

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №179
«Детский сад присмотра и оздоровления»

И.В. Малыгина
Приказ № 129 от «_01»июля 2025_ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 179
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2024-2025 учебный год

г. Кемерово, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ.
 - Информационная справка.
 - Управление.
 - Контингент воспитанников.
 - Режим работы.
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
 - Основные образовательные программы.
 - Продолжительность занятий.
 - Художественно-эстетическое развитие детей
 - Меры по охране и укреплению здоровья детей.
 - Система мониторинга реализации программы.
 - Работа с родителями.
3. Кадровый потенциал.
 - Образовательный уровень педагогических кадров.
 - Возрастной ценз педагогов.
 - Квалификационный ценз педагогов.
 - Стаж работы педагогических кадров.
 - Педагоги, имеющие звания.
 - Обобщение и распространение опыта работы.
 - Социальная активность.
4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
 - Материальная база.
 - Использование внебюджетных средств.
5. Перспективы и планы развития ДОУ.



Контактная информация:

Заведующий ДОУ: Малыхина Ирина Владимировна

Место нахождения Учреждения:

✉: 650003, Россия, г. Кемерово, проспект Химиков, 19в

☎: 8 (3842) 51-95-01

✉: E-mail: mdoy179-kem@mail.ru

Официальный сайт детского сада:

<https://mdoy179-kem.kemobl.ru/>

Официальные странички в соцсетях:

<https://vk.com/club212219792>

Целевая аудитория сайта: работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» (сокращенное наименование: МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления»). Лицензия на право ведения образовательной деятельности в образовательной организации: №14906 от 13.03.2015 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28)
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится в Ленинском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивную площадку;
- игровые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: столик, скамейки, песочницу, спортивное - игровое оборудование, беседки, теневые навесы.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

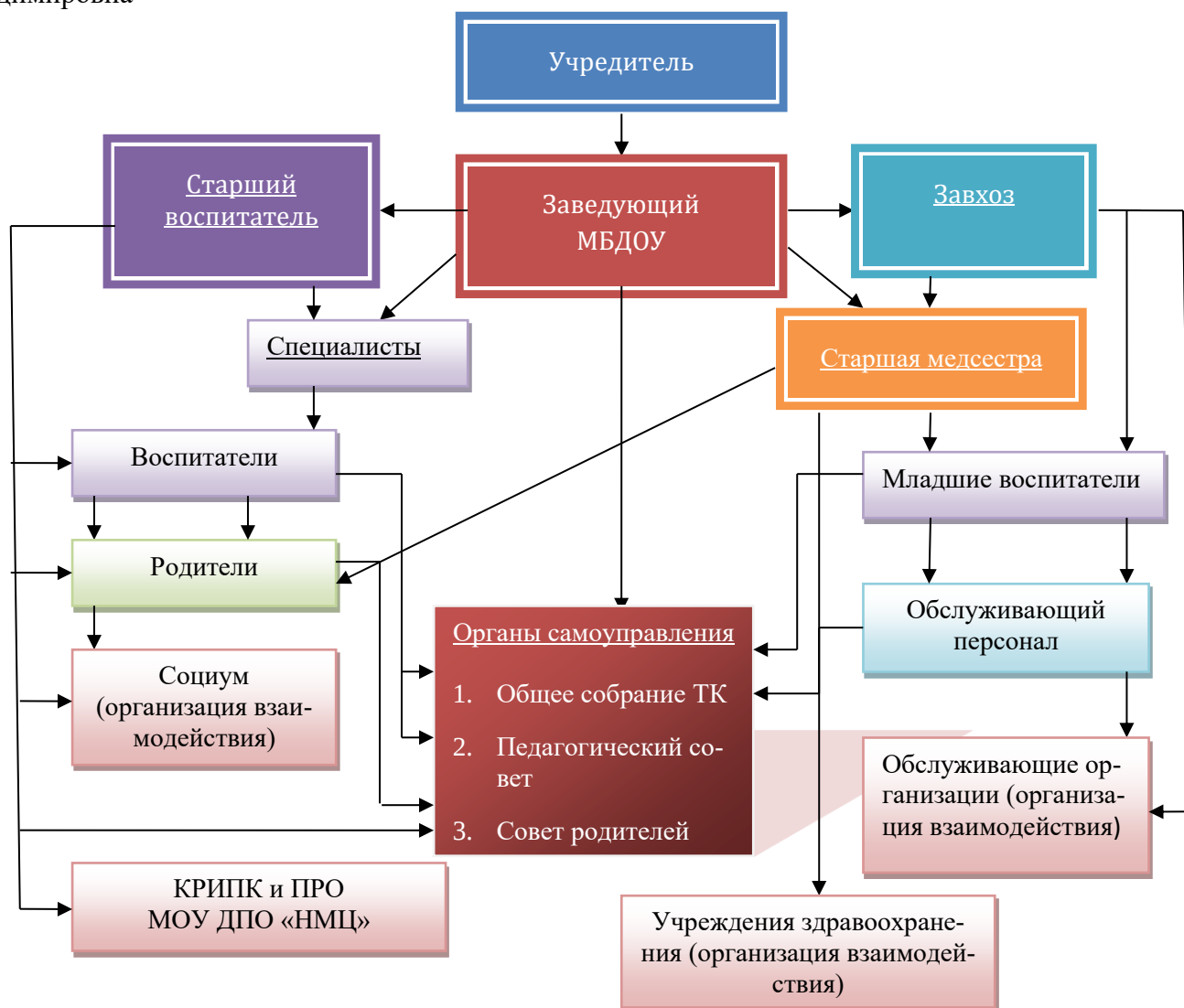
- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- спальня,
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

1.2. Управление МБДОУ



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Малыхина Ирина Владимировна



1.3. Контингент воспитанников учреждения

В детский сад принимаются дети от 1,3 года до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами. Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 138 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
От 1,3 до 2 лет	Общеразвивающая	1	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	20
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	24
ИТОГО:		6	138



1.4. Режим и график работы учреждения

Режим работы МБДОУ:

- 5 - ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов

График работы учреждения:

