

УТВЕРЖДАЮ»
заведующая МБДОУ №179
«Детский сад присмотра
и оздоровления»
_____ И.В. Малыгина
Приказ № 99 от 05.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2023-2024 учебный год**

г. Кемерово, 2024



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно - развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Перспективы и планы развития ДОУ.

Контактная информация:

Заведующий ДОУ: Малыхина Ирина Владимировна

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19-в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

Официальный сайт детского сада:

<http://mdoy179-kem.ucoz.ru>

Официальные странички в соцсетях:

<https://vk.com/club212219792>

Целевая аудитория соцсетей: работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:



1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №14906 от 13.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28)
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное - игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

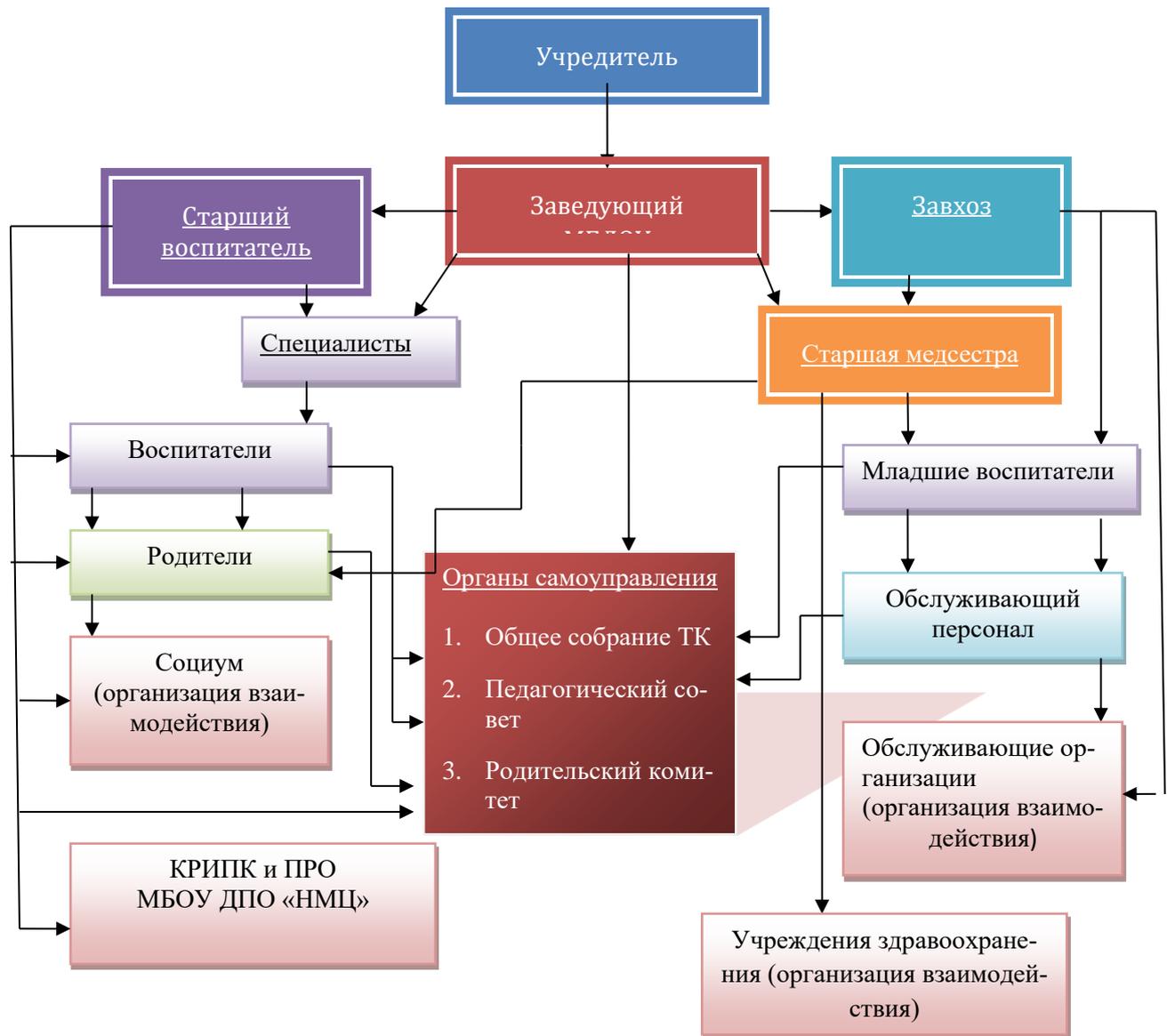
Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

