

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179  
«Детский сад пристра и оздоровления»

650003, г. Кемерово, пр-т Химиков 19, в  
т. 8(3842)519501 e-mail: mdoy179-kem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 179  
протокол от 15 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №179 «Детский  
сад пристра и оздоровления»  
И.В. Малыгина  
Приказ № 70 от «15» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании родительского комитета  
МБДОУ № 179 «Детский сад  
пристра и оздоровления»  
протокол от 02 апреля 2024 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения №179 «Детский сад пристра и оздоровления» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» (МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления»)
Руководитель	Малыгина Ирина Владимировна
Адрес организации	650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в
Телефон, факс	8 (3842) 51-95-01
Адрес электронной почты	mdoy179-kem@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, адрес: Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская Набережная, 7, тел. приемной: 8 (3842) 36-81-71, адрес сайта: <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru">www.kumi-kemerovo.ru</a>
Дата создания	1980 год
Лицензия	№14906 от 13.03.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 мест. Общая площадь здания 1709,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МБДОУ №179:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ №179 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ №179 был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ №179.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ №179, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающее	Ясельная	1	23
	1 младшая	1	22

	2 младшая	1	23
	средняя	1	26
	старшая	1	25
	подготовительная	1	27
Итого		6	146

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	122	82,9
Неполная с матерью	25	17,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

**Характеристика семей по количеству детей:**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	60	40,8%
Два ребенка	64	43,5%
Три ребенка и более	23	15,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

**Дополнительное образование.** В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» в 2023 году реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ

по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному.

Источник финансирования: внебюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюджет
				2022	2023		
1	<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ:</b>						
1.	«Маленький дизайнер» (ИЗО),	Студия	4-7 лет	25	27	-	+
	«Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	38	38	-	+
	«Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	15	20	-	+
	«Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	20	-	-	+
	«Мультстудия»	Студия	5-7 лет	8	10	-	+
	«Музыкальная азбука»,	Индивидуальн ые занятия	5-7 лет	10	-	-	+
	«Волшебный сундучок»;	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
	«Волшебные краски»	Кружок	2-4 лет	8	9	-	+
2.	<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ:</b>						
2.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	15	17	-	+
2.2.	«АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	8	10	-	+
2.3.	«Говоруша»	Индивидуаль ные занятия	6-7 лет	8	10	-	+
3.	<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ:</b>						
3.1.	«ПервоРобот» (робототехника)	Кружок	4-7 лет	11	-	-	+
3.2.	«Трехмерное моделирование.3D ручка»	Кружок	6-7 лет	15	15	-	+
4.	<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ:</b>						
4.1.	«Волшебный мир шахмат»	Кружок	5-7 лет	6	-	-	+
4.2.	«Здоровей-ка»	Кружок	4-7 лет	11	11	-	+

Дополнительные общеобразовательные программы позволяет выбрать образовательные услуги по индивидуальным интересам ребенка.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ №179 в 2023 году составил 100%. МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» с 1 полугодия 2024 года начнет реализовывать новые программы дополнительного образования по технической «CUBOROkids».

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеются в наличии. В ясельной, 1 младшей, 2 младшей группе имеется 1 вакантное место. В 2022-23 учебном году в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» реализованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ №179

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>• совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>• принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по опросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты по 5 образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 20 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №179 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательной программы соответствует базовому уровню.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ №179:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические мастер-классы посвященные 8 марта, новогодним каникулам.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений г. Кемерово, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс молодого педагога и наставника «1+1».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- конкурсы;

Деятельность МБДОУ №179 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

#### **Работа с детьми в логопункте:**

В 2022/23 учебном году логопункт посещали 30 детей (Подготовительная группа 17 детей: ФФН/ ФНР: 11; НПОЗ: 6., старшая группа 13 детей: ФФН/ ФНР: 12; НПОЗ: 1.)

В течение учебного года обследовано с целью выявления ФФН, ФНР, НПОЗ 53 ребенка.

Прошли городскую ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Работа в логопункте проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа с детьми в логопункте проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 5—7 лет по положению о логопедическом пункте в МБДОУ №179 «Детский сад пристра и оздоровления».

