите четыре-пять предметов в бумажный пакет. Попросите сына или дочь осторожно ощупать и определить каждый из них. После того, как ребенок назвал предмет, он может вытащить его из пакета и убедиться в правильности ответа. Например: печенье, конфета, сухарик, кусочек хлеба.



- **«Внимательные ушки»**

- *Предложите ребенку положить на стол столько конфет, сколько раз Вы хлопните в ладоши.*
- *Дайте малышу задание: «Если я хлопаю тихо, клади чайные ложки, если хлопаю громко - столовые». А затем наоборот: Вы кладете ложки, а ребенок хлопает.*

- **«Догадайся»**

- *Спросите ребенка, можно ли сделать пустую чашку полной. Как? А как сделать полную чашку пустой?*
- *В одной вазе пять конфет, а в другой - три. Где больше? Можно ли сделать так, чтобы в обеих вазах конфет было поровну?*

- **«Что лишнее?»**

- *Положите в вазу три фрукта и один овощ и предложите ребенку назвать лишний предмет и объяснить, почему он лишний. Например: яблоко, груша, чеснок, апельсин. Лишний чеснок, потому что это овощ, а всё остальное - фрукты. Наборы предметов: овощи - фрукт; мясные продукты - молочный продукт; посуда - продукт питания и т. д.*



- **«Помогаю маме»**

- *Предложите малышу перебрать горох, рис, фасоль, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует пальчики.*

- **«Волшебные палочки»**

- *Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них геометрические фигуры, предметы, узоры и даже буквы. А вырезанные из бумаги круги, овалы и трапеции дополняют изображения.*

- **«Угощаю»**

- *Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему. Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «горькие», «кислые» слова.*



- **«Посчитай»**

- *Предложите ребенку посчитать до пяти различные предметы. Дети старшего дошкольного возраста могут посчитать словосочетания (чайная ложка, зеленый огурец, мамин фартук, папина кружка, красивая скатерть, желтая салфетка и т. д.). Например: одна вкусная груша, две вкусные груши, три вкусные груши, четыре вкусные груши, пять вкусных груш.*

- **«Предлоги»**

- *Спросите, где стоит чашка? (на блюдце). Откуда взяли чашку? (с блюдца)*
- *Где лежит яблоко? (в сумке). Откуда его достали? (из сумки).*
- *Таким образом, учите детей предлогам на- с (со), в - из, под - из-под, за - из-за.*

- **«Какой предмет?»**

- *Это упражнение научит ребенка образовывать относительные прилагательные. Салфетка из бумаги. Какая салфетка? - бумажная, стол из дерева -...(деревянный), стакан из стекла -...(стеклянный), ложка из металла, чашка из фарфора, миска из железа, салатник из пластмассы, кувшин из глины, ваза из хрусталя и т. д.*



- **ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ**

- *Все играющие садятся вокруг стола, на который кладут свои указательные пальцы. Один начинает называть разных летающих птиц и насекомых, причем все вскидывают пальцы вверх, и вдруг упоминает название вещи, которая летать не может. Те из играющих, которые при этом поднимут пальцы со стола, платят фант.*

- **« ИГРА В ТЕНИ »**

- *На стене укрепляют простыню, перед которой садится один из играющих. На другом конце комнаты ставят на стол лампу. Все играющие проходят поочередно между лампой и отгадчиком, который по тени должен узнать проходившего, причем он не имеет права оглядываться. Проходящие, разумеется, стараются по возможности изменить тень, поднимая плечи, горбясь, изменяя прическу и т. п. Тот, кого отгадчик узнает по тени, садится на его место*



Спасибо за внимание