1.2. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.



Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Малыхина Ирина Владимировна



Вывод:

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

1.3 Контингент воспитанников учреждения:

В детский сад принимаются дети от 1.5 лет согласно очереди.



Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 апреля по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приеме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 141 ребенок, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	24
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	24
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	27
Всего 6 групп – 141 ребенок			

Режим работы МБДОУ:

- 5 - ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

«Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;

«Знакомим дошкольников с природой родного края», программа экологического образования дошкольников, авторов Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьевой.

А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова Парциальная **Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»**

«Ритмика и хореография», Программа по хореографии, автора Е.А. Масленниковой

«Развитие речи с 3-7»
Ушаковой О.С., Струниной Е.М.

«Азбука дорожного движения» Т.Б. Соколовой
программа воспитания и обучения пешехода дошкольника



«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева

Е.А. Маскалева программа по краеведению **«Машина времени»**.

«Азы финансовой культуры для дошкольников»

Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.
Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2. Продолжительность занятий:

- ясельные группы (1,5 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 8 января



Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3 Художественно-эстетическое развитие детей

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОО сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
- ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180;

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОО осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПКИПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Дом творчества им.В. Волошиной;
- Музей-заповедник «Красная горка»;
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- ООО «Заводной апельсин»;
- Стоматологическая клиника «Улыбка».

2.4. В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Вне-бюджет
				2022	2023		
1	Художественная						
1.	«Маленький дизайнер» (ИЗО),	Студия	4-7 лет	24	25	-	+
	«Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	35	38	-	+
	«Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	12	15	-	+
	«Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	18	20	-	+
	«Мультстудия»	Студия	5-7 лет	4	8	-	+
	«Музыкальная азбука»,	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	10	-	+
	«Волшебный сундучок»;	Кружок	5-7 лет	4	15	-	+
	«Волшебные краски»	Кружок	2-4 лет	0	8	-	+
2. Социально-гуманитарная:							
2.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	16	15	-	+
2.2. 2.3.	«АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	4	8	-	+
	«Говоруша»	Индивидуальные занятия	6-7 лет	4	8	-	+
3. Техническая:							
3.1.	«CUBOROkids»	Кружок	4-7 лет		15	-	+
3.2.	«Трехмерное моделирование.3D ручка»	Кружок	6-7 лет	0	15	-	+
4. Физкультурно-спортивная:							



4.1.	«Детский фитнес»	Кружок	4-7 лет	0	10	-	+
------	------------------	--------	---------	---	----	---	---

2.5. Медицинское обслуживание:

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевый блок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей:

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.



Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 7 %. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	151	141
Процент посещаемости за год	78,8	79

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 97 процентов. Проводилась оздоровительная работа. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.



В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного комбинатом питания г.Кемерово, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 75-80% процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.6 Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2023 – 2024 учебном году:

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	



Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа)
Школа скакалки»	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

2.7. Система мониторинга реализации программы:

Результативность образовательного процесса в ДОО отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Результативность освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №179 соответствует базовому уровню в каждой возрастной группе. Педагоги проанализировали уровень каждого ребенка. после чего на каждого ребенка был составлен ИОМ и планирована работа на лето.