- с 7.00 до 19.00

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы все условия для организации образовательной и воспитательной деятельности, присмотра и оздоровления воспитанников, работы с родителями.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Группы укомплектованы воспитанниками в соответствии с нормативными требованиями. Игровые площадки и групповые помещения соответствуют требованиям СанПин.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. В 2024–2025 учебном году коллектив ДОУ осуществлял воспитательно-образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления», принятой на педагогическом совете № 1 от 28.08.2024 года, содержание которой соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и дополнена программами:

1. **«Знакомим дошкольников с природой родного края»**, программа экологического образования дошкольников (авторы: Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева);
2. **«Ладушки»**, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева);
3. **«Ритмика и хореография»**, программа по хореографии (автор Е.А. Масленникова);
4. **«Развитие речи с 3-7»**, программа по развитию речи у дошкольников (авторы: Ушакова О.С., Струнина Е.М.);
5. **«Изобразительная деятельность в детском саду»** (автор А.И. Лыкова);
6. **«Азбука дорожного движения»**, программа воспитания и обучения пешехода дошкольника (автор Т.Б. Соколова);
7. **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (авторы: Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева);
8. **«Весёлый рюкзачок»**, программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста (авторы: А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова);
9. **«Азы финансовой культуры для дошкольников»** (авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова);

Обучение и воспитание детей в Учреждении по образовательной программе ведется на русском языке. Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

2.2. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями СанПин:

- группа раннего возраста (1,3 – 2 лет) – 10 минут;
- 1 младшая группам (2 – 3 года) – 10 минут;
- 2 младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных



занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдается двигательнo-активным формам деятельности детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 8 января

Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

2.3. Художественно-эстетическое направление развития детей.

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с организациями города, среди них:

- «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- Кемеровская государственная областная филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
- = ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;

Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой:

- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»;
- Легкоатлетический манеж;
- МБОУ «Гимназия № 25» с большим спортивным стадионом;
- Школа № 20 для незрячих и слабовидящих детей»;
- МАУК Муниципальная информационно-библиотечная система Книгоград;
- МБДОУ № 180.

Дошкольное образовательное учреждение находится в Ленинском районе г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах. ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПКиПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
- МУЗ Детская клиническая больница № 2;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств;
- Дом творчества им.В. Волошиной;
- Музей-заповедник «Красная горка»;
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- ООО «Заводной апельсин»;
- Стоматологическая клиника «Улыбка».

В детском саду гармонично соединено основное и дополнительное образование:

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Внебюд- жет
				2024	2025		
1. Художественная направленность							
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художе- ственной направленности «Маленький дизайнер» (изодеятельность)	Студия	4-7 лет	24	25	-	+
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художе- ственной направленности «Юные звездочки» (бальные танцы)	Кружок	5-7 лет	35	38	-	+

1.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблучок» (хореография)	Кружок	3-4 лет	12	15	-	+
1.4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие нотки» (вокал)	Студия	5-7 лет	18	20	-	+
1.5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная азбука»	индивидуальные занятия	5-7 лет	8	10	-	+
1.6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный сундучок»	Кружок	5-7 лет	4	15	-	+
2. Социально-гуманитарная направленность							
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	16	15	-	+
2.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙка»	Кружок	6-7 лет	4	8	-	+
2.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша»	индивидуальные занятия	6-7 лет	4	8	-	+
2. Техническая направленность							
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «CUBOROkids»	Кружок	4-7 лет	10	10	-	+
3.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Трехмерное моделирование 3D ручка»	Кружок	6-7 лет	5	5	-	+

2.4. Медицинское обслуживание:

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42-002573 от 16.01.2014 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,



- ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: повара 6 разряда.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Центр интенсивного развития».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/2025 учебном году составила **7 %**. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

2.5. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2024 – 2025 учебном году:

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	151	141
Процент посещаемости за год	78,8	79

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 97 процентов. Проводилась оздоровительная работа. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением



закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного комбинатом питания г.Кемерово, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 75-80% процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.7 . Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2024 –2025 уч.г.

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	



Школа мяча	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (группа раннего возраста, средняя группа)
Школа скакалки	1 раз в неделю, в музыкальном зале, на прогулке (старшая группа)
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со старшей группы

2.8. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Результативность освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 179

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №179 соответствует базовому уровню в каждой возрастной группе. Педагоги проанализировали уровень каждого ребенка, после чего на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и запланирована работа на лето.

Уровень готовности к обучению в школе детей в 2024-2025 учебном году **(количество человек):**

группа здоровья				Социальная и психологическая готовность к школе			Развитие школьно-значимых психофизиологических функций			Развитие психологических предпосылок учебной деятельности			
I.	II.	III.	IV.	в	с	н	в	с	н	в	с	н	н
5	16	4	-	12	13	-	10	15	-	11	13	-	-

Выводы: Самый высокий результат отмечается в образовательной области «Физическое развитие» 95%. Наиболее низкие результаты выявлены в областях «Социально-коммуникативного» и «Речевого» развития менее 85%. Анализ результатов этих областей показал, что у детей дошкольного возраста аспекты развития речи и социально-коммуникативного развития, которые представлены навыками взаимодействия со сверстниками, педагогами, готовности к совместной деятельности, контактности, инициативности выражены слабо. Что говорит о необходимости усилить работу в этих образовательных областях (добавить парциальные программы, в часть формируемую участниками образовательных отношений).

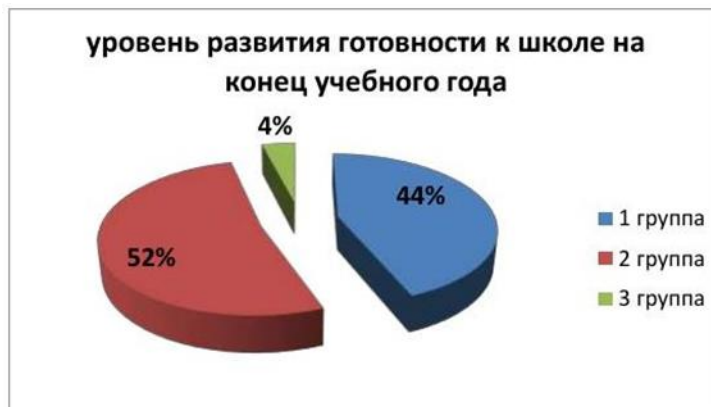
Таким образом, из выше перечисленных показателей по каждому параметру становится ясно, что у ребят хорошо развиты: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Обследовано 25 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность



судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности;
- 3-я группа — уровень развития готовности к школе низкий.



Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:

- Мотивационная готовность детей к регулярному школьному обучению.
- Зрительно – моторная координация.

Причинами возникновения подобных проблем послужили пропуски занятий детьми по причине болезни.

Рекомендации:

- Продолжать совместную работу в рамках преемственности между МБДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.
- Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

2.9. Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2024 – 2025 учебный год.

Отчет о количестве воспитанников ДОУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, и результатах коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте за 2024-2025 учебный год

Группа ДОУ	Выявлено воспитанников		Зачислено в логопедический пункт		Мониторинг результативности			
					Выпущено из логопедического пункта			
	ФФН, ФНР	НПОЗ	ФФН, ФНР	НПОЗ	хорошая речь	значительное улучшение	без значительного улучшения	другая причина
Старшая	20	3	6	1	5	-	-	-
Подготовительная к школе	10	0	17	7	6	4	-	выбыло 2 человека



Дата проведения комиссии: 26.05.2025г. Всего обследовано: 26 чел.

Зачислено: 26

Переосвидетельствовано: 10

Выписано: 26

- с хорошей речью 26,
- значительное улучшение 0,
- без значительных улучшений: 0 Дети

инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 0

Рекомендовано

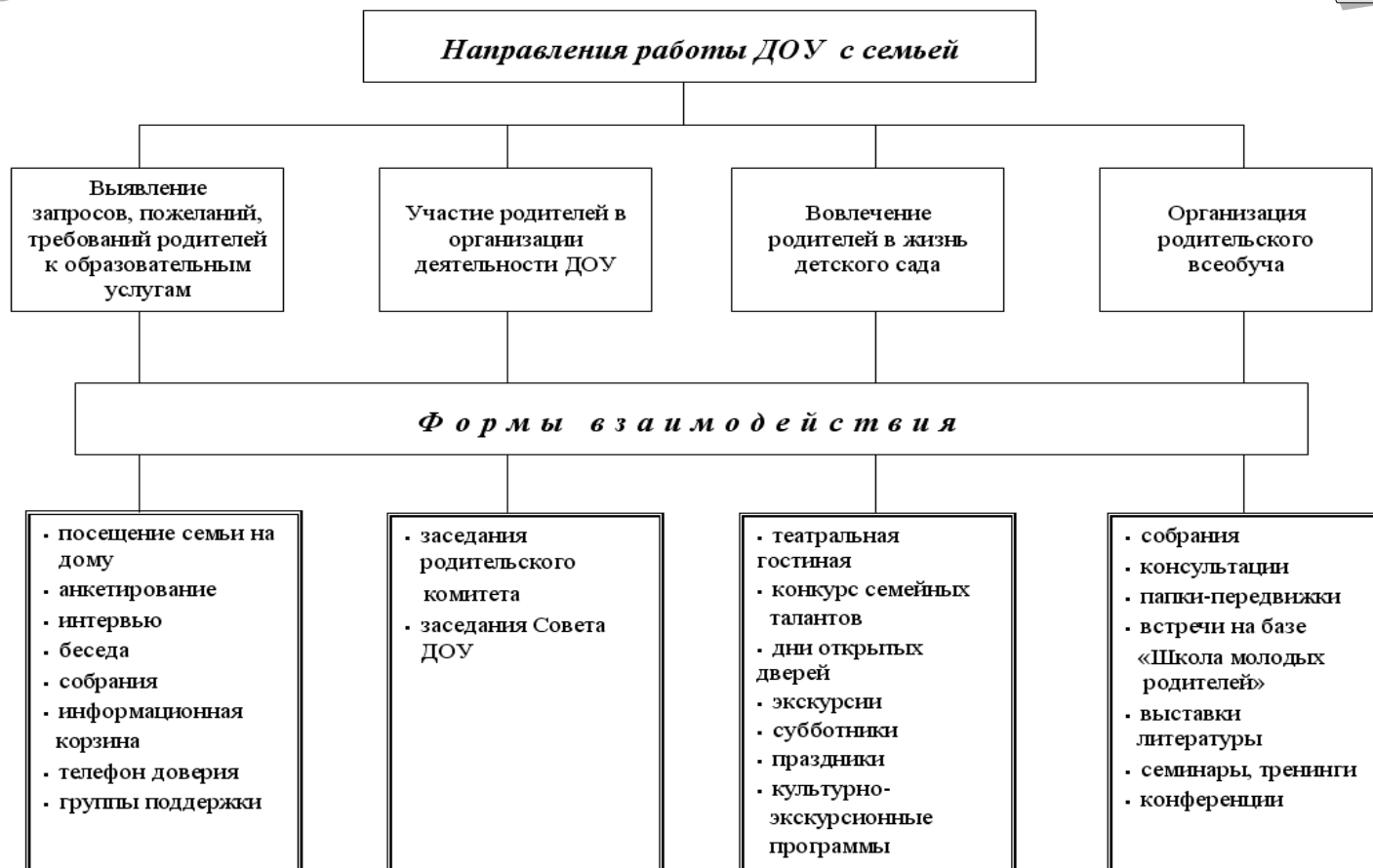
Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)						Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	8	
0	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0

2.10. Система взаимодействия ДООУ с родителями

Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей

Содержание основных праздников:

- «День знаний», посвященный началу учебного года
- «Осенины».
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День Здоровья.
- День Победы.
- Выпускные праздники
- Летние развлечения.



В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации годового плана работы ДОУ были проведены следующие мероприятия по привлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность:

1) Разработка и участие родителей в проведении утренников:

Участие родителей ясельной группы в сказке «Колобок» на утреннике к 8 марта.

2) Реализация совместных детско-родительских проектов:

- Выставка совместного творчества «Дары осени» (приняло участие 18 семей);
- Конкурс творческого конкурса новогодних поделок: «Символ года» (приняло участие 10 семей);
- Выставки детского творчества «Защитники Отечества» (приняло участие 21 семья);
- Конкурс чтецов, посвященных 80-ой годовщине Победы «Поклонимся великим тем годам» (приняло участие 13 детей);
- Выставки совместного творчества «Эко космос» (приняло участие 18 семей);
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Защитим лес от пожаров!» (приняло участие 10 семей);
- Весенняя спартакиада «Мама, папа, я - спортивная семья» (приняло участие 12 семей);
- Конкурс «Лучшая реклама полезного продукта» (приняло участие 4 семьи).

