

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179  
«Детский сад пристра и оздоровления»

650003, г. Кемерово, пр-т Химиков 19, в  
т. 8(3842)519501 e-mail: mdoy179-kem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 179  
протокол от 27 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №179 «Детский  
сад пристра и оздоровления»  
И.В. Малыхина  
Приказ № 99 от «15» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании родительского комитета  
МБДОУ № 179 «Детский сад  
пристра и оздоровления»  
протокол от 15 апреля 2025 г. № 2

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения №179 «Детский сад пристра и оздоровления» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» (МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления»)
Руководитель	Малыхина Ирина Владимировна
Адрес организации	650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в
Телефон, факс	8 (3842) 51-95-01
Адрес электронной почты	mdoy179-kem@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru">www.kumi-kemerovo.ru</a>
Дата создания	1980 год
Лицензия	№14906 от 13.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 мест. Общая площадь здания 1709,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ №179:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ №179 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №179, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающее	Ясельная	1	20
	1 младшая	1	20
	2 младшая	1	25
	средняя	1	25
	старшая	1	24
	подготовительная	1	24
Итого		6	138

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	115	82,9
Неполная с матерью	23	17,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	60	40,8%
Два ребенка	64	43,5%
Три ребенка и более	23	15,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Семья года: видео, фото представление семьи в Госпаблике.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Дополнительное образование.** В МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» в 2024 году реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному.

Источник финансирования: внебюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2023	2024		
1	<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ:</b>						
1.	«Маленький дизайнер» (ИЗО),	Студия	4-7 лет	25	27	-	+
	«Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	38	38	-	+
	«Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	15	20	-	+
	«Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	20	-	-	+
	«Мультстудия»	Студия	5-7 лет	8	10	-	+
	«Музыкальная азбука»,	Индивидуальные занятия	5-7 лет	10	-	-	+
	«Волшебный сундучок»;	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
2.	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ:</b>						
2.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	15	17	-	+
2.2.	«АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
2.3.	«Говоруша»	Индивидуальные занятия	6-7 лет	8	10	-	+
3.	<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ:</b>						
3.1.	«CUBOROkids»	Кружок	4-7 лет	11	-	-	+
3.2.	«Трехмерное моделирование.3D ручка»	Кружок	6-7 лет	15	15	-	+
4.	<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ:</b>						
4.1.	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	6	-	-	+

Дополнительные общеобразовательные программы позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что

дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №179 в 2024 году составил 87%.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеются в наличии. В ясельной, 1 младшей, 2 младшей группе имеется 1 вакантное место. В 2023-24 учебном году в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» реализованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №179

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>• принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по опросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</li> <li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты по 5 образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №179 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательной программы соответствует базовому уровню.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ №179:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические мастер-классы посвященные 8 марта, новогодним каникулам.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- конкурсы;

Деятельность МБДОУ №179 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

#### **Работа с детьми в логопункте:**

В 2023/24 учебном году логопункт посещали 25 детей (Подготовительная группа 12 детей: ФФН/ ФНР: 18; НПОЗ: 6., старшая группа 13 детей: ФФН/ ФНР: 12; НПОЗ: 1.)

В течение учебного года обследовано с целью выявления ФФН, ФНР, НПОЗ 53 ребенка.

Прошли городскую ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Работа в логопункте проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа с детьми в логопункте проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 5—7 лет по положению о логопедическом пункте в МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления».

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:**

№ п/п	Ф.И. воспитанника	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Семья Костюченко	Кудрявцева Е.В., Стрельцова А.В.	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	диплом участника
2	Карпенко Алена	Карпова И.С.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» выставка	3 место