2.8. Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе – педагог-психолог ДОО Ю.А. Шашуто

Уровень готовности к обучению в школе детей в 2023-2024 учебном году:

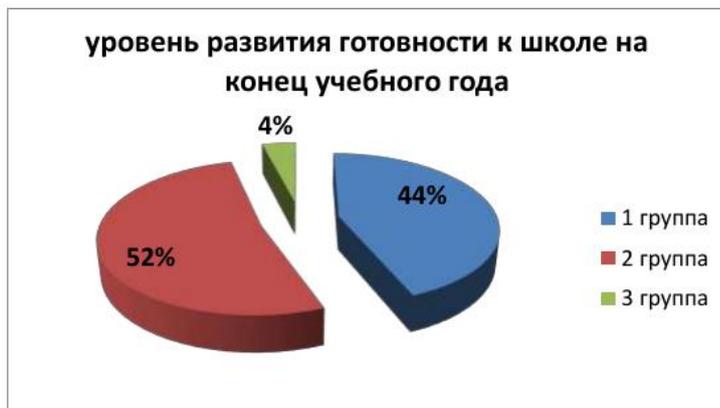
подготовительная группа

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	он
5	23	9	-	23	14	-	18	19	-	21	16	-	-

Таким образом, из выше перечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у ребят хорошо развиты: эмоционально-волевая готовность,



логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.



Обследовано 27 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития

ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности;
- 3-я группа — уровень развития готовности к школе низкий;

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих самостоятельность в выполнении показателей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:



- Мотивационная готовность детей к регулярному школьному обучению.
- Зрительно – моторная координация.

Причинами возникновения подобных проблем послужили пропуски занятий детьми по причине болезни.

Рекомендации:

- Продолжать совместную работу в рамках преемственности между МБДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.
- Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

2.9. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2023 – 2024 учебный год:

Отчет о количестве воспитанников ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, и результатах коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте

Группа ДОУ	Выявлено воспитанников		Зачислено в логопедический пункт		Мониторинг результативности			
	ФФН, ФНР	НПОЗ	ФФН, ФНР	НПОЗ	Выпущено из логопедического пункта			
					хорошая речь	значительное улучшение	без значительного улучшения	другая причина
Старшая	6	1	6	1	1	1	-	-



Подготовительная к школе	18	6	18	6	9	8	-	-
--------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---

Дата проведения комиссии: 20.05.2024

Всего обследовано: 27

Зачислено: 27

Переосвидетельствовано: 10

Выписано: 20

- с хорошей речью 10,
- значительное улучшение 9₂,
- без значительных улучшений: 0

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 0

Рекомендовано

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	6	12	10	0	0	0	0	0	0	0

Система взаимодействия ДОУ с родителями:



Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.



Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года.
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники.
- Летние развлечения.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДОУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников:

Участие родителей в мастер-классах к Новогодним утренникам, к 8 марта.



2) Реализация совместных детско-родительских проектов:

Выставка совместного творчества «Дары осени»

Конкурс творческого конкурса новогодних поделок: «Символ года»;

Выставки детского творчества «Мы помним, мы гордимся»;

Челендж стихов посвященных 9 мая «Поклонимся великим тем годам»;

Выставки совместного творчества «Этот удивительный мир космоса»;

Выставка совместного творчества детей и родителей «Защитим лес от пожаров!»;

Весенняя спартакиада «Мама, папа, я- спортивная семья».

Акции и мероприятия по ПДД:

- Городской конкурс по ПДД «Безопасная прогулка».
- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»
- Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» семья Беленко.

Экологические акции:

- «Так мы воду бережем»
- «Час земли»
- «Сдай макулатуру - спаси дерево»
- Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сдайте батарейку - спасите ежика»
- Эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышек «Твори добро»
- «Чистый двор-веселый сад»
- «Детский сад-цветущий сад»
- «Посвящение в «Эколята – молодые защитники природы»
- Акция «Берегите птиц!» Распространение детьми листовок
- Акция Акция: «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- "Берегите птиц"
- «Сделай кормушку, накорми пичужку»
- «Сохраним живую ель» посадка деревьев
- "Цветущая планета детства"

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 98%

3.Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляют 16 педагогов.