Акции и мероприятия по ПДД:

- Городской конкурс по ПДД «Безопасная прогулка»;
- Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»;
- Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» семья Беленко.

Экологические акции:

- «Так мы воду бережем»;
- «Час земли»;
- «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Экологическая акция по сбору вторсырья «Охота на шкаф»;
- Эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышек «Добрая крышечка»;
- «Зелена весна»;
- «Детский сад-цветущий сад»;



«Посвящение в «Эколята – молодые защитники природы»;

- Акция «Берегите птиц!»;
- Акция: «Мусор земле не к лицу», (уборка территории ДОУ)
- «Первоцветы Кузбасса»;
- «Сделай кормушку, накорми пичужку»;
- «Сохраним живую ель» посадка деревьев;
- «Цветущая планета детства»
- «Зеленый трамвай».

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 98%

3. Кадровые ресурсы. Образование.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Педагогический процесс осуществляли 16 педагогов.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг. По результатам электронного анкетирования «Удовлетворённость населения качеством образования» удовлетворение родителей (законных представителей) качеством и доступность предоставляемых услуг в ДОУ составляет: 99%

3.1. Уровень образования педагогических работников:

Учебный год	Уровень образования					
	Высшее		Среднее – профессиональное		Среднее	
	ч	%	ч	%	ч	%
2022-2023	11	65%	5	31%	0	0
2023-2024	11	65%	5	31%	0	0
2024-2025	13	76%	4	24%	0	0

- 13 человек имеют высшее педагогическое образование –76%
- 4 человек – среднее педагогическое – 24%

Квалификация педагогов

Учебный год	Квалификационные категории				Без кв/кат		Соответствие за- нимаемой должно- сти	
	Высшая кв. к.		1 кв. кат.					
	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
2022-2023	13	81	3	19	0	0	0	0
2023-2024	12	80	3	20	0	0	0	0
2024-2025	13	76	4	24	0	0	0	0

17 педагогов (100 %) педагогов имеют педагогическое дошкольное образование.

3.2. Курсы повышения квалификации



В течение года 82 % педагогов прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование курса повышения квалификации (учреждение, где проходил КПК)	Даты прохождения	Количество часов
1	Олейник Т.В. старший воспитатель	«Первая помощь в образовательной организации» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	09.09.- 19.09.2024г.	36 ч.
2	Бабакова Е.П., воспитатель	«Первая помощь в образовательной организации» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	02.09.- 06.09.2024г.	16 ч.
3	Маскалева Е.А. воспитатель	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	16.09.- 20.09.2024г.	36 ч.
4	Катасонова Е.А., хореограф	«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	21.10.- 25.10.2024г.	36 ч.
5	Солопова А.А. воспитатель	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)	29.10.- 12.11.2024г.	72 ч.
6	Солопова А.А. воспитатель	«Обучение инофонов (детей мигрантов) русскому языку как неродному» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»)	30.10.- 07.11.2024г.	72 ч.
7	Маскалева Е.А. воспитатель	«Обучение инофонов (детей мигрантов) русскому языку как неродному» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»)	30.10.- 07.11.2024г.	72 ч.
8	Демина Е.Д. воспитатель	«Методические и предметные аспекты обучения детей игре в шахматы» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	30.10.2024- 16.04.2025г.	36 ч.
9	Демина Е.Д. воспитатель	«Обучение инофонов (детей мигрантов) русскому языку как неродному» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»)	30.10.- 07.11.2024г.	72 ч.
10	Кудрявцева Е.В. воспитатель	«Обучение инофонов (детей мигрантов) русскому языку как неродному» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»)	30.10.- 07.11.2024г.	72 ч.
11	Маскалева Е.А., воспитатель	«Методика обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» (АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)	11.11.- 19.11.2024г.	40 ч.
12	Шашуто Ю.А. воспитатель	«Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	13.11.- 25.11.2024г.	120 ч.
13	Запрягаева М.А. музыкальный руководитель	«Игровые приемы развития музыкальных способностей детей младшего и дошкольного возраста: зимние узоры» (АНО ДПО «Аничков мост»)	16.11.- 16.11.2024г.	8 ч.
14	Олейник Т.В. старший воспитатель	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» (Центр онлайн-обучения Всероссийского	18.11.- 22.11.2024г.	36 ч.



		форума «Педагоги России: инновации в образовании»)		
15	Демина Е.Д., воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим» (ООО «РЦПК»)	09.12.- 10.12.2024г.	16 ч.
16	Кудрявцева Е.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (ООО «РЦПК»)	09.12.- 10.12.2024г.	16 ч.
17	Маскалева Е.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим» (ООО «РЦПК»)	09.12.- 10.12.2024г.	16 ч.
18	Кондратова М.А. воспитатель	«Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)	22.12.- 27.12.2024г.	36 ч.
19	Олейник Т.В. старший воспитатель	«Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации с учетом ФОП ДО» (ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»)	17.02.- 19.03.2025г.	144 ч.
20	Олейник Т.В. старший воспитатель	«Единство и разнообразие: профилактика межрасовых конфликтов в образовательных учреждениях» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	07.04.- 11.04.2025г.	36 ч.

Таким образом, перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

В следующем году курсы повышения квалификации пройдут 5 педагогов: Запрягаева М.А., Разнатовская О.В., Белкина М.Н., Спирина О.Ф., Олейник Т.В. Всем воспитателям необходимо пройти курсовую подготовку по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

Квалификационный ценз педагогов:

В следующем 2025 – 2026 учебном году процедуру аттестации необходимо пройти 4 педагогам – Кудрявцевой Е.В., Деминой Е.Д., Солоповой А.А., воспитателям, Олейник Т.В., старшему воспитателю - на присвоение высшей квалификационной категории.

Наши педагоги сотрудничают со средними профессиональными и высшими образовательными учреждениями г. Кемерово и участвуют в подготовке молодых специалистов со студентами Кемеровского педагогического колледжа и Кемеровского государственного университета.