			декоративно-прикладного искусства	
3	Демин Марк	Демина Е.Д.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	III степень
4	Звонарева Ульяна	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
5	Рыжикова Дарья	Кудрявцева Е.В.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
6	Оганисян Артем	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
7	Меркулова Мирослава	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
8	Бызова Милана	Карпова И.С.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» выставка декоративно-прикладного искусства	2 место
9	Щавина Валерия	Бабакова Е.П., Карпова И.С.	Городской фестиваль детского творчества «Диноша42» в номи нации «Динозаврик, который живет рядом»	2 место
10	Оганисян Артем	Маскалева Е.А., Стрельцова А.В.	III открытый онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне»	III степени
11	Анисимова Кристи на, Волкова София	Бабакова Е.П.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	диплом участника
12	Мартынова Варвара	Шашуто Ю.А.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	диплом участника
13	Вернова Мирослава	Шашуто Ю.А.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	I степень
14	Чепурнова София	Солопова А.А., Шашуто Ю.А.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	III степень

15	Елагина Александра, Спирин Александр	Солопова А.А.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
16	Дудкина София	Демина Е.Д.	Городская эколого- краеведческая онлайн- викторина «Прогулка по Кузбассу»	I место
17	Чепурнова София	Шашуто Ю.А.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
18	Тотмянин Багдан	Кудрявцева Е.В.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
19	Оганисян Милана	Кудрявцева Е.В.	Городской конкурс экологического дизайна «Природа АРТ»	диплом участника
20	Путинцева Ева	Кудрявцева Е.В.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	3 место
21	Торопов Марк	Кудрявцева Е.В.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	2 место
22	Гуляева Дарина	Кудрявцева Е.В.	Городская эколого- краеведческая онлайн- викторина «Прогулка по Кузбассу»	I место
23	Дудкина София	Демина Е.Д.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	I место

#### Областной уровень

1	Мурашкина Алиса	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	Региональный	2 место
2	Козаченко Полина	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	Региональный	1 место
3	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	Региональный	1 место
4	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	Региональный	1 место

#### Межрегиональный уровень

1	Халилова Ксения	межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии «Волшебный пластилин»	межрегиональный	участие
---	-----------------	---	-----------------	---------

#### Всероссийский уровень

1	Мельникова Александра	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	Всероссийский	участие
2	Халилова Ксения	Всероссийский конкурсе рисунков «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	участие
3	Юрин Миша	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	Всероссийский	участие
4	Торопов Марк	III Всероссийский конкурс	Всероссийский	1 место

		Исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»		
5	Кривоносов Мирон	Всероссийский конкурс «ПДД –знай по городу безопасно гуляй»	Всероссийский	участие
6	Сюткина Вероника	Всероссийский конкурс «Всё о ПДД. «Зебра»»	Всероссийский	1 место
7	Группа «Непоседы»	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Всероссийский	2 место
<b>Международный уровень</b>				
1	Халилова Ксения	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА»	Международный	2 место

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа логопункта продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы логопедического пункта.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №179 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий имеем следующие показатели физического здоровья детей:

с первой группой здоровья — 32 человека (21,7%);  
со второй группой здоровья — 89 (61,2%);  
с третьей — 25 (17%);  
с четвертой — 1 (0,6%).

В 2024 году в ДОУ поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив насчитывает 11 воспитателей и 3 специалиста, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления», из них 8 педагогов.

Курсы по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли в 2024 году 21 сотрудник, из них 13 педагогов.

Имеют сертификат: заведующий ДОУ (100%) и 6 педагогов (40%).

✿ Малыхина И.В., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4492от 21.04. 2023г.

✿ Маскалева Е.А., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 3953 от 21.12.2022г.

✿ Шашуто Ю.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 3721от 23.05.2022г.

✿ Кудрявцева Е.В.прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических

работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 82 от 16.11.2023г.

✿ Карпова И.С. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 3883.

✿ Запрягаева М.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4664 от 31.05.2023г.

✿ Кондратова М.А. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 161 от 22.12.2023.