Из общего количества педагогов (16 человек):



3.1. Уровень образования педагогических работников:

годы	Уровень образования					
	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
	ч	%	ч	%	ч	%
2021-2022	11	65%	5	31%	0	0
2022-2023	13	81,25%	3	18,75%	0	0
2023-2024	12	75%	4	25%	0	0

- 12 человек имеют высшее педагогическое образование – 75%
- 4 человека – среднее специальное – 25%

16 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		соответствие занимаемой должности	
	Высшая кв. к.		I кв. кат.					
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2021-2022	11	73,3	3	20	1	6,7	0	0
2022-2023	10	62,5	2	12,5	3	18,75	0	0
2023-2024	11	68,75	3	18,75	2	12,5	0	0

3.2. Курсы повышения квалификации:

В течение года педагогов – 70 % прошли курсовую подготовку:

В АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения и профессиональной переподготовки»:

- Кудрявцева Е.В.
- Гавриленко Е.В.
- Разнатовская О.В.
- Катасонова Е.А.
- Белкина М.Н.
- Богданова С.С.
- Малыгина И.В.
- Шашуто Ю.А.

В МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово:

- Маскалева Е.А.



- ✿ Запрягаева М.А.
- ✿ Гавриленко Е.В.
- ✿ Шашуто Ю.А.
- ✿ Боркова О.Е.

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут следующие педагоги: Кривоносова М.В., Бабакова Е.П., Спирина О.Ф.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов:

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов:

В следующем 2024 – 2025 учебном году процедуру аттестации необходимо пройти 6 педагогам – Кривоносовой М.В., Бабаковой Е.П., Кудрявцевой Е.П., Деминой Е.Д., Гавриленко Е.В.

Наши педагоги сотрудничают со средними профессиональными и высшими образовательными учреждениями г. Кемерово и участвуют в подготовке молодых специалистов со студентами Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области:

- ✿ 11 педагогов (68,75%) и Заведующий ДООУ

- ✿ **Малыхина И.В.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 21.04.2023г. N4492 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области».

- ✿ **Боркова О.Е.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 31.05.2023 г. N1878 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области».

- ✿ **Маскалева Е.А.**, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области № 3233 от 21.12.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

- ✿ **Запрягаева М.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области,



утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 31.05.2023 г. N1878 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Стрельцова А.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кемеровской области от 21.04.2023 г. N4542 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Шашуто Ю.А.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 23.05.2022 г. N1245 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Кривоносова М.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 24.03.2022 г. N699 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Гавриленко Е.В.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 24.04.2023г. N4435 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Вальтер С.С.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 31.05.2023 г. N1878 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Богданова С.Е.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом Приказ Министерства образования Кузбасса от 31.05.2023 г. N1878 «О выдаче сертификата руководящим и педагогическим работникам образования Кемеровской области»

✿ **Карпова И.С.** прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области №2953 от 29.11.2022г. «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области.

3.5. Конференции, форумы, фестивали:



Участие во Всероссийской конференции «Образование-2023» - 10 педагогов (62,5%) 2 спикера, 4 участника, 4 заочных докладчика

Участие во Всероссийской конференции «Детский сад - 2023» - 7 педагогов (43,75%) 1 спикер, 1 мастер-класс, 2 заочных докладчика, 3 участника.

Участие в IV Всероссийском форуме «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» - 1 педагог (6,25%)

Участие в X Межрегиональной научно-практической конференции для молодых педагогов «К ВЕРШИНАМ» - 1 педагог (6,25%)

Участие в I Всероссийской конференции «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» - 1 педагог (6,25%)

Участие в фестивале педагогических идей: «Музыкальная шкатулка» - 1 педагог - спикер (6,25%)

Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки» - 3 педагога, 17 детей.

