

Лэпбук как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста



ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

«Лэпбук» (lapbook, или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

«Лэпбук» отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

- ⊗ информативен;
- ⊗ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- ⊗ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ⊗ обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- ⊗ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ⊗ вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ⊗ его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- ⊗ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Результаты использования «лэпбука» в совместной деятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «лэпбук» и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.
3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.
4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать и читать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. Создание «лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели

Результаты использования «лэпбука»:

- Ⓞ быстрое запоминание стихов, пальчиковой гимнастики;
- Ⓞ проявление повышенного интереса к содержанию;
- Ⓞ проявление самостоятельности при работе с «лэбуком»;
- Ⓞ проявление интереса со стороны родителей.

Работа с «лэпбуком» отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- Ⓞ включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Ⓞ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- Ⓞ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Ⓞ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).