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

##### **Городской уровень:**

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Ефим Пичужкин	Участие
«Сибирская звонница»	Земляков Дима Смирнова Василиса Козлова Софья Доценко Вераника Широких Ульяна Антонова Стефания Казаченко Полина Сержант Дарья	1 место в районном этапе Участие в городском этапе
Форум «Россия – спортивная держава»	Смирнова Василиса Вагнер Марина Щеглов Артем Иммамеев Кирилл	Участие
Конкурс эстрадной песни «Шаги к успеху»	Волкова София Путинцева Ева Анисимова Кристина Матвеева Миланья Мурашкина Алиса	2 место в районном этапе конкурса
Форум «Россия – спортивная держава»	Смирнова Василиса Вагнер Марина Щеглов Артем	Участие



	Имамеев Кирилл	
Фестиваль «Малыши шагают в ГТО»	Бедарев Антон Пичужкин Ефим Шарипов Мухаммад Михайлов Данил Мищенко Константин Меркулова Мирослава Щавина Лера Кукаева Юлия Андреева Диана Щеглова София	Участие
Кузбасская дошкольная лига спорта	Мищенко Костя Щеглова София Шарипов Мухаммад Бызова Милана Меркулова Мирослава Пичужкин Ефим Карпенко Алена Ефремова Влада Звонарева Ульяна Лырщикова Даша Фещенко Дмитрий	Участие
Городской фестивале-конкурсе «Танцует детство»	19 детей	1 место
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Баженова Мария	1 место
Городской турнир по русскому хоккею на валенках «Снеговичок – 2022»	Смирнова Василиса Сиков Тимофей Иммамеев Кирилл Земляков Дима Ильин Егор Нестеренко Данил	Участие
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Верновой Мирославы Кузьмина София	1 место
Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Семья Беленко	Участие
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Кузьмина Соня Беленко Маргарита	1 место 2 место
«Общество чистых тарелок»	Кривоносов Мирон Бедарев Антон Демина Алиса Жуйков Костя Лырщикова Дарья Меркулова Мира Оганисян Артем Пичужкин Ефим Попов Андрей Торопов Марк Щеглова София	Участие
Городской конкурс изобразительного искусства и фото д'АРТ в рамках фестиваля-конкурса Успех 2023	Лырщикова Даша	1 место районный этап 2 место городской этап конкурса

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и индивидуальных работ по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя»	Карпенко Алена Бызова Милана	Районный этап 1 место Городской этап 2 место Районный этап 1 место Городской этап 3 место
Звездный калейдоскоп 2023	15 детей	Участие
Городской конкурс «Профи Детки»	10 детей	Участие
Городской конкурс литературного творчества «Свой голос. Кемерово»	Широких Ульяна	Участие

### Областной уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Региональный конкурс творческих работ «На крыльях творчества»	12 детей	12 победителей 1 место
Областная олимпиада УМ	Баженова Маша	3 место
Областной конкурс «Кузбасский кораблик мечты»	Бабенко Давид Сиков Тимофей Бедарев Антон Жуйков Максим Иммамеев Кирилл Лырщикова Даша Меркулова Мира Нестеренко Данил Оганисян Артем Пичужкин Ефим	Лауреаты

### Всероссийский уровень:

Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Летняя лаборатория»	Вагнер марина	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Торопов Марк	1 место
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Рыжакова Мария	1 место
Всероссийский конкурс «Державы верные сыны»	Смирнова Василиса	1 место
Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»	Нестеренко Данил Козлова София	Участие
Всероссийский конкурс «На службе отечеству»	Смирнова Василиса	1 место

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа логопункта продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы логопедического пункта.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №179 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 консультации с родителями воспитанников;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ №179

«Детский сад присмотра и оздоровления» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий имеем следующие показатели физического здоровья детей:

с первой группой здоровья — 32 человека (21,7%);

со второй группой здоровья — 89 (61,2%);

с третьей — 25 (17%);

с четвертой — 1 (0,6%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей и 3 специалиста, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 21 работник МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», из них 14 педагогов.