### **Характеристика кадрового состава МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

полных лет	Образование	Категория
<b>Педагоги</b>		
26-30лет – 1 педагог 21-35 лет - 5 педагогов 36-40 лет – 1 педагог 40-45 лет – 3 педагога 46-50 лет – 2 педагога 51-55 лет – 3 педагога 55-65 лет – 1 педагог	Высшее -11 педагогов Среднее специальное – 4 педагогов	Высшая – 11 педагогов 1 категория – 4 педагогов

По итогам 2024 года 15 педагогических работников МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
- Семинар «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

#### **В 2024 году педагоги приняли активное участие в следующих мероприятиях:**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Участие очное/заочное	Результат
<i>Уровень ДОУ</i>				

1	Шашуто Ю.А., Солопова А.А.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	1 место
2	Запрягаева М.А., Кондратова М.А., Бабакова Е.П.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	2 место
3	Кудрявцева Е.В., Спирина О.Ф., Демина Е.Д., Белкина М.Н., Разнатовская О.В., Маскалева Е.А.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	3 место
4	Группы: «Почемучки», «Пчелки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	1 место
5	Группы: «Звездочки», «Знайки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	2 место
6	Группы: «Непоседы», «Капельки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	3 место
<b>Районные конкурсы, мероприятия</b>				
1	Запрягаева М.А.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	очное	благодарственное письмо, спикер
2	Кудрявцева Е.В.	Открытый конкурс фотографий «Это мой друг»	очное	I степень
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Шашуто Ю.А.	Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог»	очное	участие
2	Карпова И.С.	Конкурс изобразительного искусства и фотографии «дАРТ» жанр «Пейзаж» (в рамках фестиваля детского творчества «Успех»)	очное	участие
3	Кудрявцева Е.В.	IV педагогический турнир «Кузбасс для каждого из нас»	очное	3 место
4	Катасонова Е.А.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (хореографы)	очное	благодарственное письмо, спикер
5	Бабакова Е.П.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	очное	сертификат участника
6	Бабакова Е.П.	«Новогодний этно-стиль»	заочное	сертификат участника
7	Маскалева Е.А.	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум». Конкурс методических разработок «Идея»	заочное	сертификат
8	Кривоносова М.В., Демина Е.Д., Кудрявцева Е.В.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» номинация «Лучшее занятие в ДОУ»	очное	сертификат участника
9	Маскалева Е.А.	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «За организацию духовно-нравственного	очное	сертификат участника

		воспитания в рамках образовательного учреждения»		
10	Коллектив МБДОУ №179 (руководитель музея Маскалева Е.А.)	Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово	очное	II степени
11	Маскалева Е.А.	Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово за подготовку музея «Игрушки из бабушкиного сундука»	очное	благодарственное письмо за подготовку активистов
12	МБДОУ №179	VII городская экологическая акция «Охота на шкаф»	очное	сертификат
13	МБДОУ №179	Общегородская экологическая акция «Собирем. Сдадим. Переработаем»	очное	благодарственное письмо
<b>Региональный уровень</b>				
1	МБДОУ №179	Дни защиты от экологической опасности – 2024	очное	благодарственное письмо, спикер
2	Маскалева Е.А., Кудрявцева Е.В., Солопова А.А., Белкина М.Н., Шашуто Ю.А., Кривоносова М.В., Шурчакова Ю.В.	IV Межрегиональный педагогический турнир «Хакатон»	очное	участие
3	Запрягаева М.А.	Межрегиональная конференция «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики»	очное	благодарственное письмо, спикер
4	Кудрявцева Е.В., Шашуто Ю.А., Запрягаева М.А., Разнатовская О.В., Кондратова М.А., Демина Е.Д., Солопова А.А., Белкина М.Н., Спирина О.Ф., Маскалева Е.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Цифровое будущее»	очное	I степень
5	Кривоносова М.В., Карпова И.С.	Семинар «Деятельность педагога ДОО и учителя изобразительного искусства с обучающимися мигрантами по формированию уважительного отношения к национальным художественным традициям»	очное	спикер
6	Богданова С.Е., Стрельцова А.В. Кудрявцева Е.В., Кривоносова М.В., Гавриленко Е.В., Шашуто Ю.А., Разнатовская О.В., Кондратова М.А., Демина Е.Д., Белкина М.Н., Спирина О.Ф.,	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	очное	II степень