3.4. Сертификация департамента образования и науки Кемеровской области

✿ 4 педагога (24%) и заведующий ДОУ

Имеют сертификат: заведующий ДОУ (100%) и 4 педагога (24%).

Малыхина И.В., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 4492 от 21.04. 2023г.

Олейник Т.В., старший воспитатель, прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 1087 приказ №573 от 04.06.2025г.



Маскалева Е.А., прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 01076 приказ №491 от 14.05.2025г.

Кудрявцева Е.В. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 1087 приказ №573 от 04.06.2025г.

Карпова И.С. прошла добровольную сертификацию руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области, утвержденным приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области», на основании решения сертификационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области, регистрационный номер 3883.

3.5. Участие педагогов в конференциях и форумах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование конференции (уровень, учреждение, где проходила)	Дата проведения	Результат
1	Белкина М.Н., воспитатель	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	Участие (нет подтверждающего документа)
		Региональная научно-практическая конференция «ИграйГориРадуйсяАплодируй»	Май 2025	Сертификат участника
2	Запрягаева М.А., музыкальный руководитель	Межрегиональная конференция «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики» (Институт развития образования Кузбасса)	25.09.2024	Подготовка и участие
		V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	Сертификат участника; свидетельство о публикации; диплом 1 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		Региональная научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2025»	Июнь 2025	Сертификат участника
3	Карпова И.С., педагог ПДО	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	Участие
4	Кудрявцева Е.В. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	Сертификат участника; свидетельство о публикации; диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая

				статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	2025г.	Сертификат участника; свидетельство о публикации
		Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	Участие (нет подтверждающего документа)
5	Маскалева Е.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями». Работа на площадке «Комплексный подход в организации языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в системе образования региона» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	Сертификат участника, публикация (нет подтверждающего документа)
		Региональная научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2025»	Июнь 2025	Сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «ИграйГориРадуйсяАплодируй»	Май 2025	Сертификат участника
6	Олейник Т.В., старший воспитатель	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями». Работа на площадке «Комплексный подход в организации языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в системе образования региона» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	Сертификат участника, публикация
7	Солопова А.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	Сертификат участника; свидетельство о публикации; диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании:	2025г.	Сертификат участника;



		опыт реализации» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)		свидетельство о публикации
8	Шашуто Ю.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	Свидетельство о публикации; диплом 1 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	2025г.	Сертификат участника; свидетельство о публикации

3.6. Семинары

Городской семинар – практикум по теме «Развитие речи дошкольников с учетом ФГОС ДО и ФОП» - 5 педагогов.

Городской семинар – «Патриотическое воспитание дошкольников средней группы» – 3 педагога.

Областной семинар по здоровьесбереждению в КРИПКиПРО

3.6.1. Спикеры городских семинаров НМЦ:

Олейник Т.В., старший воспитатель;

Маскалева Е.А., воспитатель;

Белкина М.Н., воспитатель;

Спикеры областных семинаров в КРИПКиПРО:

Кудрявцева Е.В., воспитатель;

Карпова И.С., педагог ПДО

3.7. Публикации:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование конференции (уровень, учреждение, где проходила)	Дата проведения	Результат
1	Запрягаева М.А., музыкальный руководитель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	свидетельство о публикации; диплом 1 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
2	Кудрявцева Е.В. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	свидетельство о публикации; диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Январь 2025г.	свидетельство о публикации
3	Маскалева Е.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»

4	Олейник Т.В., старший воспитатель	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями». Работа на площадке «Комплексный подход в организации языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в системе образования региона» (ГОО «Кузбасский РЦППМС»)	29.04.2025г.	публикация
5	Солопова А.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	свидетельство о публикации; диплом 2 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	Январь 2025г.	свидетельство о публикации
6	Шашуто Ю.А. воспитатель	V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)	10.11.2024г.	свидетельство о публикации; диплом 1 степени за статью в номинации «Лучшая статья педагога ДОУ»
		XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Январь 2025г.	свидетельство о публикации

3.8. Участие в конкурсах:

Участие воспитанников в городских конкурсах, акциях, проектах.

№ п/п	Ф.И. воспитанника	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
Конкурсы ДОУ				
1	12 воспитанников	Разнатовская О.В. Бабакова Е.П. Спири на О.Ф. Демина Е.Д. Шашуто Ю.А. Солопова А.А. Кудрявцева Е.В. Маскалева Е.А. Белкина М.Н. Кондратова М.А.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Призеры в разных номинациях
2	12 воспитанников	Разнатовская О.В. Бабакова Е.П. Спири на О.Ф. Демина Е.Д. Шашуто Ю.А. Солопова А.А. Кудрявцева Е.В. Маскалева Е.А. Белкина М.Н.	Конкурс «ПРОФИдетки – 2025» (парикмахерское искусство, поварское дело, 3Д моделирование, ландшафтный дизайнер)	Призеры в компетенциях



		Кондратова М.А.		
3	18 работ	Разнатовская О.В. Шашуто Ю.А. Солопова А.А. Кудрявцева Е.В. Маскалева Е.А. Белкина М.Н. Кондратова М.А.	Выставка «Экокосмос» (совместное творчество детей и родителей)	

Муниципальный уровень

1	Семья Костюченко	Кудрявцева Е.В.	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	диплом участника
2	Карпенко Алена	Карпова И.С.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» выставка декоративно-прикладного искусства	3 место
3	Демин Марк	Демина Е.Д.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	III степень
4	Звонарева Ульяна	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
5	Рыжикова Дарья	Кудрявцева Е.В.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
6	Оганисян Артем	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
7	Меркулова Мирослава	Маскалева Е.А.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» конкурс-фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	диплом участника
8	Бызова Милана	Карпова И.С.	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Успех» выставка декоративно-прикладного искусства	2 место
9	Щавина Валерия	Бабакова Е.П., Карпова И.С.	Городской фестиваль детского творчества «Диноша42» в номи нации «Динозаврик, который живет рядом»	2 место
10	Оганисян Артем	Маскалева Е.А.	III открытый онлайн-конкурс «Стихи и песни о войне»	III степени
11	Анисимова Кристина, Волкова София	Бабакова Е.П.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	диплом участника
12	Мартынова Варвара	Шашуто Ю.А.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	диплом участника
13	Вернова Мирослава	Шашуто Ю.А.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	I степень