### Имеют сертификат:

В 2023 году процедуру сертификации прошли заведующий ДОУ (100%) и 11 педагогов (73,3%).

✿ **Малыхина И.В.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной



педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 161 от 22.12.2023.

✿ **Гавриленко Е.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4435 от 21.04.2023г.

✿ **Вальтер С.С.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4869 от 22.06.2023г.

✿ **Богданова С.Е.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4605 от 31.05.2023г.

#### **Характеристика кадрового состава МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

полных лет	Образование	Категория
<b>Педагоги</b>		
26-30 лет – 1 педагог 21-35 лет - 5 педагогов 36-40 лет – 1 педагог 40-45 лет – 3 педагога 46-50 лет – 2 педагога 51-55 лет – 3 педагога 55-65 лет – 1 педагог	Высшее -12 педагогов Среднее специальное – 4 педагогов	Высшая – 12 педагогов 1 категория – 4 педагогов

По итогам 2023 года МБДОУ №179 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
- Семинар «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- В августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» 120 часов, 9 педагогов;
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО» 16 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В декабре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

### **В 2023 году педагоги приняли участие:**

<i>Конференции, форумы, семинары и тд.</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская конференция «Образование -2023»	Всероссийский	2 спикера, 4 заочных докладчика 4 участника
Всероссийская конференция «Детский сад -2023»	Всероссийский	1 спикер 1 мастер-класс 2 заочных докладчика 3 участника
Проектный интенсив «Упаковка портфеля проектов программы развития ОУ»	Городской	6 участников
Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»	Всероссийский	1 участник
Межрегиональная НПК для молодых педагогов «К Вершинам»	Всероссийский	1 участник
Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов»	Городской	1 участник
Фестиваль педагогических идей: "Музыкальная шкатулка"	Городской	1 спикер
Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, решения задач»	Всероссийский	7 участников
Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта»	Всероссийский	7 участников
Вебинар «Занятия по обновленному ФГОС и ФОП ДО: подготовка, проведение, самоанализ»	Городской	12 педагогов
Профессиональный совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста»	Городской	6 педагогов
Вебинар «Аттестация педагогических работников: ключевые направления разработки описания результатов профессиональной деятельности и представления»	Городской	2 педагога
Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: что нужно знать педагогу ДОУ»	Городской	4 педагога

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### **Темы педагогов по самообразованию:**

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Итоговая работа
1.	Разнатовская Ольга Владимирвна	Развитие интеллектуальных способностей детей и вовлечение их в научно-техническое творчество, развитие интереса у детей к точным наукам посредством STEM лаборатории «Юные исследователи»	Презентация на итоговом педсовете.
2.	Белкина Маргарита Николаевна	«Сказкотерапия как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
3.	Кривоносова Марина Викторовна	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
4.	Шашуто Юлия Анатольевна	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста»	Презентация на итоговом педсовете.
5.	Кудрявцева Екатерина Владимировна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Дид.игры сделанные из разных материалов, липучек, прищепок. Картотека пальчиковых игр.
6.	Кондратова Марина Алексеевна	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
7.	Стрельцова Анастасия Владимировна	Использование современной образовательной технологии «Мультипликация в познавательном развитии старших дошкольников»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
8.	Маскалева Елена Анатольевна	«Народная кукла как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре на основе музейной педагогики»	Презентация на итоговом пед-совете. Показ практического занятия в музее
9.	Вальтер Светлана Сергеевна	«Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»	Презентация на итоговом педсовете.
10.	Спирина Ольга Фёдоровна	«Формирование предпосылок сенсорных эталонов у детей раннего возраста»	Презентация на итоговом педсовете. Показ практического занятия
11.	Карпова Ирина Сергеевна	«Система обучения и развития творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Презентация на итоговом педсовете. Мастер – класс
12.	Катасонова Екатерина Александровна	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русскому народному танцу»	Конкурс бальных танцев» Юные звёздочки»
14.	Богданова Светлана Евгеньевна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические и пальчиковые игры»	Дид.игры сделанные из разных материалов, липучек, прищепок. Картотека пальчиковых игр.
15.	Гавриленко Екатерина Викторовна	«Использование технологии коллекционирования в воспитательно-образовательном процессе»	Презентация форм работы на итоговом педсовете.