7	Маскалева Е.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	очное	благодарственное письмо за помощь в проведении
8	Богданова С.Е.	Региональный конкурс творческих работ «Волшебница – Зима» номинация декоративно-прикладное творчество «Искусница Зима»	очное	1 место
9	Богданова С.Е.	Региональный конкурс творческих работ «Волшебница – Зима» номинация фототворчества «Дыхание зимы запечатлев...»	очное	1 место
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>				
1	Шашуто Ю.А., Запрягаева М.А., Солопова А.А., Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы решения»	заочное	участие
2	Шашуто Ю.А., Запрягаева М.А.	Конкурс «Лучшая статья – 2024» номинация «Лучшая статья педагога ДОУ»	заочное	I степень, свидетельство о публикации
3	Солопова А.А., Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А.	Конкурс «Лучшая статья педагога ДОУ – 2024»	заочное	II степень, свидетельство о публикации
4	Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки», интерактивный мастер-класс	заочное	спикер
5	Бабакова Е.П.	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны!»	заочное	1 место
6	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
7	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
8	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
9	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
10	Запрягаева М.А., Белкина М.Н.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»	очное	сертификат участника
11	Кудрявцева Е.В., Демина Е.Д.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024» представлен опыт работы «Раннее детство: особенности	заочное	сертификат спикера

		организации образовательной деятельности»		
<b>Международный уровень</b>				
1	Бабакова Е.П.	VI международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	заочное	диплом победителя
<b>Форумы, вебинары, семинары</b>				
1	Шайхутдинова А.В.	Официальный сайт издания fgosonline.ru. Публикация учебно-методического материала «Логотпедическое обследование детей с дислалией»	заочное	сертификат о публикации
2	Солопова А.А.	Вебинары АО «Издательство «Просвещение»: «Новогодняя математика для дошкольников», «Скоро, скоро Новый год! Подарки под елку для детей», «От А до Я: формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», «Речевые настольные игры для старших дошкольников», «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению»	заочное	сертификаты участника вебинара
3	Солопова А.А.	ЧОУ ДО Образовательный центр «Константа» онлайн-обучение в рамках социально-образовательного проекта «Человек читающий»	заочное	сертификат об обучении
4	Солопова А.А.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта», «Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта», «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	заочное	сертификат участника вебинара
5	Белкина М.Н.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта», «Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта», «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	заочное	сертификат участника вебинара

6	Шашуто Ю.А.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта», «Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта»,	заочное	сертификат участника вебинара
7	Кудрявцева Е.В.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта», «Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	заочное	сертификат участника вебинара
8	Демина Е.Д.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: подготовка и проведение занятий по обучению грамоте», «Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	заочное	сертификат участника вебинара
9	Запрягаева М.А., Боркова О.Е., Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А.	Онлайн-форум «Педагоги России»	заочное	диплом участника
10	Спирина О.Ф.	ООО «Инфоурок». Публикация авторского материала на сайте «Консультация для родителей о капризах и упрямстве», «Консультация для родителей о зимних забавах», «Консультация для родителей о причинах укусов детей», «Консультация для родителей о празднике Новый год», «Консультация для родителей о пальчиковых играх».	заочное	свидетельство о размещении
11	Запрягаева М.А., Демина Е.Д., Шашуто Ю.А., Белкина М.Н., Спири на О.Ф., Стрельцова А.В., Маскалева Е.А., Разнатовская О.В., Кривоносова М.В., Кудрявцева Е.В., Кондратова М.А.	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	очно-заочное	сертификат
12	Шашуто Ю.А., Малыхина И.В., Кудрявцева Е.В., Кривоносова М.В., Боркова О.Е.	Онлайн-форум «Педагоги России». Образовательный курс «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и	заочное	сертификат участника