14	Чепурнова София	Солопова А.А., Шашуто Ю.А.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	III степень
15	Елагина Александра, Спирин Александр	Солопова А.А.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
16	Дудкина София	Демина Е.Д.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	I место
17	Чепурнова София	Шашуто Ю.А.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
18	Тотмянин Багдан	Кудрявцева Е.В.	Муниципальный этап областной экологической акции «Помогите птице зимой»	сертификат участника
19	Оганисян Милана	Кудрявцева Е.В.	Городской конкурс экологического дизайна «Природа АРТ»	диплом участника
20	Путинцева Ева	Кудрявцева Е.В.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	3 место
21	Торопов Марк	Кудрявцева Е.В.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	2 место
22	Гуляева Дарина	Кудрявцева Е.В.	Городская эколого-краеведческая онлайн-викторина «Прогулка по Кузбассу»	I место
23	Дудкина София	Демина Е.Д.	Городская экологическая акция «Помогите птице зимой»	I место
24	Путинцева Ева	Солопова А.А.	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	I степени
25	Пантющенко Мария	Солопова А.А.	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	I степени
26	Южикова София	Солопова А.А.	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	II степени
27	Волкова София	Запрягаева М.А.	Городской конкурс непрофессионального творчества	участие
28	Пашкевич Екатерина	Кудрявцева Е.В.	Муниципальный этап региональной экологической акции «Первоцветы Кузбасса»	1 место
29	Исмагилова Юлия	Кудрявцева Е.В.	Муниципальный этап региональной экологической акции «Первоцветы Кузбасса»	2 место
30	Навразина Эвелина	Карпова И.С.	Муниципальный этап региональной экологической акции «Первоцветы Кузбасса»	2 место
31	16 воспитанников	Запрягаева М.С.	Муниципальный конкурс «Битва хоров»	2 место
32	Волкова София	Кудрявцева Е.В.	Конкурс –фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в рамках конкурса «Шаги к успеху»	3 место
33	Оганисян Артем	Маскалева Е.А.	Конкурс –фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в рамках конкурса «Шаги к успеху»	1 место
Областной уровень				
1	Мурашкина Алиса	Маскалева Е.А.	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	2 место

2	Козаченко Полина	Кудрявцева Е.В.	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	1 место
3	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Кудрявцева Е.В.	Кузбасс-конкурс «Волшебница - Зима»	1 место
4	Детский коллектив подготовительной группы «Знайки»	Маскалева Е.А.	Кузбасс-конкурс «На крыльях творчества»	1 место
Межрегиональный уровень				
1	Халилова Ксения	Карпова И.С.	межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии «Волшебный пластилин»	участие
Всероссийский уровень				
1	Мельникова Александра	Маскалева Е.А.	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	участие
2	Халилова Ксения	Карпова И.С.	Всероссийский конкурсе рисунков «Мы встречаем Новый год»	участие
3	Юрин Миша	Карпова И.С.	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-красавица»	участие
4	Торопов Марк	Кудрявцева Е.В.	III Всероссийский конкурс Исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	1 место
5	Кривоносов Мирон	Маскалева Е.А.	Всероссийский конкурс «ПДД – знай по городу безопасно гуляй»	участие
6	Сюткина Вероника	Кудрявцева Е.В.	Всероссийский конкурс «Всё о ПДД. «Зебра»»	1 место
7	Группа «Непоседы»	Карпова И.С.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	2 место
8	Жевлаков Владимир	Маскалева Е.А.	Всероссийская онлайн викторина «Космос – время первых» (НМЦ)	I степени
9	Коновалова Алиса	Белкина М.Н.	Всероссийская онлайн викторина «Космос – время первых» (НМЦ)	I степени
Международный уровень				
1	Халилова Ксения	Карпова И.С.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА»	2 место

Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогами ДОУ:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Участие очное/заочное	Результат
Уровень ДОУ				
1	Шашуто Ю.А., Солопова А.А.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	1 место
2	Запрягаева М.А., Кондратова М.А., Бабакова Е.П.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	2 место
3	Кудрявцева Е.В., Спирина О.Ф., Демина Е.Д., Белкина М.Н., Разнатовская О.В., Маскалева Е.А.	«Звездный марафон» на лучшее методическое пособие по речевому развитию	очное	3 место



4	Группы: «Почемучки», «Пчелки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	1 место
5	Группы: «Звездочки», «Знайки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	2 место
6	Группы: «Непоседы», «Капельки»	Смотр-конкурс «Огород на окне»	очное	3 место
7	Солопова А.А., Шашуто Ю.А., Демина Е.Д., Спирина О.Ф., Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А., Белкина М.Н.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	очное	13 человек уат- ников (победи- тели в разных номинациях)
8	Солопова А.А., Шашуто Ю.А. Разна- товская О.В., Кудряв- цева Е.В. Маскалева Е.А. Белкина М.Н..	Выставка «Экокосмос»	очное	16 участников
9	Маскалева Е.А. Кудрявцева Е.В.	Конкурс на лучший участок на летний оздо- ровительный период	очное	1 место
10	Демина Е.Д. Спирина О.Ф. Белкина М.Н. Кондратова М.А.			2 место
11	Шашуто Ю.А. Солопова А.А. Разнатовская О.В. Бабакова Е.П.			3 место
12	Солопова А.А., Шашуто Ю.А. Демина Е.Д. Спирина О.Ф. Кудрявцева Е.В. Маскалева Е.А. Белкина М.Н..	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	очное	13 человек уат- ников (победи- тели в разных номинациях)

Районные конкурсы, мероприятия

1	Запрыгаева М.А.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	очное	благодарственн ое письмо, спикер
2	Кудрявцева Е.В.	Открытый конкурс фотографий «Это мой друг»	очное	I степень

Муниципальный уровень

1	Шашуто Ю.А.	Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог»	очное	участие
2	Карпова И.С.	Конкурс изобразительного искусства и фотографии «дАРТ» жанр «Пей- заж» (в рамках фестиваля детского творчества «Успех»)	очное	участие
3	Кудрявцева Е.В.	IV педагогический турнир «Кузбасс для каждого из нас»	очное	3 место
4	Катасонова Е.А.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (хорео- графы)	очное	благодарственн ое письмо, спикер