16.	Демина Екатерина Дмитриевна	Технология «Говорящие стены» способы ее использования при организации занятий и в самостоятельной деятельности детей.	Презентация сделанных «Говорящих стенформ работы на итоговом педсовете.
-----	-----------------------------------	---	---

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Стрельцова А.В.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	Маскалева Е.А.	Участие
Городской конкурс для учителей-логопедов в ДОУ «Логофест»	Городской	Вальтер С.С.	1 место
Городской конкурс «Мой лучший урок»	Городской	Запрягаева М.А., Шашуто Ю.А., Бухтатова А.П. Гавриленко Е.В. Белкина М.Н.	Участие
Городской конкурс социальных проектов «Кемерово мультикультурный»	Городской	Маскалева Е.А.	Участие
Городской смотра-конкурс на лучшую новогоднюю фотозону	Городской	Коллектив МБДОУ №179	Участие
Межрегиональный педагогический турнир по теме: “Экологическое воспитание”	Всероссийский	Кривоносова Марина Викторовна Белкина Маргарита Николаевна Стрельцова Анастасия Владимировна Маскалева Елена Анатольевна Запрягаева Мария Андреевна Вальтер Светлана Сергеевна Шашуто Юлия Анатольевна Богданова Светлана Евгеньевна Разнатовская Ольга Владимировна Кудрявцева Екатерина Владимировна Гавриленко Екатерина Викторовна	1 место
Международный конкурс Л.С.Выготского	Международный	Боркова О.Е.	Участие

Муниципальный смотр-конкурс музеев дошкольных образовательных учреждений города Кемерово	Муниципальный	Маскалева Е.А.	2 место
Межрегиональный педагогический турнир по теме: “Проектная деятельность в образовании ”	Всероссийский	12 педагогов	1 место
III Педагогический турнир среди педагогов ДОО г.Кемерово по теме «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога»	Городской	Кудрявцева Е.В.	3 место
Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Городской	Богданова С.Е. Белкина М.Н. Шашуто Ю.А.	Участие
III Межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Всероссийский	Боркова О.Е. Гавриленко Е.В. Вальтер С.С. Кривоносова М.В. Богданова С.Е. Стрельцова А.В.	

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Педагоги МБДОУ № 179 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и Муниципальных и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

2023 году пополнили содержание РППС в соответствии с ФОП ДО.

### Приобрели:

мебель (3 стола-трансформера);  
оборудование для дополнительных платных услуг («Шарики-кубарики» - 2 набора);  
игрушки для обогащения РППС в ясельной и 1 младшей групп;  
набор музыкальных инструментов;  
ламинатор;  
брошюратор;  
канцтовары.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, 2 принтера.

Информационное обеспечение МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	75
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	80
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования- 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» приобрел «Метеостанцию». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада были куплены стенды «Кузбасс» в старшую и подготовительную группы.

В 2023 году МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №179 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 штуки), компьютер (2 штуки), музыкальный центр (1 штука), планшеты (8 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Совместно с родителями проходят мероприятия и участие в Муниципальных, Всероссийских конкурсах, а так же работа в музее МБДОУ №179 «Игрушки из бабушкиного сундука».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации, приобретены стенды «Кузбасс».

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» 30.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

**Вывод:** в МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		146

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Ясли 24 Сад 18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		12(75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12(75%)
средним профессиональным образованием		4(25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (93,7%)
с высшей категорией		12 (75%)
первой категорией		4 (26,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,6%)
больше 30 лет		3(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (6,6%)
от 55 лет		1 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,8/1
Наличие в МБДОУ №179:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да (совместительство)
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (совместительство)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,6 м <sup>2</sup>
Наличие в МБДОУ №179:	да/нет	
Физкультурно-музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие в конкурсном движении города, области, страны. Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, что является

высоким показателем результативности работы коллектива. Все это ведет к хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.