		особенности организации образовательного процесса»		
13	Боркова О.Е., Кудрявцева Е.В., Демина Е.Д., Гавриленко Е.В.	НМЦ г. Кемерово. Вебинар «Аттестация педагогических работников: ключевые направления разработки описания результатов профессиональной деятельности и представления»	заочное	сертификат участника
14	Маскалева Е.А.	НМЦ г. Кемерово. Вебинар «Использование существующих парциальных программ по речевому развитию на занятиях и режимных моментах в ДОУ»	заочное	сертификат участника
15	Маскалева Е.А.	МБДОУ №165. МБДОУ №118. Сетевая опорная методическая площадка «Использование активных форм работы в ДОУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	очное	благодарность за сотрудничество
16	Кудрявцева Е.В., Демина Е.Д., Стрельцова А.В.	НМЦ г. Кемерово. Вебинар «Рабочая программа воспитателя/специалиста»	заочное	сертификат участника
17	Боркова О.Е., Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А., Кривоносова М.В., Гавриленко Е.В., Бабакова Е.П.	НМЦ г. Кемерово. Интенсив «Разработка парциальной/ авторской образовательной программы ДОУ по речевому развитию дошкольников»	очное	сертификат участника

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### Темы педагогов по самообразованию:

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Итоговая работа
1.	Разнатовская Ольга Владимировна	Дидактическая игра как средство развития детей раннего возраста.	Презентация на итоговом педсовете.
2.	Белкина Маргарита Николаевна	Использование метода «Мнемотехника» для развития речи детей среднего дошкольного возраста	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
3	Шашуто Юлия Анатольевна	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Презентация на итоговом педсовете.
4	Кудрявцева Екатерина Владимировна	Использование устного народного творчества и нетрадиционных технологий в развитии речи детей 2 младшей группы.	Презентация на итоговом педсовете.

			Показ практического занятия
5	Кондратова Марина Алексеевна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
6	Маскалева Елена Анатольевна	Становление речи младших дошкольников в организованном педагогическом процессе	Презентация на итоговом пед-совете. Показ практического занятия в музее
7	Спирина Ольга Фёдоровна	Формирование предпосылок сенсорных эталонов у детей младшего возраста	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
8	Карпова Ирина Сергеевна	Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности	Презентация на итоговом педсовете. Мастер – класс
9	Катасонова Екатерина Александровна	Использование различных атрибутов в процессе обучения детей музыкально-ритмическим движениям.	Конкурс бальных танцев» Юные звёздочки»
10	Запрягаева Мария Андреевна	Применение кинезиологических игр и упражнений в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
11	Демина Екатерина Дмитриевна	Технология «Говорящие стены» как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
12	Бабакова Елена Павловна	Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста.	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
13	Солопова Алина Алексеевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
14	Шайхутдинова А.В.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи.	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
15	Гаан О.И.	Социализация детей среднего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Педагоги МБДОУ № 179 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и Муниципальных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. 2024 году пополнили содержание РППС в соответствии с ФОП ДО.

### Приобрели:

мебель (3 стола-трансформера);  
 оборудование для дополнительных платных услуг («Шарики-кубарики» - 4 набора);  
 игрушки для обогащения РППС во все возрастные группы;  
 канцтовары, тематические шторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, 2 принтера.

Информационное обеспечение МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100

Детская литература	80
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования- 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, произведена замена светильников на светодиодные во всех помещениях здания.

Материально-техническое состояние МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №179 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), компьютер (2 штуки), музыкальный центр (1 штука), планшеты (8 штук); звуковая колонка (1 шт)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Совместно с родителями проходят мероприятия и участие в Муниципальных, Всероссийских конкурсах, а так же работа в музее МБДОУ №179 «Игрушки из бабушкиного сундука».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации, приобретены стенды «Кузбасс», Российская символика, флашток.

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли 24 Сад 18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10(66%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10(66%)
средним профессиональным образованием		5(34%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	15 (93,7%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		12 (80%)
первой категорией		1 (6,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		3(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,6%)
от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,2/1
Наличие в МБДОУ №179:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (совместительство)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,6 м <sup>2</sup>
Наличие в МБДОУ №179:	да/нет	
Физкультурно-музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие в конкурсном движении города, области, страны. Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Все это ведет к хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.