5	Бабакова Е.П.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	очное	сертификат участника
6	Бабакова Е.П.	«Новогодний этно-стиль»	заочное	сертификат участника
7	Маскалева Е.А.	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум». Конкурс методических разработок «Идея»	заочное	сертификат
8	Кривоносова М.В., Демина Е.Д., Кудрявцева Е.В.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» номинация «Лучшее занятие в ДОУ»	очное	сертификат участника
9	Маскалева Е.А.	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя» номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»	очное	сертификат участника
10	Коллектив МБДОУ №179 (руководитель музея Маскалева Е.А.)	Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово	очное	II степени
11	Маскалева Е.А.	Муниципальный смотр-конкурс музеев ДОУ г. Кемерово за подготовку музея «Игрушки из бабушкиного сундука»	очное	благодарственное письмо за подготовку активистов
12	МБДОУ №179	VII городская экологическая акция «Охота на шкаф»	очное	сертификат
13	МБДОУ №179	Общегородская экологическая акция «Собирем. Сдадим. Переработаем»	очное	благодарственное письмо
14	Олейник Т.В.	VII городской методический турнир – 2025 «День открытых дверей, посвященный году Защитника Отечества» (команда старших воспитателей)	очное	2 место
15	Запрягаева М.А.	Городская экологическая акция «Птицы Кузбасса» (конкурс)	очное	1 место
16	Олейник Т.В.	Городская экологическая акция «Птицы Кузбасса» (конкурс)	очное	2 место
17	Солопова А.А.	Муниципальный конкурс «Молодой педагог»	заочное	участие
18	Солопова А.А. Кудрявцева Е.В. Белкина М.Н.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	заочное	участие
19	Запрягаева М.А. Шашуто Ю.А.	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	очное	участие семьи Кузьминых Софии
20	Кудрявцева Е.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатели России – 2025»	заочное	участие
21	Олейник Т.В. Запрягаева М.А. Белкина М.Н. Маскалева Е.А. Кудрявцева Е.В. Шашуто Ю.А. Солопова А.А.	Городской конкурс социальных проектов «Кемерово Мультикультурный»	очное	2 место

Региональный уровень



1	МБДОУ №179	Дни защиты от экологической опасности – 2024	очное	благодарственное письмо, спикер
2	Маскалева Е.А., Кудрявцева Е.В., Солопова А.А., Белкина М.Н., Шашуто Ю.А., Кривоносова М.В., Шурчакова Ю.В.	IV Межрегиональный педагогический турнир «Хакатон»	очное	участие
3	Запрягаева М.А.	Межрегиональная конференция «Опыт реализации ФОП ДО: инструментарий и эффективные практики»	очное	благодарственное письмо, спикер
4	Кудрявцева Е.В., Шашуто Ю.А., Запрягаева М.А., Разнатовская О.В., Кондратова М.А., Демина Е.Д., Солопова А.А., Белкина М.Н., Спирина О.Ф., Маскалева Е.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Цифровое будущее»	очное	I степень
5	Кривоносова М.В., Карпова И.С.	Семинар «Деятельность педагога ДОО и учителя изобразительного искусства с обучающимися мигрантами по формированию уважительного отношения к национальным художественным традициям»	очное	спикер
6	Богданова С.Е., Стрельцова А.В. Кудрявцева Е.В., Кривоносова М.В., Гавриленко Е.В., Шашуто Ю.А., Разнатовская О.В., Кондратова М.А., Демина Е.Д., Белкина М.Н., Спирина О.Ф.,	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	очное	II степень
7	Маскалева Е.А.	Межрегиональный педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	очное	благодарственное письмо за помощь в проведении
8	Богданова С.Е.	Региональный конкурс творческих работ «Волшебница – Зима» номинация декоративно-прикладное творчество «Искусница Зима»	очное	1 место
9	Богданова С.Е.	Региональный конкурс творческих работ «Волшебница – Зима» номинация фототворчества «Дыхание зимы запечатлев...»	очное	1 место
10	Кудрявцева Е.В.	Областной семинар-практикум «Деятельность педагога доп. образования ДОО и учителя изобраз. Искусства по патриотическому воспитанию обучающихся в ОО Кузбасса»	очное	спикер
11	Шашуто Ю.А., Демина Е.Д. Спирина О.Ф., Кудрявцева Е.В. Маскалева Е.А., Белкина М.Н.. Бабакова Е.П., Запрягаева М.А. Олейник Т.В., Разнатовская О.В.	Межрегиональный педагогический турнир «Финансовая грамотность»	заочное	1 степени

Всероссийский уровень

2	Кудрявцева Е.В., Маскалева Е.А.	Всероссийский фестиваль народного творчества «Истоки», интерактивный мастер-класс	заочное	спикер
3	Бабакова Е.П.	Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны!»	заочное	1 место
4	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знайки спорта»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
5	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
6	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
7	Солопова А.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	заочное	благодарственное письмо (за подготовку обучающихся)
8	Запрягаева М.А., Белкина М.Н.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024»	очное	сертификат участника
9	Кудрявцева Е.В., Демина Е.Д.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад – 2024» представлен опыт работы «Раннее детство: особенности организации образовательной деятельности»	заочное	сертификат спикера
Международный уровень				
1	Бабакова Е.П.	VI международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	заочное	диплом победителя
2	Шайхутдинова А.В.	Официальный сайт издания fgosonline.ru. Публикация учебно-методического материала «Логопедическое обследование детей с дислалией»	заочное	сертификат о публикации