3.6. Семинары, вебинары, интенсивы:

Городской семинар – практикум по теме «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися» - 2 педагога (12,5%)

Городской вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: что нужно знать педагогу ДОУ» - 1 педагог (6,25%)

Проектный интенсив «Упаковка портфеля проектов программы развития ОУ» - 3 педагога + 2 АУП

Всероссийский семинар Н.М.Метеновой «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» - 2 педагога (12,5%)

Межрегиональный вебинар «Учимся мыслить проектно» - 7 педагогов (43,75%)

Участие в работе региональной школы Кузбасса «Конкурс им. Л.С.Выготского: сложно или легко?» - 1 педагог (6,25%)

Семинар-практикум в НМЦ Кемерово «Особенности содержания и формы работы с семьями воспитанников» - 1 педагог (6,25%)

3.7. Публикации:

1. Публикации во Всероссийской конференции «Современный детский сад-2023» статьи: «Сказкотерапия», «Сказки логопедки».

2. Электронный депозитарий педагогического опыта «Формирование уважительного отношения к семье у дошкольников» на сайте ЦНППМП и РР ОО «Смарт» г. Кемерово.

3. Публикации на персональных сайтах и блогах - 16 педагогов (100%)

3.8. Конкурсы:

Участие воспитанников в городских конкурсах, акциях, проектах.

Творческая деятельность воспитанников



Конкурс, акция, проект	ФИО ребенка	Результат
Фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Пичужкин Ефим	Участие
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Матвеева Миланья	Участие
	Путинцева Ева	Участие
- Финал городского конкурса -фестиваля детского художественного творчества «Успех» выставка декоративно-прикладного искусства	Карпенко Алена Бызова Милана	2,3 место
- финал городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники народных традиций»	Кузьмина София	2 место
-районный конкурс народной культуры «Шаги к успеху-2024» номинация «Лучший вокалист»	Кузьмина София	1 место
-районный конкурс детских хореографических коллективов «Шаги к успеху-2024» номинация «Детский танец»	Анисимова Кристина, Бызова Милана, Галковская София Гуляева Дарина, Доценко Вероника, Ефремова Влада, Кукаева Юлия, Лаврова Полина, Матвеева Мелания, Мельникова Александра, Мурашкина Алиса, Навражина Эвелина, Нозимова Лилия ,Путинцева Ева, Рыжикова Даша, Сагиров Рамиль, Широких Валерия, Щавина Валерия, Щеглова София	3 место
-районная выставка экспозиций и индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству «Взгляд изобретателя» в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех»	Бызова Милана, Карпенко Алена	1 место
-районный конкурс детской эстрадной песни «Шаги к успеху-2024» номинация «Вокальный ансамбль»	Волкова С., Матвеева М., Мурашкина А., Путинцева Е., Анисимова К.	3 место



-районный этап конкурса-фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Оганисян Артем, Звонарева Ульяна, Меркулова Мирослава, Рыжикова Даша	1,2,3 место
-районный конкурс изобразительного искусства фотографий «дАРТ» в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех», жанр портрет. живопись	1 ч	1
Финал городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурс-фестиваль народной культуры	Оганисян Артем, Звонарева Ульяна, Меркулова Мирослава, Рыжикова Даша	участие
- городского конкурса -фестиваля детского художественного творчества «Успех» конкурс изобразительного искусства	Лырщикова Даша	2 место
Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Семья Костюченко	Участие
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Торопов Марк	1 место
Городской турнир по русскому хоккею на валенках «Снеговичок – 2024»	Бедарев Антон., Пичужкин Ефим., Мищенко Костя, Оганисян Артем, Жуйков Максим	Участие
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семьи Кузьминой Софии и Верновой Мирославы	1 место
Городской заочный фестиваль детского творчества «Диноша 42»	Щавина Валерия	2 место
Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Семья Беленко	Участие
Городская выставка «Новогодняя фантазия»	Беленко Маргарита	2 место
Городской творческий фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство»	Анисимова Кристина, Бызова Милана, Галковская София Гуляева Дарина, Доценко Вероника, Ефремова Влада, Кукаева Юлия, Лаврова Полина, Матвеева Мелания, Мельникова Александра, Мурашкина Алиса, Навражина Эвелина, Нозимова Лилия, Путинцева Ева, Рыжикова Даша, Сагиров Рамиль, Широких Валерия, Щавина Валерия, Щеглова София	Лауреат 1 степени



Городской конкурсе литературного творчества «Свой голос. Кемерово».	Широких Ульяна	Участие
Муниципальный смотр-конкурс музеев дошкольных образовательных организаций города Кемерово	Оганисян Артем, Бедарев Антон, Дрценко Вероника, Бызова Милана	участие

Участие воспитанников в областных, Всероссийских, Международных конкурсах, акциях, проектах

Творческая деятельность воспитанников

	<i>Ф.И. воспитанника</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Региональный уровень				
1	Мурашкина Алиса	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	Региональный	2 место
2	Козаченко Полина	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	Региональный	1 место
3	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	Региональный	1 место
4	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	Региональный	1 место
Межрегиональный уровень				
1	Халилова Ксения	межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии «Волшебный пластилин»	межрегиональный	участие
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Александра	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	Всероссийский	участие
2	Халилова Ксения	Всероссийский конкурсе рисунков «Мы встречаем Новый год»	Всероссийский	участие
3	Юрин Миша	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	Всероссийский	участие
4	Торопов Марк	III Всероссийский конкурс Исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	Всероссийский	1 место
5	Кривоносов Мирон	Всероссийский конкурс «ПДД – знай по городу безопасно гуляй»	Всероссийский	участие
6	Сюткина Вероника	Всероссийский конкурс «Всё о ПДД. «Зebra»»	Всероссийский	1 место
7	Группа «Непоседы»	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для	Всероссийский	2 место



		дошкольников и начальных классов		
Международный уровень				
1	Халилова Ксения	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА»	Международный	2 место

Участие в семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ:

ФИО педагога	уровень	Конкурс	Результат
Шашуто Ю.А.	муниципальный	Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов» Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности»	участие участие
	Региональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
	Всероссийский	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» III Научно-практическая конференция «Образование – 2023»	Участие Участие (очно-заочная форма) Заочный докладчик
Кривоносова Марина Викторовна	Всероссийский	III Межрегиональный педагогический хакатон	участие
		Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач»	участие
		Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта»	участие
		Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	участник
		III Научно-практическая конференция «Образование – 2023»	Участие (очно-заочная форма)



		Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	
	муниципальный	Дистанционное мероприятие по теме: ПДД – знай по городу безопасно гуляй. Дистанционное мероприятие по теме: Всё о ПДД «Зебра» Профессиональный Совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста» «Мой лучший урок» в номинации «Лучшее занятие в дошкольных образовательных учреждениях» Конкурс методических разработок «Идея»	участие участие участие участие
	Межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании» Областной конкурс «Ёлочка, живи»	2 место участие
Белкина М.Н.	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности» Вебинар «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ»	Участие Участие
	Всероссийский	II всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»	участие
		Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач»	участие участие
		Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие (очно-заочная форма)
межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании» Областной конкурс «Ёлочка, живи»	2 место участие	
Стрельцова А.В.	Городской	Профессиональный Совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста»	Участие



	всероссийский	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие (очно-заочная форма)
		III Межрегиональный педагогический хакатон Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» III Научно-практическая конференция «Образование – 2023»	Участие Участие спикер
	межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
Разнатовская О.В.	межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место Участник Участие (очно-заочная форма)
	всероссийский	III Научно-практическая конференция «Образование – 2023» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	
Кудрявцева Екатерина Владимировна	Муниципальный	Профессиональный Совместник «Аттестация педагога. Описание результатов профессиональной деятельности» Профессиональный Совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста» III Педагогический турнир «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога» «Мой лучший урок» в номинации «Лучшее занятие в дошкольных образовательных учреждениях»	Участие Участие 3 место участие
		всероссийский	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Вебинар по теме: «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» III Межрегиональный педагогический хакатон Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач» Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта»