3	Солопова А.А.	Вебинары АО «Издательство «Просвещение»: «Новогодняя математика для дошкольников», «Скоро, скоро Новый год! Подарки под елку для детей», «От А до Я: формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», «Речевые настольные игры для старших дошкольников», «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению»	заочное	сертификат участника вебинара
4	Солопова А.А.	ЧОУ ДО Образовательный центр «Константа» онлайн-обучение в рамках социально-образовательного проекта «Человек читающий»	заочное	сертификат об обучении
5	Солопова А.А.	НМЦ г. Кемерово. Вебинары: «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта», «Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта», «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО»	заочное	сертификат участника вебинара
6	Спирина О.Ф.	ООО «Инфоурок». Публикация авторского материала на сайте «Консультация для родителей о капризах и упрямстве», «Консультация для родителей о зимних забавах», «Консультация для родителей о причинах укусов детей», «Консультация для родителей о празднике Новый год», «Консультация для родителей о пальчиковых играх».	заочное	свидетельство о размещении
7	Запрягаева М.А., Демина Е.Д., Шашуто Ю.А., Белкина М.Н., Спирина О.Ф., Стрельцова А.В., Маскалева Е.А., Разнатовская О.В., Кривоносова М.В., Кудрявцева Е.В., Кондратова М.А.	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДО»	очно-заочное	сертификат
8	Шашуто Ю.А., Малыхина И.В., Кудрявцева Е.В., Кривоносова М.В., Боркова О.Е.	Онлайн-форум «Педагоги России». Образовательный курс «Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	заочное	сертификат участника

9	Боркова О.Е., Кудрявцева Е.В., Демина Е.Д., Гавриленко Е.В.	НМЦ г. Кемерово. Вебинар «Аттестация педагогических работников: ключевые направления разработки описания результатов профессиональной деятельности и представления»	заочное	сертификат участника
10	Маскалева Е.А.	НМЦ г. Кемерово. Вебинар «Использование существующих парциальных программ по речевому развитию на занятиях и режимных моментах в ДОУ»	заочное	сертификат участника
11	Маскалева Е.А.	МБДОУ №165. МБДОУ №118. Сетевая опорная методическая площадка «Использование активных форм работы в ДОУ по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	очное	благодарность за сотрудничество
12	Олейник Т.В. Маскалева Е.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями».	заочное	участие, публикация тезисов
13	Белкина М.Н. Маскалева Е.А.	Всероссийская конференция-марафон игропрактик «ИграйГориРадуйсяАплодируй»	заочное	участие
14	Солопова А.А. Шашуто Ю.А. Кудрявцева Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационный подход при организации воспитательной и внеурочной деятельности»	заочное	участие, публикация статьи
15	Разнатовская О.В. Бабакова Е.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения одаренных детей»	заочное	участие, публикация статьи
16	Олейник Т.В.	Конкурс инноваций в образовании – КИВО (грантовый конкурс)	заочное	заявка
17	Олейник Т.В. Солопова А.А. Шашуто Ю.А.	Президентский фонд культурных инициатив (грантовый конкурс)	заочное	заявка от 02.07.2025

3.9. В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» педагоги провели ряд открытых мероприятий:

- ✿ «Эколята-молодые защитники природы»
- ✿ Театрализованная игра: телерепортаж «Прогноз погоды».
- ✿ «День здоровья»
- ✿ «Спортивный батл старших групп»
- ✿ «Природа-Это Айболит, за здоровьем всех следит»
- ✿ Экологическая сказка «Лесная история»
- ✿ «Экскурсия к пожарной машине!»
- ✿ Экологический праздник: «День земли, воды и солнца!»



- ✿ Конкурс идей по переделке старой одежды в новую модную вещь: «Мода из комода»;
- ✿ Экологический праздник: «Сохраним планету – День Земли»
- ✿ Конкурс бальных танцев «Юные звёздочки»
- ✿ Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце».
- ✿ Квест-игры по экологии «Поможем Лесовичку спасти наш лес!»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Участие очное/заочное	Результат
1	Олейник Т.В. Запрыгаева М.А. Маскалева Е.А. Разнатовская О.В. Шашуто Ю.А. Солопова А.а.	Природоохранный образовательный проект «Эколята-дошколята»	участие	благодарственное письмо
3	Запрыгаева М.А. Кудрявцева Е.В. Белкина М.Н. Маскалева А.А.	Интенсив «Вокруг ФОП и ФГОС за 180 минут»	участие	сертификат
4	Олейник Т.В. Запрыгаева М.А. Маскалева Е.А. Разнатовская О.В. Белкина М.Н. Солопова А.А. Кудрявцева Е.В.	Участие в творческой группе по подготовке к Дням защиты от экологической опасности (приказ №87 от 17.03.2025)	участие	разработка и реализация плана работы
5	12 педагогов	Участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»	участие	реализация мероприятий
6	12 педагогов	Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	участие	248 кг по учреждению
7	12 педагогов	Участие в акции «Охота на шкаф»	участие	сертификат
8	12 педагогов	Участие в акции «Добрая крышечка»	участие	грамота за 5 место
9	Олейник Т.В. Солопова А.А.	Участие в акции «Зеленый трамвай»	участие	
10	Олейник Т.В. Солопова А.А. Маскалева Е.А.	Разработка и оформление материала о итогах проведения Дней защиты от экологической опасности	участие	книга отчета

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновационной и исследовательской деятельности.

Работа над повышением качества дошкольного образования в нашем учреждении идет по следующим областям качества:

- Взаимодействие с родителями (удовлетворенность родителей, участие родителей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка детей в семье).
- Образовательные условия и образовательный процесс;
- содержание образовательной деятельности;
- Развитие и обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- организацией медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничество с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование



4.1. Материальная база

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный и музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития.

Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

5. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы МБДОУ №179 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2024–2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер-классы и др.
2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.
3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ, в развитии воспитанников прослеживается положительная динамика.
4. Участие в конкурсном движении позволило воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.
5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, сертификацию, защиту образовательного проекта, семинары, тематические недели, портфолио.
6. Педагоги активно участвовали в мероприятиях, конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.
7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024- 2025 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжить работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.
8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.
9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой города велась в соответствии с годовым планом.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.



В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перспективы развития Учреждения:

1. Повышение статуса престижа ДООУ в микрорайоне.
2. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
3. Создание единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни дошкольников.
4. Увеличение объема поступлений от оказания востребованных родителями платных услуг за счет повышения посещаемости воспитанниками ДООУ, использования новых форм оказания платных услуг.
5. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
6. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребёнка в школу.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов, стимулирование мотивации педагогов на инновационные процессы через участие в очном конкурсном движении городского, областного значения. Участие в грантовых конкурсах.