		<p>Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»</p> <p>Областной конкурс «Ёлочка, живи»</p> <p>II всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»</p> <p>III Научно-практическая конференция «Образование – 2023»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»</p> <p>Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»</p>	<p>2 место Участие</p> <p>Спикер</p> <p>Спикер</p> <p>1 место</p> <p>Участие (очно-заочная форма)</p>
Маскалева Елена Анатольевна	Муниципальный	Городской конкурс социальных проектов «Кемерово мультикультурный»	Диплом III степени
		Выставка «новогодняя ватная ретро-игрушка»	Участие
		Муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Участие
		Конкурс методических разработок «Идея»	Участие
		Смотр-конкурс музеев дошкольных образовательных организаций г. Кемерово Муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Вебинар «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ»	2 место Участник Участник Участие
		Всероссийский	Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки»
	Всероссийский фестиваль-конкурс «ЭТНОФЕСТ»		Диплом I степени
	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании» Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»		2 место Участие



		Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие (очно-заочная форма)
Спирина Ольга Федоровна	межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
	Всероссийский	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие (очно-заочная форма)
	муниципальный	Вебинар «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ»	Участие
Богданова Светлана Сергеевна	Всероссийский	III Межрегиональный педагогический хакатон Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач» III Научно-практическая конференция «Образование – 2023»	Участие Участие участие Заочный докладчик и участник
	Муниципальный	Конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности» Вебинар «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ»	Участие Участие
		Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
Демина Екатерина Дмитриевна	Муниципальный	Профессиональный Совместник «Аттестация педагога. Описание результатов профессиональной деятельности» Профессиональный Совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста» «Мой лучший урок» в номинации «Лучшее занятие в дошкольных образовательных учреждениях»	Участие Участие Участие 2 место
	межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	



	всероссийский	II всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024» III Научно-практическая конференция «Образование – 2023» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Спикер Участник Участие (очно-заочная форма)
Гавриленко Екатерина Викторовна	Муниципальный	Профессиональный Совместник «Аттестация педагога. Описание результатов профессиональной деятельности» Профессиональный Совместник «Рабочая программа воспитателя/специалиста» Вебинар «Занятие по обновленному ФГОС и ФОП ДОО: подготовка, проведение, самоанализ»	Участие Участие Участие
	Региональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
	Всероссийский	III Межрегиональный педагогический хакатон Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач» Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» III Научно-практическая конференция «Образование – 2023» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие Участие Участие Заочный докладчик Участие (очно-заочная форма)
Кондратова Марина Алексеевна	Межрегиональный	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2 место
	Всероссийский	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участие (очно-заочная форма)
Запрягаева Мария Андреевна	Международный	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Диплом Победителя



	Всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»	Участие
		III Научно-практическая конференция «Образование – 2023» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участник Участие (очно-заочная форма)
Боркова Ольга Евгеньевна			
	Всероссийский	III Межрегиональный педагогический хакатон Вебинар «Учимся мыслить проектно: результаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информационное продвижение проекта» Вебинар «Учимся мыслить проектно: целевая группа, социальная значимость проекта, способы целеполагания, определения задач» Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя» Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	Участие Участие Участие Участие Участие Участие (очно-заочная форма)
	Муниципальный	Профессиональный Совместник «Аттестация педагога. Описание результатов профессиональной деятельности» Вебинар «Организация контроля в ДОУ: обновление системы в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО»	Участие Участие



Вальтер Светлана Сергеевна	Всероссийский	III Межрегиональный педагогический ха- катон Вебинар «Учимся мыслить проектно: ре- зультаты (качественные/количественные), дорожная карта, бюджет и информацион- ное продвижение проекта» Вебинар «Учимся мыслить проектно: целе- вая группа, социальная значимость про- екта, способы целеполагания, определения задач»	Участие Участие Участие
Карпова Ирина Сер- геевна	региональный	Семинар-практикум «Формы и методы ор- ганизации детской художественной дея- тельности в ДОО» в рамках регионального научно-методического фестиваля «Эсте- тика в образовании и воспитании»	участие

3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

- Развлечение в группах посвященное открытию дней защиты от экологической опасности.
- Тематическое занятие на тему: "Сохраним экологию для будущих поколений".
- Посвящение в эколята «Эколята-молодые защитники природы»
- Посев цветов и организация «Цветника на подоконнике»
- Познавательно - исследовательская: деятельность «Круговорот воды в природе»
- Развлечение "Путешествие с Капелькой воды"
- Интеллектуальная игра "Что?, Где?, Когда?"
- Изготовление, участие в конкурсе скворечников и развешивание скворечников на территории ДОУ
- Мастер-класс по изготовлению обрядовой игрушки «Птички-веснянки»
- Викторина «Знатоки птиц»



- Спортивный батл «Ярче спорта»
- Эко-квест «Путешествие по экологической тропе»
- Уроки эколят «Как заботиться о природе»
- Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"
- Досуг «Огонь друг-огонь враг»
- Экологический праздник «Праздник Земли»
- Интервью у детей «Что такое семья»
- Спортивный праздник «Стартуют дошкольники»
- Конкурс бальных танцев «Юные звездочки»
- Экскурсия в Планетарий КемГУ
- Конкурс рисунков на асфальте: «Наше разноцветное лето»

3.10 . Отраслевые награды:

Юбилейна медаль 300 летию образования Кузбасса	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Белкина М.Н.	Маскалева Е.А.
12,5%	

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновационной и исследовательской деятельности.

Работа над повышением качества дошкольного образования в нашем учреждении идет по следующим областям качества:

- Взаимодействие с родителями (удовлетворенность родителей, участие родителей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка детей в семье).
- Образовательные условия и образовательный процесс;
- содержание образовательной деятельности;
- Развитие и обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничество с социумом.

В ДООУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудован физкультурно- музыкальный зал; кабинет логопеда, кабинет ПДО, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных



учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

4.2. Прозрачный бюджет

За счет добровольных родительских пожертвований приобретено:

За период август с 1 сентября 2023 года по июнь 2024 года за счет добровольных родительских пожертвований:

За счет добровольных родительских пожертвований:

Пылесос (ясельная группа)	13 419
Умягчитель воды, фильтр для пароконвектомата	9 540
Запасные части(сальник, сетка) к картофелечистке	8120
Игрушки	33 790
Противоклещевая обработка территории	4 500
Дез.обработка (группы «Пчелки», «Почемучки»)	4 440
Строительные материалы для ремонта	33 780
Замена песка в песочницах	8100
Видеокамера (уличная)	8 240
Стол для настольного тенниса детские (2шт)	23 585,00
Брошюровщик (для детских пособий)	5932
Итого на сумму	132 216

По договорам пожертвования:

Системный блок	27 090
Монитор Samsung	2000
Машина стиральная Samsung	5000
Занавес выпускной (тематический)	11000
Портативная аудиосистема (колонка)	16 199
Итого на сумму	61 289

С платных дополнительных услуг :

Программное обеспечение (программа по питанию, СБИС,)	14 000
Замена домофона (группа «звездочки»)	11500
Замена видеокамеры	13650
Электротовары для подключения пароконвектомата	14930
Баки для замачивания посуды 6 шт	6600
Поверка приборов медицинского и весового оборудования	10 190
Сантехническое оборудование (группа «Звездочки»)	9960
Проведение специальной оценки условий труда	12600
Итого на сумму	93 430

За счет средств учебной субвенции (бюджет) :

Конструктор «Шарики- Кубарики»	21 520
Стол выкатные 3шт	34 600

За счет средств бюджета:



5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, подводя итог работы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2023–2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер-классы и др.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.

3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ, в развитии воспитанников прослеживается положительная динамика.

4. Участие в конкурсном движении позволило воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, сертификацию, защиту образовательного проекта, семинары, тематические недели, портфолио.

6. Педагоги активно участвовали в мероприятиях, конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.

7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023–2024 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжить работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой города велась в соответствии с годовым планом.



Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
2. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
3. Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни дошкольников.
4. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
5. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребёнка в школу.